

泛雅网络教学平台 操作说明

(教师版)



目录

一、如何登录平台？	1
1.输入网址	1
2.登录账号	1
3.账号无法登录处理	2
二、超星云盘如何使用？	2
三、如何快速创建一门在线课程？	3
1.新建课程	3
2.美化课程封面	4
3.编辑课程目录	4
4.上传课程资源	6
5.创建在线题库	9
四、如何管理在线课程？	11
1.学生管理	11
2.教师团队管理	12
3.课程管理	13
4.成绩管理	14
5.课程教学数据查看管理	15
6.课程学期管理	21
五、如何运行在线课程？	23
1.发布课程通知	23
2.师生互动讨论	24
3.发布线上作业	24
4.发布线上考试	26





一、如何登录平台？

1. 输入网址

打开浏览器（360 或者谷歌浏览器运行更流畅），输入河南师范大学网络教学平台网址：<http://henannu.benke.chaoxing.com>。如下图所示：



2. 登录账号

点击“登录”按钮（如下图），在登陆界面输入对应的账号和密码（初始密码为 s654321s，学习通注册并绑定过工号的可以直接用手机号和密码登录）。

手机号登录
机构账号登录

🏠 河南师范大学

👤 学号 工号

🔒 密码
🔗 忘记密码？

请输入右边四位数字
3448

登录

登录即表示同意平台 [《隐私政策》](#) 和 [《用户协议》](#)

使用学习通app扫码登录



3.账号无法登录处理

(1) 在线客服——点击首页右下角找‘在线客服’重置密码；



在线客服时间：周一至周五：8:00-21:00

周六至周日：9:30-17:00

(2) 手机/邮箱找回——点“忘记密码”填写绑定邮箱/手机、验证码后设置新密码。

找回密码

请输入账号所绑定的邮箱/手机:

邮箱/手机:

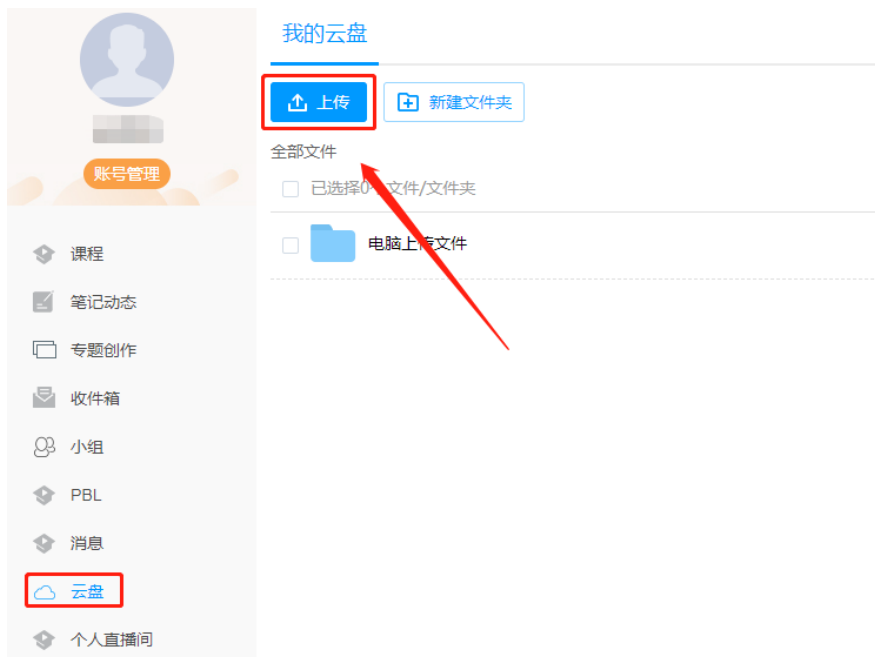
验证码:

(3) 加入河南师范大学超星网络教学平台交流 QQ 群，群号：979131265

二、超星云盘如何使用？

泛雅网络教学平台，为每位教师提供一个 100G 大小的云盘空间，供教师们存储教学资源，可将教学相关的视频、课件、文档等资源上传至云盘里，在创建课程时，可直接调用资源。

