

# 河南师范大学

## 专业学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授权学科  
(学院公章)

名称: 会计硕士

代码: 125300

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 4 日

## 一、目标与标准

### (一) 培养目标

坚持以注重需求导向和实践能力培养的研究生专业学位办学理念为导向，面向会计职业，培养较好掌握马克思主义基本原理、邓小平理论和三个代表重要思想，坚持四项基本原则，德智体全面发展，具备良好的职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的应用型、复合型的高层次、高素质会计专门人才。基本要求包括：

1. 坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家有关法律法规，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2. 掌握本学科坚实的理论基础、系统的专业知识，了解本学科的发展现状和动向。

3. 具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

4. 具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

5. 熟练掌握和运用一门外国语。

6. 具有健康的体格和良好的心理素质。

### (二) 学位标准

攻读硕士学位的研究生或经认定具有申请硕士学位资格者，同时达到以下四项标准，可授予会计硕士学位：

1. 学制学分：全日制在校学习两年（2022级新生改为三年）。修完培养计划规定的课程，各科成绩合格且总学分不少于44学分（包括，公共课8个学分、专业基础课17个学分、行业实习实践6个学分、案例研究与开发

1 个学分、至少 8 次学术报告 1 个学分，以及选修课不低于 11 个学分)。

2.基本素质：要求掌握具有中国特色的社会主义基本理论，拥护和执行党的领导；遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信；能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题；具备良好的职业信誉和职业作风，遵守职业纪律，保持应有的职业谨慎。

3.实践训练：通过接受一定比例的案例教学课堂学习与现场参观研讨，参与案例实地调研与管理咨询活动，参加案例开发写作与案例比赛，进行不少于一学期的实习实践、接受来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等实务界具有丰富经验的实践导师的指导，通过以上方式了解会计实务，提高实践应用能力。

4.学位论文：选题反映当前会计相关领域的重要问题，有明确的职业背景和行业应用价值，以相关学术理论为支撑，研究方法应用合理，分析准确、逻辑严谨，论文的观点和结论应当明确并具有一定创新性。学位论文工作时间不少于 1 年，须通过开题报告、中期检查、预答辩和外审环节，方可参加学位论文答辩，通过学位论文答辩者，授予会计硕士专业学位。

## 二、基本条件

### (一) 培养特色

经过三年的探索与建设，根据自身师资力量和办学实际，本学位点逐步形成“财务会计理论与实务、公司理财与财务治理、税务会计与税收筹划、信息披露审计与鉴证”四个方向。

1.财务会计理论与实务：主要研究企业财务报告中反映的资金运动规律，以便企业外部信息使用者能够科学对其进行核算、监督并进行相应的经济决策；主要包括报表合并的编制与披露、外币交易与折算、股票期权、债务重组与清算；主要特色是在会计信息化背景下，企业环境会计与社会责任会计的确认、计量与披露，以及企业财务会计战略转型路径及其管理模

式。

2.公司理财与财务治理：主要研究上市公司和各级企业的资金运动规律，及其对企业和利益相关者产生的影响；主要包括公司财务质量分析框架、公司财务造假和舞弊的预测、公司财务风险预警与防范、公司财务决策行为与优化、公司财务绩效分析与评价等；主要特色是结合“大数据”背景，从资金募集、分配、运用、回笼、保值和升值的系统过程，研究如何降低筹资成本、缩短资金周转周期、提高资金回报率，实现资金分配和运行的效率。

3.税务会计与税收筹划：主要研究纳税主体如何在国家税收法律法规的框架下，通过规划、选择、执行和调整，制定税收利益最大化的方案；主要包括：税筹方案优化对比、税筹方法在不同生产环节的应用、税筹方案在不同行业应用的差异、避税与反避税的矛盾、税筹风险及其控制、税筹与遵从成本、会计准则变更与税筹；主要特色是重点研究在合理合法税筹的同时，与自身生产、经营和投资、理财等活动深度融合，实现“业财税”融合的企业税筹行为。

4.信息披露审计与鉴证：主要研究国内外信息披露框架下，如何对企业、政府、社会组织的会计信息质量的真实性、合法性和有效性，进行鉴证、监督和评价。主要包括信息披露制度、披露动机和行为决策、评价体系、信息披露质量、信息披露审计与鉴证、信息挖掘与预测等；主要特色是考察“大区智移云”等新兴技术对信息披露模式和信息披露效应的影响，以及非财务信息与 ESG 信息的汇集、挖掘、鉴证及其治理效应。

