

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授权学科
(学院公章)

名称: 资源与环境

代码: 085700

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 25 日

一、目标与标准

（一）培养目标

资源与环境（环境工程领域）硕士专业学位点致力于培养应用型、创新型、复合型高层次工程技术和管理等环保人才，具备高度科学文化素质和良好道德风貌，具有扎实的环境工程理论知识和实践能力，具有创新意识和团队精神等。具体要求为：

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2.掌握环境工程方面扎实的基础理论及解决实际环境工程问题的技能和能力；熟悉环境工程领域的相关规范；具有在环境工程领域有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力。

3.达到“五育并举”的育人要求，成为“德智体美劳”全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）学位标准

为了更好的适应国家经济社会发展对高层次应用型环境工程类人才的需求，培养专业研究生具有“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的基本素质，本专业采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中，课程学习、专业实践和学位论文同等重要，从而为环境工程领域专业学位硕士研究生职业发展提供重要支撑。

1.课程学习是环境工程硕士专业学位研究生掌握基础理论和专业知识，构建知识结构的主要途径。课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课

程、专业基础课程和选修课程主要在培养单位集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程可在培养单位或企业开展。

2.专业实践是工程类硕士专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。工程类硕士专业学位研究生应开展专业实践，可采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有2年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于6个月，不具有2年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于1年。

3.学位论文研究工作是工程类硕士专业学位研究生综合运用所学基础理论和专业知识，在一定实践经验基础上，掌握对工程实际问题研究能力的重要手段。选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。

二、基本条件

(一) 培养特色

资源与环境是关系到人类可持续发展的重要领域，是国民经济建设和生态文明建设的重要支柱，本专业以自然、社会以及人类活动相关的资源和环境问题为对象，利用相关基础学科的原理、方法和工程技术实施具体的规划、管理和工程措施，实现资源合理开发利用和生态环境的保护，为社会、经济和生态环境的可持续发展提供人才支撑和智力保障。

本学位点以培养“厚基础、重特色、高素质、强能力”的应用型人才为目标。学生将掌握扎实的环境科学与工程理论和基本技能，具备必须的环境监测、环境影响评价、湿地修复、污染防治与修复、环境规划与管理等核心能力和必备的专业基本技能，能开展应用创新和技术创新。鼓励导师和相关企事业单位联系，派硕士研究生到企事业单位实习，可采取集中实践或分段实践，也可将专业实践和学位论文工作相结合，方式灵活多样。

（二）师资队伍

资源与环境专业硕士学位点现有专任教师84人，其中46岁以上13人，36-45岁之间28人，35岁以下43人；具有博士学位83人，硕士学位1人；教授13人，副教授24人，讲师47人；具有国（境）外学习经历16人。本学位授权点现有硕士生导师55人，博士生导师校内10人（樊静 孙剑辉 蒋凯 周建国 朱桂芬 冯精兰 曹治国 武大鹏 李云蓓 董淑英），校外2人（胡春、郝郑平）。

（三）科学研究

2022年，学位点攻坚克难，科学研究乘风破浪。获批国家自然科学基金项目8项；中国博士后科学基金面上项目3项，河南省博士后科学基金项目5项；河南省自然科学基金6项（其中优秀青年基金1项），河南省科技攻关项目5项。高水平科研成果数量和质量实现新增长，发表SCI二区以上论文64篇；授权国家发明专利19件。

以迎接师大百年校庆、庆祝学院独立建院十周年为契机，举办“环境与生态”交叉融合论坛，助力学科建设再攀高峰。“环境科学与工程学科群”获批河南省首批特需急需特色骨干学科群建设规划。“对标一流”做好第五轮学科评估工作。ESI环境/生态学潜力值由1月的1.29提升至11月的1.79，学科世界排名提升124位。

（四）教学科研支撑

学位点高度重视科研、教学平台建设。目前，用于教学科研的平台主要有：河南省一级重点学科（环境科学与环境工程）1个，教育部重点实验室1个，省级重点实验室3个，厅级重点实验室1个，省级实验教学示范中心1个，校级协同创新中心1个，校外实践基地10个；实验室科研用房6000余平方米，仪器设备总值达到3900余万元。

2022 年，学位点铸魂育人，人才培养硕果累累。秉承“以生为本”的教育理念，推进教学改革与创新，完成本科专业人才培养方案的修订，环境工程专业顺利通过工程教育认证申请。落实新进教师助教制度，组织青年教师教学技能比赛，以赛促教，1 名教师获校级青年教师课堂教学比赛特等奖，一门课程获批省级一流本科课程。获立项河南省研究生联合培养基地项目 1 项，1 项专业学位研究生精品教学案例项目获批省级立项建设。

学院全面推进“三全育人”“五育并举”，2022 届本科考研录取率攀升至 73.6%，连续五年全校排名第一，学院获“新乡市市长教育质量奖”。

（五）奖助体系

为充分调动研究生的学习、科研积极性，建立了较为全面的研究生奖助体系，主要包括研究生国家奖学金、学业奖学金、卢锦梭奖学金、研究生助学金、研究生“三助”津贴以及单项优秀奖学金、高水平科研成果奖金等，且专业硕士有固定的校外实践实习经费和实习补贴。