进入个人教学空间后，点击左边导航“云盘”即可。使用云盘客户端时，账号和密码同平台账号密码一致。



三、如何快速创建一门在线课程？

1.新建课程

(1) 进入课程空间

登陆账号进入教师教学空间，在左侧工具栏中选择“课程”，点击右侧“创建课程”开始课程建设。

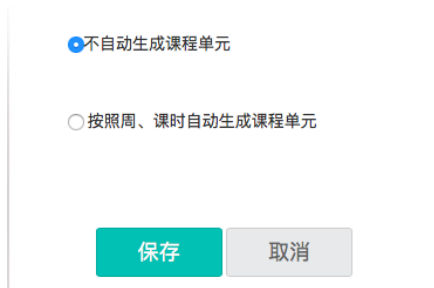


(2) 填写课程信息

输入课程相关信息，如课程名称、教师信息，点击“下一步”选择合适的课程封面。



选择课程目录呈现方式



2.美化课程封面

如下左图所示，点击“课程门户”，进入课程门户后点击“编辑本页”可进入编辑状态，教师可在编辑状态下选择适应的模板，填写并制作门户页面内容；



在编辑页面，根据课程展示风格，添加相应的内容模块，设置好后点击保存和完成即可。



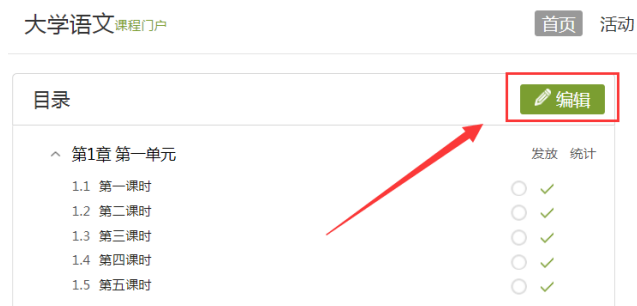
3.编辑课程目录

进入课程空间，点击课程封面。



(1) 进入编辑状态

进入课程中点击“编辑”按钮，进入编辑状态，如下图：



(2) 新增章节



增加章



增加知识点

(3) 章节名称编辑及删除



重命名章节名称



删除章节

(4) 章节调序



章调序

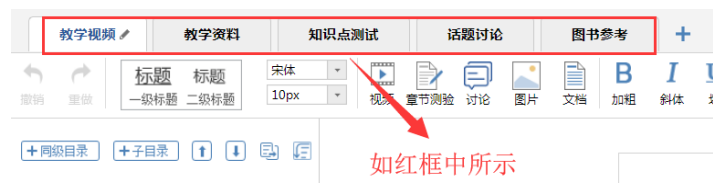


知识点调序

4.上传课程资源

(1) 课程资源类型分类

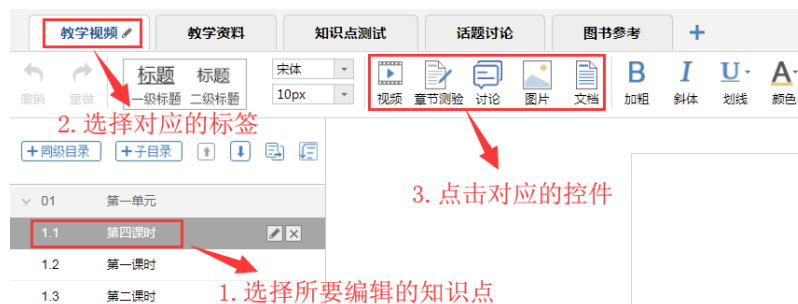
进入课程编辑状态，选择要建设内容的知识点，规划好知识点内所要呈现的课程资源类型，如下图：