## （二）师资队伍

本学位点师资队伍和导师队伍的职称结构、学历结构和年龄结构合理、规模逐步扩大。现有专任教师 17 名，其中教授 3 人、副教授 11 人，高级职称占比 82%；具有博士学位 9 人，占比 53%；45 周岁以下教师 10 人，

占比 59%，2 人荣获河南省高校哲学社会科学创新人才(人文社科类)称号。

现有硕士生导师 19 人，其中教授 3 人、副教授 16 人，高级职称占比 100%；具有博士学位 13 人，占比 68%；45 周岁以下导师 12 人，占比 63%；另聘请政府财务部门、企业财务高管、会计师事务所等单位具有高级职称的校外导师 9 人。

### (三) 科学研究

#### 1. 本学位点承担的主要科研项目

自 2022 年以来，本学位点共承担科研项目 10 项，其中，国家级项目 5 项、省部级项目 4 项，总经费达 145 万元（详见附表 1）。

附表 1 本学位点承担的主要科研项目

序号	项目名称	来源	立项时间	主持人	经费(万元)
1	西南民族地区脱贫农户可持续生计能力测度、影响因素及提升路径研究	国家社科基金	2022-2025	高厚宾	20
2	数字技术赋能高碳企业绿色转型的机理、模式与路径研究	国家社科基金	2022-2025	和月月	20
3	基于伙伴竞合关系的标准联盟企业知识管理策略选择机制研究	国家社科基金重点项目	2018-2022	海本禄	35
4	基于产业差异的绿色制造对环境效率和经济效率的影响研究	国家社科基金项目	2016-2022	王喜刚	20
5	日本农协合作属性与垄断属性嵌入机制的历史变迁研究（1900—2019）	国家社科基金后期资助项目	2020-2023	侯宏伟	25
6	企业创新与战略管理	河南省高校哲学社会科学创新团队支持计划	2022-2023	海本禄	15
7	产业技术创新联盟运作机制与优化策略研究	河南师范大学杰出青年科学基金项目	2019-2022	海本禄	10
8	河南企业绿色技术创新能力提升路径研究	河南省软科学项目	2021-2022	李鹏飞	0
9	基于大数据技术的高校内部审计方法创新与应用研究	河南省软科学项目	2022-2022	李兆龙	0
10	大数据环境下质量创新驱动河南省预算绩效管理的机制与路径	河南省软科学项目	2022-2022	张流洋	0

#### 2. 本学位点科研成果、学术水平及效益

自 2022 年以来，本学位点教师在《Financial Innovation》等期刊发表学术论文 3 篇（详见附表 2）；获得省部级和厅市级以上奖励 4 项（详见附表 3）。

附表 2 本学位点 2022 年发表学术论文情况

SCI、EI 论文（篇）		1	SSCI 论文（篇）		1	CSSCI 论文（篇）		0
序号	论文名称		作者（*）	发表时间	发表刊物、刊物类别、影响因子等			
1	Could more innovation output bring better financial performance? The role of financial constraints		海本禄	2022.02	Financial Innovation、SCI、6.7			
2	Farmers' Livelihood Capital and Its Impact on Sustainable Livelihood Strategies: Evidence from the Poverty-Stricken Areas of Southwest China		和月月	2022.04	Sustainability、SSCI-SCIE、3.215			
3	创新要素流动与黄河流域高质量发展——基于地级市面板数据的空间计量研究		海本禄	2022.01	河南师范大学学报、中文核心			

附表 3 本学位点 2022 年科研获奖情况

本学位点科研获奖情况						
获奖级别	获奖项目合计	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	其他
国家级						
省部级	2		1	1		
厅市级	2		2			
科研获奖清单						
序号	成果名称		完成人（*）	获奖名称、等级及证书号		时间
1	外源融资如何影响企业技术创新——基于融资约束和技术密集度视角		海本禄	河南省高校哲学社会科学优秀成果奖		2022
2	虚拟孵化器对在孵企业的金融支持研究——以深圳市南山区为例		海本禄	优秀论文奖		2022
3	精准扶贫后河南农村相对贫困治理研究		彭艳梅	河南省社会科学界联合会调研课题优秀调研成果		2022
	外源融资如何影响企业技术创新——基于融资约束和技术密集度视角		海本禄	河南省社会科学优秀成果奖		2022

#### （四）教学科研支撑

本学位点拥有重点学科、省级教学示范中心、科研平台等多元化的教学科研支撑体系。其中，财务管理为国家一流本科专业建设点。在教学方面，学位点拥有 1 个河南省经济与管理实验教学示范中心，1 个河南省虚拟仿真实验室，2 个省级优秀基层教学组织，1 个省级本科高校课程思政教学

