

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授权学科
(学院公章)

名称: 社会工作

代码: 0325

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 30 日

一、目标与标准

（一）培养目标

河南师范大学社会事业学院把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级社会服务专门人才。

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任对不同人群及领域的社会服务、社会管理及政策研究的应用型高级专业人才，要求社工硕士研究生达到如下目标：

（一）较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。

（二）掌握本职业领域相关理论知识；具有较强解决实际问题的能力；能够承担专业技术或管理工作；具有良好职业素养。

（三）具有良好的科学与人文素养；具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范。

（二）学位标准

要求每位硕士研究生至少修满 39 学分。硕士研究生课程分为必修课（学位课）和选修课两大类，必修课包括公共课、学科基础课、专业主干课。原则上硕士研究生必须按照本专业培养方案用不多于一年半的时间修完规定的课程。公共必修课 7 学分（其中马克思主义理论 2 学分，外国语 4 学分，科研伦理与学术道德 1 学分）；学科基础课与专业主干课 18 学分；选修课

不少于 8 学分。另外专业实习 6 学分。

二、基本条件

（一）培养特色

学院致力于培养具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，能在社会福利服务机构、学校、社区服务中心及各种社会组织从事社会政策研究、社会行政管理、社会服务等工作的应用型高级专业人才。

方向一：青少年社会工作

研究领域：（1）青少年成长问题的社会干预研究。以社会转型为切入点，围绕青少年成长中遇到的就业、婚恋、价值观等问题展开深入研究。（2）弱势青少年群体的社工介入研究。以优势视角为导向，聚焦贫困大学生、服刑人员子女、留守儿童等弱势青少年群体的成长困境。

特色优势：（1）依托全国首批社会工作专业人才培养基地，培养青少年社会工作实务人才；（2）拥有省级人文社科研究平台青少年问题研究中心，将社会工作介入思想政治教育、心理咨询等工作中；（3）运用多学科、跨领域的研究方法，探讨当前青少年社会工作问题。

方向二：社会福利与政策

研究领域：（1）聚焦儿童福利的相关政策，主要关注受艾滋病影响儿童、唇腭裂儿童、孤儿、大病残疾儿童等脆弱儿童的福利制度，并逐渐拓展到全体儿童的普惠型福利体系的构建。（2）聚焦生育政策的变动，主要关注生育政策变动对于家庭结构和模式的影响；相关政策和社会支持力度不足的情况下，生育行为变化给家庭和女性自身发展带来的风险；从而为家庭育儿政策和公共服务支持的完善提供理论支撑。

特色优势：（1）以受艾滋病影响儿童为代表的脆弱儿童的救助与保护研究；（2）拥有校级特色研究基地——社会福利研究与服务中心；（3）与河南省民政厅、人社厅等政府部门进行深度合作，构建了“政产学研”协同创新机制。

方向三：老年社会工作

研究领域：（1）基于社会结构调整，致力于养老保障制度、社会养老环境以及社区养老服务的研究；（2）基于积极养老理念，聚焦养老需求与养老资源研究，构建本土化的老年社会工作服务模式。（3）基于增能视角，针对癌症晚期老年人、空巢老人、失独老人等特殊老年群体开展社会工作介入的实践研究。

特色优势：（1）发挥健康养老分中心的理论研究优势，助推郑洛新国家自主创新示范区建设。（2）与新乡市老龄委开展“社区居家养老”探索，与新乡市第四医院合作“医养结合”探索，与新乡市五陵社区探索老年互助养老服务模式等，为老年社工人才培养提供专业实践平台。（3）长期与新乡医学院第三附属医院合作癌症末期老年患者“宁养服务”，进入新乡市老年福利院开展专业活动，具有丰富的老年社工服务经验。

（二）师资队伍

学院目前从事社会工作硕士专业学位研究生教学的专任教师 14 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 5 人。外聘教师 12 人，可在不同程度上参与到教学、实习督导、毕业论文指导等学生培养工作。专任教师中，4 人拥有社会工作硕士文凭，5 人拥有中级社会工作师证书，2 人拥有国家二级心理咨询师证书。魏雷东教授担任河南省社会工作教育协会常务理事，张长伟教授担任河南省社会工作教育协会副秘书长，荣获 2016 年河南省首届社工领军人物。张晨寒副教授任河南省老年学学会常务理事、新乡市老年学学会副会长。王君健教授创办了河南北极星社工机构，纪文晓副教授创办了新乡牧恩社会工作机构，有 6 名教师分别被聘为相关机构的督导。