(2) 编辑课程资源类型标签



(3) 课程内容编辑





视频插入

点击“视频”控件，上传视频，上传完成后设置视频属性，如下图



文档插入

点击“文档”控件，上传文档





添加章节测验

点击“章节测验”控件，添加测验



点击“编辑”按钮，进行测试题目编辑



超星图书资源使用

点击“更多”，可添加阅读和扩展阅读等





5.创建在线题库

进入课程空间的资料中，建立以章为单位的文件夹，题库创建有两种方式，一种手动在线编辑，一种为批量导入现有试题。如下图：

2服装表演原理群课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

课程资料 **题库** | 作业库 | 试卷库 |

1.选择资料

2.选择题库

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 **添加目录** 批量导入

共 0 题

3.添加目录 (文件夹)

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
	第一单元	---	---	0	---	赵振凯	2020-09-17	📁 📄 🗑️

4.生成一个文件夹

回收站

(1) 手动在线编辑题目

选择题型，完成相关的设置，编辑完成，保存即可。

2服装表演原理群课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

课程资料 **题库** | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 **添加题目** 添加目录 批量导入

共 0 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
	第一单元	---	---	0	---	赵振凯	2020-09-17	📁 📄 🗑️

手动添加题目

回收站

2服装表演原理群课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

题库/创建试题 返回

选择目录>> 同步修改引用此题目的作业和考试

题型：**单选题** 多选题 填空题 判断题 简答题 **更多>>**

题干：
 上传附件

选项：
 答案选中项为正确答案标示。
 上传附件

- 名词解释
- 论述题
- 计算题
- 分录题
- 资料题
- 连线题
- 排序题
- 完型填空
- 阅读理解
- 口语题
- 听力题
- 其它

(2) 批量导入题目

选择“批量导入”中的“快速导入”



课程资料 题库 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

快速导入 模板导入 智能导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
	第一单元	0	...		2020-09-17	🗑️ 📄 📄

点击“题目格式”，根据格式要求进行题目导入

题库

模板下载 模板导入

编辑题目 题目格式 题目预览 加入题库

请输入题目或选择模板导入

格式要求

- 1、本编辑框可快速录入选择题（单选和多选）、填空题、判断题、简答题。
- 2、选择题选项号用大写字母（ABCD...）表示；填空题的空缺处用下划线“___”表示，空与空之间用顿号“、”隔开，填空题答案之间用分号“；”隔开，并以分号“；”结束；判断题答案用“对”和“错”表示。
- 3、支持题目答案解析与难易程度；如果包含答案解析，请在题目末行以“答案解析：”开头，冒号后面添加答案解析内容，如果包含难易程度，请在答案的下一行以“难易程度：”开头，冒号后面添加试题难易程度，答案的下一行是难易程度，难易程度的下一行是答案解析。
- 4、题目前需要写题号，题号用小写字母表示；题干与选项，选项与选项之间用回车隔开；单个题干、选项或答案中间不要手动回车换行，所有的标点符号均为中文；
- 5、题目之间用一个空行隔开。

1、关于《花间集》说法错误的是：
A.作者是赵崇佐
B.收录当时流行歌曲歌词
C.针砭时弊
D.内容是美女与爱情
答案：C
答案解析：花间集的答案解析

题目粘贴在左边后，点击“导入题目”，可在右边预览导入效果，再点击“加入题库”

题库

模板下载 模板导入

编辑题目 题目格式 题目预览 加入题库

1. 题目按格式粘贴在左边

1、关于《花间集》说法错误的是：
A.作者是赵崇佐
B.收录当时流行歌曲歌词
C.针砭时弊
D.内容是美女与爱情
答案：C
答案解析：花间集的答案解析

2、网页的相关名词有哪些？WEB标准包括哪些？
网页相关的名词有：Internet网络，WWW，URL，DNS，HTTP，WEB，W3C等
难易程度：中
答案解析：网页主要由三部分组成：结构（Structure）、表现（Presentation）和行为（Behavior）。

2. 导入题目

3. 题目预览

4. 点击加入题库

全部 (2) 单选题(1) 简答题(1)

[单选题]
1、关于《花间集》说法错误的是：
A.作者是赵崇佐
B.收录当时流行歌曲歌词
C.针砭时弊
D.内容是美女与爱情
答案：C
答案解析：花间集的答案解析