研究特色化示范中心，1个省级创新创业实践教育基地。

在科研平台方面，学位点主要依托乡村振兴与共同富裕研究院（省级）、基于云平台的电商运营及大数据分析虚拟仿真实验室（省级）、产业结构转型升级河南省软科学研究基地（省级）、河南省经济与管理实验教学示范中心（省级）、精准扶贫与区域发展研究院（省级）、河南师范大学企业与区域发展研究中心（省级）、新乡市旅游规划与设计重点实验室（市级）、新乡市科技评价与监测重点实验室（市级）、郑新融合发展研究院（市级）、区域经济与创新发展（校级优势特色培育学科）等科研平台。

2022年7月在新乡市委党校成功举办“稳经济 促发展 暨大企业税收研讨会”，聚焦新乡市大企业经营与税收中存在的难点、堵点，探寻企业综合治理的方略与措施，深化高校与政府部门和企业交流合作，充分发挥高校服务地方经济职能，促进新乡市大企业健康高效成长，聚力助推新乡市经济高质量发展。

### （五）奖助体系

会计硕士专业研究生可以申请国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生优秀新生奖学金等奖励，其中国家奖学金2万元，占比为2%；助学金100%全覆盖（档案未到除外），每生每年6000元；学业奖学金一等8000元，占比为40%，二等6000元，占比为30%，三等4000元，占比为30%；研究生优秀新生奖学金10000元，占比为10%。此外，40%的新生享受新生奖学金8000元，60%享受4000元。

根据《河南师范大学研究生奖励管理办法》，研究生在学期间发表的学术论文给予300-800元不等的奖励，获得国家级和省部级科研成果奖的给予200至1000元不等的奖励，获得国家级和省部级各种研究生竞赛奖励的给予200-800元不等的奖励。《河南师范大学研究生奖助体系实施方案(试行)》规定学校对省级优秀硕士学位论文学校按1:1比例配套奖励，每人奖励1000

元；校级优秀硕士学位论文数不超过当年毕业人数的 10%，奖金每人 500 元；鼓励研究生参加访学、短期交流、国际学术会议、学科竞赛、博士论坛和研究生暑期学校等，学校资助差旅费用，公派国际交流超过一个月者，另外补助 3000 元生活费。《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》规定资助研究生的科研项目，其中重点项目 6000 元，一般项目 2000 元。

根据《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》，研究生申请“三助”岗位，“助管”、“助教”人数均占比 10%，“助教”岗位每节课不低于 25 元，“助研”津贴标准由导师制定，“助管”岗位津贴不低于 300 元/月。《河南师范大学研究生奖助体系实施方案(试行)》设立特殊困难补助，经济特别困难的研究生，每人每次资助最高 2000 元。

根据《河南师范大学研究生奖励管理办法》，“三好研究生”占比为 30%，“优秀研究生干部”占比为 5%，研究生团委、研究生会的优秀研究生干部数占比为 25%，“优秀毕业研究生”则不限名额。

另外，学校还设有忠信德育奖学金、曾宪梓奖学金和卢锦梭奖学金。其中，忠信德育奖共奖励 5 名研究生，每生 600 元；曾宪梓奖学金获奖者占比 2%；卢锦梭奖学金全校 20 名。

依据《商学院全日制硕士研究生科研奖励办法》，研究生学习期间所发表的学术论文给予 1000~10000 元不等的奖励；对研究生科研创新项目进行资助，每年资助 3-5 项，每项 2000-4000 元；学院设有本科生辅导员助理岗位，每人每月 1500 元；鼓励研究生参加国内著名高校的暑期学校，并报销研究生参加暑期学校的住宿费和路费等费用。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

2022 年，本学位点报考积极性高、生源充足，招生质量稳步提升。当



年,第一志愿录取硕士研究生 29 人,考录比超过 11:1,上线录取比超过 4:1,录取最低分数线超过国家线 21 分,最高分超过国家线 55 分。学生主要来自河南省内各高校的本科应届毕业生。