（三）科学研究

魏雷东教授在《河南师范大学学报（哲社版）》发表《校园欺凌治理的社会工作介入：赋能模式与循证实践》（2022-07-13），孟利艳副教授在《青年研究》发表《社交媒体娱乐使用与青年线下政治参与——基于对河南省18个地市的调查》（2022-07-07），纪文晓副教授在《社会工作与管理》发表《关系为本：灾后过渡安置区的社会工作实践研究——以新乡“7·20”特大洪涝灾害为例》（2022-11-01），薛君副教授在《人口与发展》发表《女性多孩生育收入惩罚效应得城乡对比》（2022-12-20），李丹老师在《犯罪研究》发表《国外服刑人员未成年子女研究的热点、趋势及展望》（2022-02-20），李丹老师在《中国健康心理学》发表《国外服刑人员未成年子女心理创伤影响、产生机制及干预》（2022-09-15），杨威威老师在《社会发展研究》发表《替代性治理：城乡变迁下基层社会治理创新的自我调适》（2022-08-16）。

（四）教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台建设稳步推进，成效显著。

本学位点今年新增两个研训平台与郑州市民政局共建协同创新研训基地、与新乡市凤泉区民政局共建研训基地。另建有民政部政策理论研究基地、中国青少年研究中心研究基地、中国社科院数据调查河南基地、河南省社会工作与社会治理软科学研究基地、河南省普通高等学校人文社科重点研究基地—青少年问题研究中心、河南省太行山文化与旅游研究院、新乡市大健康产业科技协同创新创业中心—健康养老分中心、河南师范大学社会福利研究与服务中心等研训机构，为专业学位研究生培养提供条件支撑。研训基地为学院师生搭建一个集学术研究、主题调研、学员培训于一体的好平台。同时也统筹实现基地的理论研究、政策研究、人才培养、学生实习等多重功能。

（五）奖助体系

为激励研究生勤奋学习积极进取不断创新，制定有《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法》《河南师范大学研究生国家助学金管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》，各级学院在此基础上制定实施细则和补充条款，确定了研究生奖学金发放标准，健全了研究生奖助体系。2022 年度奖助学金情况如表 4 所示。

表 4 2022 年度本学位点奖助学金情况(社会事业学院)

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022 年	0	0
国家助学金	助学金	2022 年	12	20
学业奖学金	奖学金	2022 年	24	30

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2022 年全日制招生人数为 24 人，非全日制社会工作专业其 1 人，现有社会工作专业在校研究生共 71 人。其中，22 届社会工作研究生中有 6 人为社会工作本科毕业，18 人跨专业进入社会工作专业学习。研究生生源大多来自本科高等院校，生源质量相比往年有一定提高。

（二）思政教育

本学位点高度重视思想政治教育队伍建设。首先注重推动基层党支部能力建设以培育思政队伍。将思想政治工作融入教育教学全过程，充分发挥党员在立德树人工作中的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。坚持正确思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。重视学生实践能力培养，利用暑期社会实践或专业实践，安排学生到基层挂职锻炼，导师需在实践环节至现场考察不少于 2 次，加强实践环节思政教育，提升研究生培养质量。