[简答题]
2、网页的相关名词有哪些？WEB标准包括哪些？
答案：网页相关的名词有：Internet网络，WWW，URL，DNS，HTTP，WEB，W3C等
难易程度：中
答案解析：网页主要由三部分组成：结构（Structure）、表现（Presentation）和行为（Behavior）。



题目可选择具体所在文件夹



注意：

1. 批量导入中的快速导入只能导入选择题、填空题、判断题和简答题，其他主观题型建议老师使用“添加题目”进行导入；
2. 题库可以由教师团队中的教师合作分工完成，老师需要明确分工，避免两位老师建设同一内容题目。

四、如何管理在线课程？

1. 学生管理

(1) 创建班级

点击“管理”——“新建班级”



点击“班级设置”，可对班级进行重命名或者归档。



新建课程 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 **管理** 体验新版

班级管理

+ 新建班级

默认班级

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

默认班级 **重命名**

班级重命名

添加学生 导出名单

添加学生

班级设置

班级人数上限 学生 保存

公共班级

推送活动通知至微信

允许学生加入

允许学生退课

开通本课程邮件通知

对学生隐藏该班级

忽略视频拖拽及窗口切换（若学生已开始学习，不建议修改）

开启结课模式（学生进入结课模式，学习行为不会产生统计数据的增加）

显示第三方答疑（勾选后，教师端和学生端都显示“答疑”模块；反之，则不显示）[第三方答疑 说明和案例](#)

开放报名设置： 关闭报名 本校开放 全网开放

章节开放设置： 全部开放 全部关闭 全部闯关模式

班级开放时间设置： 保存

班级所属学期：

删除班级 **删除班级（可恢复）**

（2）添加学生

添加学生有三种方式，推荐教师使用从学生库中添加方式，选择院系、专业、班级即可添加。当学生库中学生不全或搜索不到时，可采用批量导入方式。

以“批量导入”为例，下载模板完善学生信息(输入学号+姓名即可)后，点击“批量导入”

添加学生 ×

手动添加 从学生库添加 **批量导入**

填写名单时请仔细阅读模板文件中的说明文字，并严格按照其中所述规则填写。否则可能会导入失败。

下载最新模板 1. 下载表格模板

批量导入 2. 批量导入学生名单

2.教师团队管理

在教师团队管理中，点击“添加教师”，通过输入教师姓名及工号进行添加。加入教师团队的老师，可以协助建课老师共同管理课程。



3.课程管理

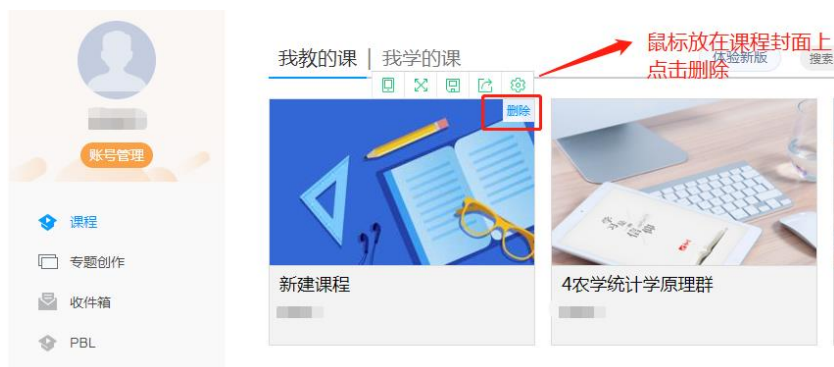
(1) 克隆/映射课程

在此模块，可以对课程进行进行课程“克隆”或者“映射”。



(2) 删除课程

在个人教学空间页面，点击封面上的删除，即可归档课程。





如需彻底删除课程，可先归档后，在“已删除课程”里彻底删除。



4.成绩管理

在“统计”模块，点击“成绩管理”，根据课程考核要求，设置各项权重，各项总和为 100%。





5.课程教学数据查看管理

(1) 学生成绩查看

选择“统计”，选择要查看分数的班级，点击“成绩管理”