## **(二) 思政教育**

在思想理论课开设、课堂思政开展方面,本学位点始终发挥师范类院校优势,强化思想理论与课程思政在研究生教育、培养过程中的重要作用。

从制度保障来看,首先,学院建立了思想理论课、课堂思政的例行公开示范课,培训教师、交流思想理论课、课堂思政的教学方法与感悟,促进了精品课程的建设。其次,学院会定期召开学生座谈会,及时了解学生的思想政治状况及学习情况,并整理、汇总发现的问题,进而对思想理论课、课堂思政内容进行整改,以确保教学质量、教学效果。最后,学院还建立了思想理论课、课程思政教师的满意度调查机制,由学生对相关任课教师进行教学效果监督,以及时反馈课堂教学情况。

## **(三) 课程教学**

### **1. 培养方案与教学安排**

依据教育部会计硕士研究生培养要求,结合我院培养目标、管理学科的师资队伍特点等制定研究生培养方案,并不断对其进行修改。目前,研究生课程设置科学合理,相关课程的教学大纲完整规范,符合人才培养目标和学位授予标准。研究生个人培养计划注重发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生创新能力和综合素质的培养,所有研究生都能够按照个人培养计划完成学习和科研计划,实施情况良好。

本学位点同时制定了完备的课程教学计划,并督促任课教师认真执行,执行情况良好。课程考核内容兼具理论和应用性,注重发挥研究生的创新和拓展能力,课程考核采取开卷、闭卷、课程论文等多种方式。学位点教学档案齐全,管理严格。

## **2. 本学位点开设的核心课程**

本学位点共开设“管理经济学、财务会计理论和实务、财务管理理论和实务、管理会计理论与实务、审计理论与实务、商业伦理与会计职业道德”等专业核心课程 15 门，课程设置充分体现本学位点培养目标，培养方向的特色，注重奠定理论基础，培养解决实际问题的能力。核心课程的主讲教师，要求其专业背景和研究领域与所讲授课程的内容基本一致。

## **3. 教学质量监控**

本学位点制定了任课教师准入和淘汰制度、教学督导制度、学生评价以及优质课程培育制度，保证研究生课程的教学质量。目前，本学位点的授课教师均为高级职称，80%以上的授课教师具有博士学位，所选教材主要来自国内著名出版社，部分为自编讲义，反映学科的前沿发展动态。与此同时，教学督导工作持续开展，督导组针对授课教师教学中存在的问题提出改进建议，研究生的评教结果通过不同渠道反馈给任课教师，对于评教较差的教师实施淘汰。以上措施有力保障了研究生教学质量的提升。

## **4. 教学改革**

本学位点针对教学内容、教学方法和教学方式进行了综合改革。教学内容方面注重理论联系实际，及时将本学科的新成果、任课教师的科研新进展融入教学之中，培养学生创新能力；教学方法上，充分发挥教师 and 学生的主动性，教法与学法相统一；教学方式上，采用案例教学、专题研讨、教师与学生互动等教学方式。综合来看，教学方式不断丰富，教学改革效果明显，教学质量有所提高。

### **(四) 导师指导**

#### **1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况**

硕士研究生导师的遴选严格按照学校研究生指导教师遴选办法执行，从师德师风、学术水平、指导能力等方面严格审核，保证导师队伍质量。

学院学位委员会对导师进行年度考核和任期考核，以三年为一个考核周期，连续两年未达到年度考核要求者，暂停其一年招生资格。未达到任期考核要求者，停止其招收硕士研究生的资格，直至满足所有的相关要求方可恢复招生。

## 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学院制定了《商学院研究生管理条例》，对于研究生导师的思想政治工作、研究生培养方案的制订、研究生课程学习、研究生科研、研究生学位论文要求等做出了明确规定。该条例实施以来，研究生对导师工作满意度明显提高，师生之间形成了良好的互动关系，研究生的科研能力和管理效率明显提高。

### （五）实践教学

学校、学院、学位点等方面共同着手，遵循“以职业需求为导向，以产学研结合为途径，以提高质量为核心”的指导原则，从理论应用和实操实务两方面加强研究生的实践能力提升：第一，学位点每年举办“第二课堂”活动，邀请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座；第二，学院鼓励研究生积极参与导师主持的各项科研项目，鼓励研究生依托“企业与区域发展研究中心”开展各项调研活动；第三，围绕案例教学与竞赛，鼓励研究生积极参与案例调研、走访、开发、写作和参赛；第四，每学期组织学生到周边大中型企业财会部门、会计师事务所、金融机构参观交流；第五，安排整个第三学期，将实习实践课程作为必修环节，安排校外导师，到实习基地共建单位进行到岗实习，由校外导师分配具体岗位和工作，校内和校外导师共同负责实习期间培养和实习结束的考评。上述举措，激发了研究生学以致用的兴趣和信心，提升了从实践中总结发现问题能力和灵活处理问题的能力。