(三) 课程教学

社会工作专业硕士研究生培养代表性核心课程基本情况介绍如表 6 所示。

表 6 本专业学位点代表性核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言
1	人类行为与社会环境	专业必修课	2	薛君、李欣欣	《人类行为与社会环境》课程是社会工作专业主干课程之一，也是社会工作专业研究生应该重点掌握的专业基础课程之一。	汉语
2	社会工作理论	专业必修课	2	王君键	《社会工作理论》作为我校社会事业学院研究生社会工作专业的必修课程，主要讲授社会工作中理论的作用，社会工作理论的涵义与范围、特别是社会工作实践理论的基本构成与特点，社会工作实践理论发展的基本阶段过程，主要的社会工作实践理论派别及其代表性具体理论的核心内容，以及社会工作理论的范式分析，和社会工作理论最新演进趋势等，重点是社会工作理论的基本结构与一般逻辑，主要的社会工作实践理论范式及其代表性理论的核心内容。	汉语
3	社会政策分析	专业必修课	2	张长伟	《社会政策分析》是社会工作研究生的专业课程，本课程通过对社会工作与社会政策的关系，社会政策基本理论、社会政策的专题的阅读和讲解，以对社会政策有一个比较全面的把握，增强社会工作专业研究生对社会工作专业理念以及对社会工作实务的理解。	汉语
4	高级社会工作实务 (同步实习 60 小时)	专业必修课	3	纪文晓	《高级社会工作实务》是一门集理论与实践一体化的课程，要求学生在充分掌握社会工作方法的基础上进行实践操练，本课程教学过程中要重点培养和塑造的学生的核心职业能力。对于本专业学生来说，社会工作实务课程是本专业的核心主干课程。	汉语
5	社会工作研究方法 (同步实习 60 小时)	专业必修课	3	薛君	社会工作研究方法是社会工作专业硕士研究生必修的一门专业基础课程。本课程通过对社会研究的理论和方法进行全面系统的介绍，使学生从方法论与基础理论、具体研究方法、研究技术三个层次，定性研究和定量研究两个方面，在理论与实践相结合的基础上，掌握并运用社会研究资料的收集、整理、分析和评估的各种方法、技术，了解熟悉社会研究的原理、逻辑策略和科学程序，从而培养学生独立从事社会科学研究的能力。	汉语
6	社会工作伦理	专业必修课	2	张长伟	《社会工作伦理》是社会工作专业硕士的专业必修课程之一，是社会工作知识体系的核心构成部分。该课程主要讲授专业价值观和专业伦理守则，同时结合社会工作专业实践以及社会工作者在不同领域专业领域中可能面对的伦理困境，阐述社会工作者应该持有的价值立场及伦理选择。	汉语

7	社会服务管理	专业必修	2	纪文晓	本课程介绍社会服务和社会服务组织的一般概念、理论、以及管理实务，强调理论和实践相结合。重点探讨如何在社会服务组织口运用战略管理、冲突管理、领导、团队建设、服务质量、沟通、激励、督导以及组织文化等概念和理论，提高社会服务组织的服务绩效。	汉语
8	社会研究设计与论文写作	专业必修	2	孟利艳	本课程的教学主要内容是关于发展中国家经济从落后形态过渡到现代化形态的发展过程与影响因素，以及为此应该采取的战略与政策。涉及经济行为方式的转变，投入要素的开发与积累，以及经济结构的转换与调整。	汉语

(四) 导师指导

学校制定了《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（2021年18号文件），社会事业学院在此基础上制定了补充条款，通过制度建设规范专业学位硕士研究生指导教师队伍建设。社会事业学院制定《社会事业学院硕士生导师考核指标体系》《社会事业学院硕士生导师教学考评指标体系》，从多种指标体系上加强硕士生导师的考核、管理和聘任工作。

(五) 实践教学

举办“专硕研究生实习活动”。举办2020级社会工作研究生实习实践活动，为校地合作协同育人奠定坚实基础，为校地政研互动、优势互补、协同创新、互利共赢机制搭建发展桥梁，为政产学研融通社会治理新模式后续发展提供良好平台。

为积极探索“多元主体参与下的社会治理创新模式”，进一步提高社会工作参与基层社会治理的水平，促进高校社工人才培养，河南师范大学社会事业学院与鹤壁市淇滨区经协商，本着校地合作、政研互动、优势互补、协同创新的原则，共同建设了“河南师范大学社会事业学院——鹤壁市淇滨区社会治理与社区工作协同创新研训基地”、与郑州市民政局共建未成年人保护协同创新研训基地等。

(六) 学术交流

举办“交叉学科论坛”。邀请国内知名专家、教育部青年长江学者南京

大学陈云松、复旦大学胡安宁教授讲授计算社会学前言研究成果。

(七) 论文质量

本学位点严格保证硕士学位论文质量优良、符合学术规范，无政治方向及研究伦理问题。从论文开题、论文撰写、预答辩、送审等各个环节，强调导师有针对性地对学生进行专业指导和监督，严格按照研究生论文写作规范和要求进行，并对学生的论文及时提出科学合理的修改建议。本学位点研究生论文思想政治正确，优良比率逐年上升，无任何抽检不合格或学术不端情况出现。并且专业选题切合实际，应用性强。学生结合自身实习经验，对社会工作专业发展进行探索和思考。其选题涉及老年人社会工作、儿童青少年社会工作、医务社会工作和社区社会工作等多个领域，对实务经验进行总结和思考，深化对社会工作实务和理论的理解，同时为今后相关领域社会工作发展提供新的思路和方法。