1.课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告

1.统计

班级: ▼ 一键导出

2.选择班级

3.选择成绩管理

在“成绩统计”模块查看总成绩

默认班级 > 成绩管理 返回

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

请输入学号、姓名

允许学生查看成绩

查看总成绩

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程视频 (30%)	章节测验 (20%)	考试 (50%)	综合成绩
1		1630120213	学院	30.0	20.0	48.0	98.0
2		1753130211	学院	30.0	20.0	50.0	100.0
3		1836110216	学院	30.0	6.52	30.0	66.52
4		1837130239	学院	30.0	11.72	48.5	90.22

导出成绩

课程运行中，可在成绩统计中，点击“导出成绩”

默认班级 > 成绩管理 返回

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

请输入学号、姓名

允许学生查看成绩

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程视频 (30%)	章节测验 (20%)	考试 (50%)	综合成绩
1		1630120213	学院	30.0	20.0	48.0	98.0
2		1753130211	学院	30.0	20.0	50.0	100.0
3		1836110216	学院	30.0	6.52	30.0	66.52
4		1837130239	学院	30.0	11.72	48.5	90.22



勾选需要的数据，点击下载

一键导出

班级未归档，成绩仍然会变更，学生可以进行课程学习，建议进行归档后，再导出最终成绩。

请选择要导出的表格：

- 学生综合完成情况 ✓
- 任务点完成情况 ✓
- 视频观看详情 ✓
- 讨论详情 ✓
- 访问详情 ✓
- 成绩详情 ✓
- 章节测验统计 ✓
- 作业统计 ✓
- 考试统计 ✓
- 线下成绩统计 ✓
- 课程综合统计 ✓
- 全选

1. 勾选需要的详情

2. 点击“下载”

发送到邮箱

下载

期末导出成绩，如果不再让学生学习数据发生变化，可先在“班级管理”中，对班级进行删除

新建课程 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

班级管理

默认班级 重命名

已删除班级 ^

默认班级

恢复

教师团队管理

添加学生

导出名单

已删除班级

然后导出成绩

新建课程 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

班级管理

+ 新建班级

已删除班级 v

教师团队管理

助教管理

班级列表

序号	班级名称	成员数量	归档时间	操作
1	默认班级	0	2020-09-17 09:49:53	彻底删除 导出名单 导出成绩

全选 彻底删除 提示: 课程取消归档后才能对班级取消归档

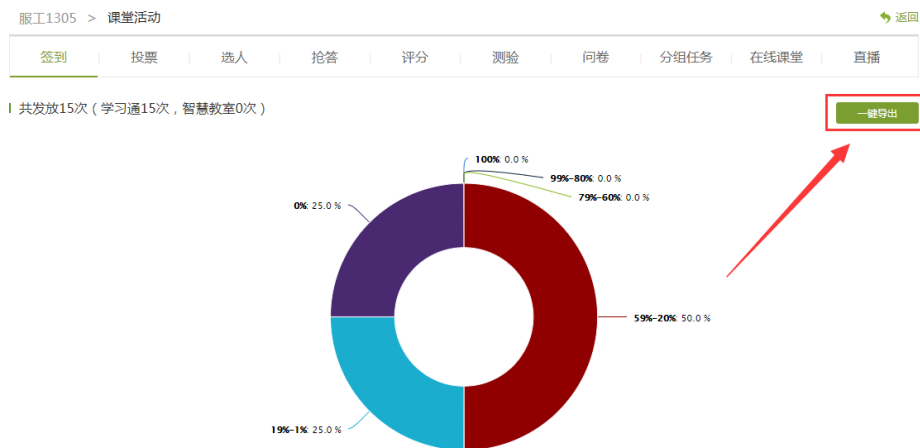


(2) 课堂活动积分

在“统计”模块，选择要导出的班级，点击“课堂活动”。



点击“一键导出”，可导出不同活动的详情。



在“统计”模块，选择要导出的班级，点击“课程积分”，可查看并导出积分详情





(3) 查看章节测验情况

在“统计”模块，点击“章节测验”



