

附件 1

校级教改项目拟通过结项名单（2022 年立项）

序号	项目名称	主持人	主要成员	层级	类别	鉴定结论
1	博约经典课程体系构建研究	聂立清	刘帅举、魏贝贝、董现聪、路文、武煜楠、田肖洁、郝惠中、李依燃、屈会超、余保刚	重点	高等教育类	通过
2	材料学科课程群课程思政教学的探索与实践	高书燕	韩生会、宋清波、刘洋、吴呈珂、张向挺、陈野、康萌萌	重点	课程思政类	通过
3	汉语国际教育专业课程思政教学研究与实践	刘志芳	崔晓桐、李纪萌、马廷芳、彭跃跃、田芳芳、秦法跃、卜彩丽、李占伟、陈鹏、孙志波、刘丞、赵黎波	重点	课程思政类	通过
4	以学生成长为中心的教学制度体系构建路径研究	葛照金	蒋晋光、刘松、茹国军、崔振成、陈辉	重点	高等教育类	通过
5	基于学科专业交叉融合推进“新文科”建设	陈妍娇	魏雷东、董乐、张恩、李占伟、张军民、胡光、刘葳葳、任志强、纪文晓、薛君、郭超、王萌、郑秋凤、谢启文、连亚锋、翁堂梅、魏祎	重点	高等教育类	通过

序号	项目名称	主持人	主要成员	层级	类别	鉴定结论
6	编撰《图解师范类专业认证》	张军民	张军民、韩中华、李仪、郝晓燕、滑侨新、王晔、李文凤、王春丽、张恩	重点	高等教育类	通过
7	“三位一体”科学思维课程体系构筑与教学研究	翟海法	宋晔、贾光瑞、周圆圆、高圣博、李淼、于建东、李文凤、赵兴东、李红伟、薛碧芸	一般	高等教育类	通过
8	“新文科”视野下社会人文博约核心课程体系建设	董传举	胡光、吕军书、李占伟、陈妍娇、李学军、张仕勇、崔洪健、王若茜、司忠华、崔雅琼、王晓慧、王万峰、张猛	一般	高等教育类	通过
9	博约核心课程体系内公共艺术课程模块构建路径与实施方案研究	王霄	马燃、马靖、崔振成、李占伟、师玉丽、罗强、董明慧、赵畅	一般	高等教育类	通过
10	基于教师胜任特征的教师教育课程体系构建研究	衡书鹏	赵换方、崔振成、朱珂、卜彩丽、赵辉、黄东亮、孙文梅	一般	高等教育类	通过
11	高校健康人生课程体系建设	周社刚	周婷、王富贤、余德峰、李玉周、柳保强、靳琳、程文娟	一般	高等教育类	通过
12	创新创业教育课程体系构建	王科	宋京双、宁敏、魏静、冯峰、王公轲、海本禄、陈西宜、刘行兵、李红伟	一般	高等教育类	通过

序号	项目名称	主持人	主要成员	层级	类别	鉴定结论
13	课程思政引领下的大学物理教学体系改革	夏从新	耿振铎、张计才、熊子瑞、张喜林、张晓美、张随财、张浩兴、蒋玉蓉、杜爱慧	一般	课程思政类	通过
14	课程思政引领下的大学公共数学教学体系改革与实践	沈志萍	梁存良、朱珂、苗雨、王振平、刘利敏、李钧涛、赵倩	一般	课程思政类	通过
15	课程思政元素在高校足球课程教学中的融入与实践研究	岳耀鹏	岳新坡、刘光同、朱春山、史晓惠、程彭阳子、田宇	一般	课程思政类	通过
16	个性化发展：本科高校学分制改革的实践路径研究	刘佳	崔振成、邱关军、郝晓燕、李红伟、郭薇、秦庆燕	一般	高等教育类	通过
17	基于 OBE 理念的本科毕业论文“双化”管理机制研究——以我校外语专业为例	刘颖	刘颖、张军民、董海、田耀收、王磊、赵波、张冬冬、王晔	一般	高等教育类	通过
18	基于 OBE 理念课堂教学督导运行机制研究	刘炳辉	姜玉钦、崔振成、丁雪莲、赵有军、郝晓燕、魏贝贝	一般	高等教育类	通过
19	双内核、多主体、动态发展性教学质量评价体系构建研究	周芳	杨玉珍、李荣华、刘新争、李晓娟、乔俊峰、谢彩霞、丁雪莲	一般	高等教育类	通过