### （六）学术交流

2022年，本学位点研究生通过线上和线下等形式参加国内外大型学术会议20余场，参会超过300人次。如“交大会计合作论坛”暨第四届学术年会（2022）、“第二十一届中国实证会计研讨会”、CCGAR2022年第2期审计主题研究工作坊、河南会计领军第五届学术论坛（2022）、第四届“中国青年管理学者论坛·工商管理论坛”、首届“数智会计研究论坛”、第十一届审计理论创新发展论坛、第二届“会计诚信与高质量发展论坛”等。

## （七）论文质量

### 1. 学位论文工作过程管理

《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》、《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法》、《商学院硕士研究生开题要求》、《商学院硕士研究生预答辩要求》等规定对包括文献阅读、论文选题与开题报告、论文预答辩、学术检测与最终论文答辩等在内的论文工作过程提出了相应的要求。

论文选题前应系统查阅国内外文献，了解国内外有关研究情况，对文献资料做出分析和评述，硕士研究生阅读本专业文献的篇数不少于50篇，其中外文文献不少于40%。论文选题后需制定论文工作计划，并在硕士研究生入学后的第四学期做论文开题报告。开题报告通过后，方可进入论文写作阶段。未通过者，可在1-2个月内补做开题报告。开题报告通过后，原则上不再改变，如论文选题有重大变化的，需重做开题报告。开题报告书面材料经审核小组交学院存档备查。硕士论文工作进行到中期，由研究生向指导教师和同行专家做论文中期报告，汇报论文写作进展情况，提出下一阶段的计划和措施。

完成所有预定的论文工作内容和学位论文初稿撰写之后，经导师初审认为论文符合要求后，进行论文预答辩。硕士学位预答辩工作审核小组根据论文的实际水平和答辩情况，以及研究生科研工作的能力，并结合论文开题报告所定目标等情况，做出是否同意答辩或修改后答辩的决定。通过

预答辩的研究生应根据预答辩中所提出的意见，对论文进行修改，形成正式稿。

在正式答辩之前，还要送交学校进行学术不端行为检测，首检复制比不超过 20%者方可进入论文送审环节。超过 20%者按照《研究生学位论文答辩及学位授予工作》的相关规定处理。此外，本学位点积极构建有利于创新的论文选题机制、建立统一的学位论文评估标准、引入学术不端行为检测系统、开展学风教育、组建专业的学位论文评阅团队等等，保证研究生学位论文质量。

## **2. 学位论文质量分析**

2022 年,本学位点共有 27 人申请学位,研究生学院盲审抽检比率 100%,盲审通过率 100%,答辩通过率 100%,河南省论文抽检通过率 100%,共授予学位 27 人。根据论文送审及答辩过程中的专家意见反馈,本学位点研究生学位论文选题紧密结合我国或地方经济社会发展实际,总体质量较好;论文结构安排合理,研究方法科学,大部分学生能够采用定量方法对所研究问题进行科学论证和深入分析。

## **3. 研究生在学期间取得的成果**

2022 年以来,在导师和研究生的共同努力下,研究生积极参与会计专业学位教指委举办的案例大赛 27 人次、申请优秀毕业论文 2 人次、申请优秀案例 2 人次、申请中国管理案例共享中心的“百优”案例 1 人次。

### **(八) 质量保证**

#### **1. 研究生生源质量监控**

(1) 质量是研究生培养质量的前提。优化研究生招生指标配置办法,以质量和贡献引导研究生招生计划配置,逐步建立和完善研究生招生计划动态调整机制。

(2) 全面优化推免生接收政策,提高我校接收推免生的比例;各种渠

道做好招生宣传工作；改革我校研究生调剂制度，全力做好优质生源的吸引工作。

## **2. 研究生培养过程管理与监控**

(1) 规范研究生培养方案的制定及实施。培养方案应对学院专业人才培养的学科研究方向、培养目标、培养方式、课程设置、学分要求、必修环节（文献阅读、开题报告、中期检查、实践方式、学术活动和预答辩）等提出明确要求，并严格执行。

(2) 强化研究生课程教学质量监控。建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

(3) 强化研究生社会实践教学与专业实习环节管理。建立健全实习基地建设机制与考核评价机制，做好研究生实习基地的对接与管理。对研究生实习过程进行跟踪反馈与评价，杜绝虚假实习。

(4) 加强研究生分流管理，建立健全研究生分流与淘汰机制。在研究生中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文评阅、论文答辩等重要环节引入分流机制，对不符合培养质量要求的研究生予以分流或淘汰。