点击“查看”，可获取各章节测验情况，不及格的学生可以打回重做；点击“统计”可查看该测验的整体统计详情，并且支持导出

九型人格之职场心理 课程门户 首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 答疑 管理

默认班级 > 章节测验 返回

查看各学生测验分数

共有 47 份章节测验

章节测验标题	所属章节	已交人数	待批阅人数	操作
有种磨洋工叫非暴力不合作	4.2 有种磨洋工叫非暴力不合作	9/12	0	查看 统计
迷迷糊糊的伟大人物	4.1 迷迷糊糊的伟大人物	10/12	0	查看 统计
用慈悲增长智慧	8.4 用慈悲增长智慧	9/12	0	查看 统计
“傲娇”的下属	8.3 “傲娇”的下属	9/12	0	查看 统计
坏脾气有好处？	8.2 坏脾气有好处？	9/12	0	查看 统计
吃亏是福	7.4 吃亏是福	9/12	0	查看 统计

查看每道题正确率

(4) 课程任务点完情况

在“统计”模块，点击“已发布任务点”查看，如下图所示：





任务点 | 非任务点 选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、新建课程					
任务点1	超星学习通操作视频（教师教学）初版0417.mp4	视频	7.5分钟	0/11	查看
任务点2	123	作业	1(题)	0/11	查看
任务点3	超星学习通操作视频（教师教学）初版0417.mp4	视频	7.5分钟	0/11	查看
1.2、教学内容					
任务点1	超星学习通操作视频（教师教学）初版0417.mp4	视频	7.5分钟	0/11	查看
任务点2	19.4.28	作业	2(题)	0/11	查看
1.3、内容编辑					
任务点1	3内容编辑.mp4	视频	2.4分钟	0/11	查看

(5) 学生学习报告查看

在“统计”模块，点击“学生管理”查看学生课程整体完成请情况，如下图
所示：

已发布任务点 25

学习访问量 520 本月：53

章节测验

学生管理

讨论

成绩管理

督导 督学

课堂活动

课程积分

作业统计

考试统计

默认 > 学生 返回

请输入学号、姓名 未参与学习人数(2) / 学生总人数(11)

[全部学校](#)

学生姓名	学号/工号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论	访问数	详情	学习报告
			4/25	55.8分钟	43	380	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	15	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	42	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	0	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	3	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	7	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	9	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	5	查看	查看详情
			0/25	0.0分钟	0	3	查看	查看详情
			0/25	0.5分钟	1	13	查看	查看详情