2022年度本专业学位论文查重通过率100%，第一次送外审专家评阅通过率在95%左右，整体论文质量较好。

(八) 质量保证

本学位点设置研究生培养中的分流淘汰机制。要求学生必须修满专业学分的基础上才能参加毕业论文的开题，若果没有修满所需专业学分则延期毕业。同时，实践要求必须修完实践一学分基础上才能选修实践二的学分。学位论文撰写必须符合社会工作专业硕士论文制定的规范，同时必须参加学院组织的预答辩。论文送审后根据送审结果，有的修改后参加答辩，如果是两个一般或者不及格的则延期参加毕业论文答辩。论文查重不符合学校规定的一律不得参加论文送审。

(九) 学风建设

本学位点的工作重点始终锚定在学风建设制度化、长期化、常态化、精细化。学院的始终坚持将学术伦理教育、学术规范训练等贯穿到教育培养的全部环节。入学开展学风教育。在培养过程中持续进行良好的学风养成和学

术规范训练，重点抓好课程作业和课程论文等关键环节，坚决杜绝各类学术失范现象。在各类学术论文答辩之前，严格按照学校要求完成查重，系办公室和导师都会通过邮件，面谈等多种方式提醒学生，确保论文质量规范。努力拓展学风教育平台，注重引导教育学生在学术交流和学术发表过程中不断强化学术规范意识，同时积极学习借鉴国内外同行和专业编辑学风实践中的宝贵经验，不断增强学生遵守学术规范的自觉性，受到了同学们的积极肯定。

(十) 管理服务

本学位点配备有研究生工作秘书和辅导员，按 10%比例在各年级中择优挑选助管，在主管院长和书记的指导下，负责研究生培养过程的日常管理。其中研究生工作秘书在主管院长领导下，对研究生招生、培养、毕业各环节进行管理。辅导员在主管书记领导下，对研究生注册、报到、请假、评优评先、档案等方面进行管理。

(十一) 就业发展

本学位点 2022 年授予学位总人数为 16 人。2022 年全日制社会工作硕士毕业生就业率为 100%，其中 1 人进入党政机关单位，4 人进入高等教育单位，1 人进入中初等教育单位，1 人进入国有企业，8 人入职社会工作机构，1 人进入其他事业单位。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点承办的《河南省未成年人保护条例》修订研讨会，聚焦未成年人成长成才。今年立足社会工作专业的现实实践案例，在河南省社会工作教育协会主办的 2022 年河南省高校社会工作案例大赛中，由我校社会事业学院魏雷东、纪文晓两位教师带队参赛的五支学生代表队的选送案例最终获得一等奖 1 项、二等奖 4 项，学校荣获“优秀组织奖”。其中《乘风破浪，

重新起航——N村儿童灾后支持小组工作介入案例》荣获一等奖、《青少年自主学习能力提升小组活动案例》、《阳光家园，福源万家——福源社区残疾人“辅助性就业”项目案例》、《风雨共济，汇爱凤泉——特大洪水受灾人员的危机个案介入》、《拨开风浪，一苇以航——洪灾受灾群众抗逆力提升小组》四个案例荣获二等奖。

（三）经济发展

本学位点在提供社会服务、增进社会和谐以及推动乡村振兴等方面都做出了较大的贡献。学位点多数校内教师作为督导和专家受聘于各机构、社会组织、参与社区服务和社会治理事务，均产生一定的社会影响。疫情期间的心理服务。疫情爆发以来，本学位点积极响应和践行国务院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预、应对疫情心理援助热线服务、心理疏导的号召，第一时间组织专业力量投身到防疫抗疫工作中，开展公益讲座、心理援助热线服务以及专业人员的培训与督导，取得良好的社会反响。

（三）文化建设

本学位点依托“国家社会工作专业人才培养基地”、青少年问题研究中心、社会福利研究与服务中心，积极与中国社科院、民政、教育、卫生、统战、共青团等部门积极合作，开展学术交流、社会调查、业务培训，积极承担全省社区管理骨干培训、志愿者工作培训等工作，与洛宁县合作探索建立的洛宁县“五位一体”困境儿童保障模式得到民政部充分肯定，被民政部称为“洛宁模式”向全国推广。开展新乡市大健康产业科技协同创新创业研究，促进健康养老事业，助力郑洛新国家自主创新示范区建设。