(5) 加强毕业研究生就业质量跟踪。注重培养研究生创新创业能力，提升创新与创业指导服务水平，跟踪研究生职业发展质量，跟踪社会、用人单位、校友对毕业研究生质量评价，并保障反馈渠道的畅通。

## **3. 研究生学位论文检查与监控**

在研究生学位论文的检查与监控部分，主要包含六大部分：学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文送审与评阅、学位论文答辩、学位论文抽检。

## **4. 研究生培养硬件条件建设与监控**

培养条件是研究生教育的基础保障。除基本的住宿、教室、专用自习室，还包括总面积 300 平方米的经济管理综合实验室、专业藏书 10 多万册的院图书馆、河南省注册会计师培养基地等等。此外新的实验室升级项目正在进行招标工作，未来的软件和硬件设施将进一步提升。

### **（九）学风建设**

学校出台有《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，对学术规范、学术不端行为的认定和处理等内容做出了详细的规定。研究生院不定期开展各式各样的学术诚信教育活动。学院则在研究生入学之初就会进行科学道德和学术规范教育。同时积极利用研究生课堂和导师的正面引导，结合专家讲座等方式开展学风教育。截至目前，本学位点尚未出现研究生学术行为不端的情况。

### **（十）管理服务**

权益保障方面，学校和学院相继出台了《河南师范大学研究生奖励管理办法》、《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》、《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》、《商学院全日制硕士研究生科研奖励办法》、《研究生“三助”工作管理办法》等管理规定，保障研究生权益。

管理服务方面，一是依托就业指导服务中心，为研究生提供全方位的就业指导服务；二是以校大学生心理健康中心为主体、学校与学院相结合，积极开展心理健康咨询服务。管理体系设置上，学校设有研工部，学院由专职副书记、研究生辅导员负责研究生的政治思想教育与日常管理，主管副院长、研究生工作秘书负责研究生的科研、学位论文工作等。

经过访谈，本学位点研究生对学校、学院以及学位点的制度建设和各项管理服务比较满意，学校、学院以及学位点的各项制度建设有效保障了研究生的各项权益，促进了研究生的成长发展。

### **（十一）就业发展**

## 1. 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

本学位点 2022 届毕业生 27 人，截止 2022.07 毕业前签发报到证 25 人，一次就业率为 93%。其中，国考公务员 2 人（国税局），省考公务员 1 人（省财政厅），选调生 1 人（延津县组织部），高校专职老师 2 人（广州应用科技学院、郑州工业应用技术学院），国有企业 2 人（农业发展银行、国家电网），事业单位 2 人（济源产城融合示范区工业和科技创新委员会、滑县创业贷款担保中心），建设银行 2 人，民生银行 1 人，中国银行 2 人，会计师事务所 1 人，各类企业 9 人，待就业 2 人。

## 2. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

从反馈的信息来看，用人单位对本学位点硕士毕业生总体评价良好，其中优秀率 95%。据用人单位反映，本学位点毕业生工作积极、认真负责，能吃苦，在专业素质、组织纪律和团队合作方面表现较为突出。同时，用人单位也对本学位点毕业生提出了一些建议，包括多开展社会实践活动、增强实际操作能力、培养开拓创新能力和文字撰写能力等等。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

科技成果转化、促进科技进步情况				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	大型企业集团管控模式选择研究	政策建议	海本禄、任鸣鸣、楚金桥、石五学	河南科隆集团有限公司应用良好

### （二）经济发展

本学位点紧密结合河南地区经济社会发展需求，服务原经济区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易试验区、中国（郑州）跨境电子商务综合试验区等地区战略，以及新乡市生物科技、先进制造和新能源材料产业链，从企业财务会计、财务治理、税务筹划、信息披露四个



方面开展研究、建言献策。

### （三）文化建设

校园文化建设是学校建设的重要组成部分，是学校思想政治建设的重要内容，是环境育人的内在要求，是满足师生日益增长的精神需求的重要举措，更是促进良好校风的重要途径。河南师范大学商学院文化建设旨依托学院历史与人文沉淀，凝练学院特色文化，展示学院环境布置亮点，努力营造具有高尚思想道德精神、浓厚学术氛围、深厚人文底蕴、浓郁书香气息的育人氛围。2019年启动至今，经过大家的共同努力，文化建设已初步完成并初见成效，美化了学院环境，彰显了学院特色，浓郁了育人氛围，丰富了校园文化建设。