(6) 考试、作业发布情况查看

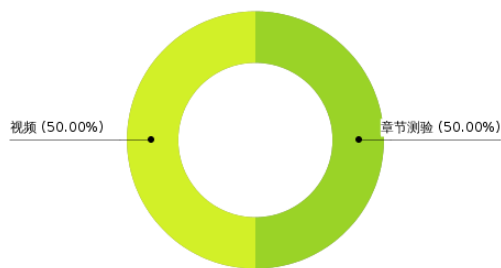
在“统计”模块，点击“作业统计”“考试统计”查看，如下图所示：



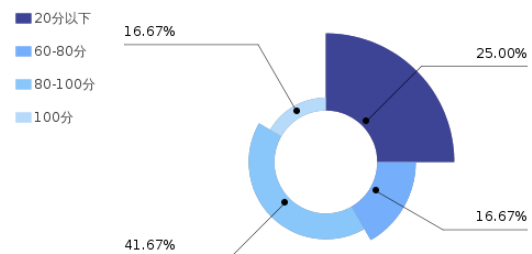
(7) 总体统计

总体统计包括课程任务点的整体情况、学生综合成绩分布图：

课程任务点类型分布



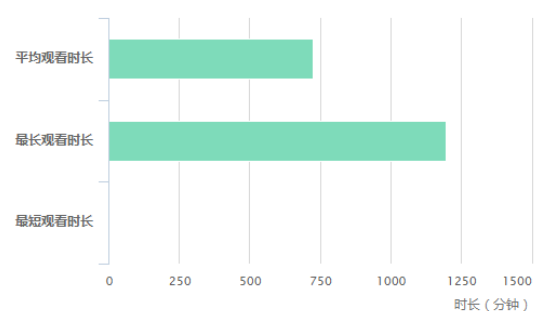
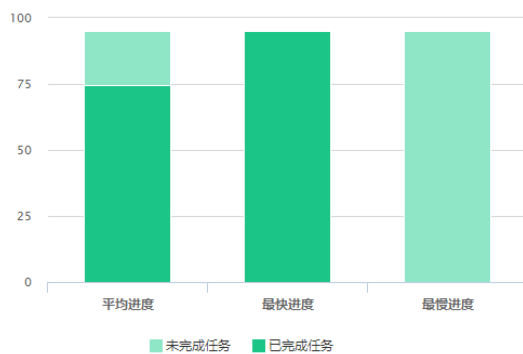
学生综合成绩分布



课程学习进度情况图：

课程学习进度

仅显示非零数据





6.课程学期管理

我们的课程有两种应用模式，一是学期制（**推荐使用**）；二是班级制。

(1) **学期制**：每个学期开设一门新课程（课程是之前建设好克隆过来的），加入学生，开始正常运行。

克隆课程如下图操作：

1. 点击管理

2. 点击课程管理

3. 点击克隆课程

手机验证

系统将发送短信到您绑定的手机，请输入验证码确认您的身份

输入手机号

输入验证码 **手机验证** 获取验证码

下一步 取消



新建

课程名称：

教师：

说明：

编辑课程

克隆给自己

克隆给他人

克隆的课程需要与之前的课程做相应的区分，可在课程说明（可到课程门户里修改）里填写。如下图所示：





我学的课 | 我教的课

+ 创建课程



在克隆的课程里，新建班级，加入学生，运行课程。



(2) **班级制**：在我们教学的课程里新建班级，然后添加学生，开始正常运行（请先归档之前的教学班级）。

五、如何运行在线课程？

1. 发布课程通知

点击导航栏“通知”模块，点击“+号”，发布通知





2. 师生互动讨论

点击导航栏“讨论”模块，点击“+”号，新建话题，发布讨论帖

1.课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) **讨论** 管理 体验新版

全部话题 请输入关键字

1.点击“讨论”
回收站 我的话题 回复我的 (+)

建文件夹
新建话题

发放对象 默认班级

新建话题 3.输入“话题” 2.新建话题

4.输入“内容”

+ 添加图片 + 添加附件 + 添加录音 **确定** 取消

5.点击“确定”

全选 批量导出 批量删除 批量移动 筛选 默认班级

管理讨论帖

全选 批量删除 批量移动 全部班级

代晶兰 郑州信息科技职业学院 06-13 09:36
这门课非常有趣，我非常喜欢！

赞7 回复

置顶
加精
删除
举报
移动到

3. 发布线上作业

(1) 作业发布

点击“资料” — “作业库” — “新建作业”，对作业进行添加和设置

1.课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 **作业库** | 试卷库 |

添加目录 **新建作业** 导出全部 导入作业

暂无内容

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
暂无内容				

全选当前页 导出选中 **点击“新建作业”** 回收站

题目支持手动输入和从题库中调用，编辑好题目和评分机制后，确认无误点击保存



标题： → 设置评分机制

题量：0 总分：100 作业命名

用户，您好！
请在上方点击题型按钮添加题目，然后在此编辑区添加内容。

选择题型，手动输入

从题库中选题

点击“发布”（已发布的作业不要随意删除或修改里面的内容）

1 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 新建作业 导出全部 导入作业

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
1	新建作业20200917111520	赵振凯	2020-09-17 11:15	<input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="发布"/>

全选当前页
对作业再次编辑
点击“发布”

发布“作业”相关设置，根据实际情况做调整，设置后即可发布，如需对作业进行互评设置，可点击高级设置（只有主观题才能设置互评）

发放

作业标题：新建作业20190523111251

发送对象 按班级发放 按人发放 *每次选择人数不能超过50人

全选
 服工1301 服工1302 服工1305

发送时间 2019-07-24 10:17:33 至

高级设置 ● 需勾选相关信息

- 及格标准 分 设置说明
- 重做设置 作业截止日前允许学生重做 次
 多次作答取历史最高成绩
- 作答要求 完成任务点 %允许做作业
- 督促设置 作业结束前 小时发通知提醒未交学生
- 分值设置 允许学生查看分数
 允许学生查看等级 (仅限简答题) 允许查看题型分数

相关信息设置后，点击“发布”

(2) 作业批阅

点击导航栏“作业”模块，选择要批改的作业，点击“查看”，进行批阅

服装流行趋势 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

新建作业 建文件夹 作业库

服工1301 列表视图

测试自动批改

开始时间：2020-09-15 10:42
截止时间：2020-09-16 10:42
提交数：2/5

2 份待批

测试

开始时间：2020-09-10 11:15
截止时间：2020-09-11 12:15
提交数：0/5

0 份待批

新建作业2020090411 ...

开始时间：2020-09-04 11:39
截止时间：2020-09-07 11:39
提交数：0/5

0 份待批



4.发布线上考试

(1) 创建试卷

点击“资料” — “试卷库” — “创建试卷”

服装流行趋势 课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 | 作业库 **试卷库**

添加目录 **创建试卷** 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
□1	考试8.19	5	易	蒋梦蝶	2020-08-19	封存 发布
□2	8.19二次考试	3	易	蒋梦蝶	2020-08-19	封存 发布

选择创建方式，可从题库中自动随机组卷

选择创建方式

手动创建试卷（手动编辑创建新试卷）

自动随机组卷（系统从已有题库中随机选题组卷）

下一步

取消

设置好组卷数量、各类题型及分值，确认无误后点击保存

● 设置试卷结构 ● 选择试卷模板

试卷标题：

满 分： 分

随机组卷数量： → 设置试卷总分和随机组卷数量

试卷难易度：

单选题

总分： 题型说明：

从题库选题 （当前共抽取了20道题目）

→ 设置各类题型数量和分值

从题库指定目录选题 设置目录分值

从题库按照难易度选题

填空题

总分： 题型说明：

从题库选题 （当前共抽取了10道题目）

从题库指定目录选题 设置目录分值

同时保存为组卷模板 **保存** 保存并发放

→ 设置好后点击保存



(2) 发布试卷

点击“资料” — “试卷库” — “发布”

服装流行趋势课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 | 作业库 | **试卷库**

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
□1	考试8.19	5	易	蒋梦蝶	2020-08-19	🗑️ 📄 📄 📄 封存 发布
□2	8.19二次考试	3	易	蒋梦蝶	2020-08-19	🗑️ 📄 📄 📄 封存 发布

发布试卷

设置相关参数，更多可在“高级设置”中修改（已发布的试卷不要随意删除或修改里面的内容）

发放设置 [更多考试设置可点击这里](#)

试卷标题：期末考试 **高级设置**

发放对象： 全部班级 **按班级发放** 按人发放（每次选择人数不能超过50人）

全选

考试班级 考试班级2 默认班级

发放时间： 立即发放 定时发放 2019-07-23 18:12:33

截止时间： 立即截止 定时截止 2019-08-23 18:12:33

考试限时：60 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

考试时间

(3) 批阅试卷

点击导航栏“考试”模块，选择要批改的试卷，点击“查看”，进行批阅

服装流行趋势课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 **考试** 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

在线监考 新建 试卷库

切换班级

服工1301

删除考试

<p>考试8.19</p> <p>考试时间：2020-08-19 15:20 至 2020-08-20 16:20</p> <p>考试任务点百分比：0%</p> <p>提交数：1/5</p> <p>状态：已过期</p> <p>查看</p>	<p>8.19二次考试</p> <p>考试时间：2020-08-19 15:12 至 2020-08-20 17:12</p> <p>考试任务点百分比：0%</p> <p>提交数：1/5</p> <p>状态：已过期</p> <p>查看</p>	<p>8.19考试</p> <p>考试时间：2020-08-19 11:35 至 2020-08-19 14:35</p> <p>考试任务点百分比：0%</p> <p>提交数：1/5</p> <p>状态：已过期</p> <p>查看</p>
---	---	---

点击查看学生答题情况或批阅主观题