2022 年资源与环境专业硕士 1 人获研究生国家奖学金，1 人获“卢锦梭”奖学金，3 人获校研究生优秀科研成果奖，1 人获校研究生单项奖，2022 届专业硕士毕业共 10 人，其中 7 人获校优秀毕业生。

三、人才培养

（一）招生选拔

（1）招生情况

2022 年学位点生源数量和质量整体呈现稳中有升的趋势，招生资源与环境专业硕士研究生 32 人。

（2）招生宣传举措

采取多种鼓励和激励措施，确保生源数量与质量。主要措施包括：①利

用中国教育在线进行网络招生宣讲，宣传学院办学特色、亮点与优势，展示良好形象，扩大授权点影响；②出台《环境学院大学生创新创业培养项目实施方案》等制度，向本科生开放各类实验室，吸引本院优秀本科生生源；③健全研究生奖助体系，保障研究生学习、生活，为其全身心投入学习、科研解除后顾之忧；④增加研究生培养经费，支持和鼓励研究生进行国际、国内学术交流；⑤加大招生宣传力度，利用授权点专家到省内外高校进行学术交流的机会，开展招生宣讲活动，吸引省内外优质生源。

(3) 选拔方式

严格招生选拔程序，遵循德智体全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则，做到公正、公平、公开进行初试和复试选拔。

(二) 思政教育

学位点一直以来把思想政治建设摆在首位，持续抓好习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大精神的学习贯彻落实，在学深悟透中持续发力。注重“课程思政”，牢记“立德树人”。以“协同育人、价值引领、知识传授、能力培养”为原则，不断探索和推动“课程思政”改革，深化落实“立德树人”根本任务。任课教师在课程内容、具体事例讲解和日常指导学生的全过程中均融入思政教育，让同学们在接受专业知识的基础上，明大德、守公德、严私德，将思政教育与专业教育有机融合，使专业课程能真正参与高校育人工作，体现育人价值。

(三) 课程教学

学位点根据教育部和河南师范大学研究生院最新要求，2022年新修订《资源与环境专业学位硕士研究生培养方案》。培养方案均由培养目标、研究方向、学习年限、课程设置、考核方式、学位论文、培养方式与方法等组成，确保学生的培养质量。

培养方案中新增设《安全教育》必修课，开设专业领域必修学位课7门，

选修课 9 门，主要包括：环境科学与工程研究前沿、高等环境化学、高等工程数学、环境实验设计与数据处理、文献检索与科技论文写作等。主讲教师共 20 人，其中教授 8 人、副教授 12 人。

(四) 导师指导

为提高研究生培养质量，加强研究生导师队伍建设，增强研究生导师责任感，学位点严格执行了《环境学院硕士研究生指导老师任职资格遴选及招生补充条件》。2022 年，授权点导师均顺利通过考核，参加各种业务培训和学术交流活动 30 人次，显著促进了导师综合能力的提高。导师需遵守《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法》，该《办法》明确规定了导师的主要职责，学位点每年开展一次研究生导师满意程度调查，内容包括治学态度、学术水平、科研能力、负责程度、指导能力，总分 100 分。2022 年研究生对导师的满意程度为 95 分以上。

(三) 实践教学

实践教学是提高学生综合能力和培养学生创新能力的关键，是理论课堂和实际课堂链接的桥梁，其效果关系到学生对专业基础理论知识的掌握程度、学生分析解决实际问题的能力和学生动手实践的能力。

校企联合培养是提高工程类硕士专业学位研究生培养质量的有效方式。学位点积极开展校企联合培养，充分调动企业积极性，吸收企业优质教育资源参与研究生教育体系，发挥企业在人才培养中的重要作用，推动产学研结合、协同育人，提高校企联合培养质量。与企业共建联合培养基地，探索合作共赢的长效保障机制和高效的运行管理制度，保障每位专业硕士研究生不少于 6 个月的专业实践。

(四) 学术交流

学位点鼓励研究生积极参加国内外的学术交流活动，2022 年资源与环境专业硕士研究生共参加国内外学术交流活动 10 余人次，口头报告 1 人次，

墙报 3 人次。

(五) 论文质量

为了保证学位论文的质量，学校制订了《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》、《河南师范大学研究生学位论文格式要求》、《河南师范大学研究生中期考核办法》；学位点出台了具体管理办法，对学位论文各个环节，包括论文开题、论文中期检查、论文质量检测、论文预答辩、答辩等环节做出明确规定。

2022 年，授权点 10 位专业硕士研究生申请毕业答辩，通过率为 100%；1 篇硕士学位论文获校优秀硕士论文，2 篇硕士学位论文被推荐参评河南省优秀硕士论文。

(六) 质量保证

学院制订了《河南师范大学环境学院研究生教学督导工作方案》，并成立 3-5 人的教学督导组，通过巡视、听课、座谈、调研教学档案等形式对研究生教育的现状进行督导和评估；督导组定期抽取所开课程的 33% 实施听课（每次至少 1 节课），填写听课记录单并归档到学院办公室，对教学活动和教学管理工作提出意见与建议。此外，还制定了《环境学院研究生课堂教学评价与反馈制度》，从教师的工作态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价。

(七) 学风建设

为规范研究生学位论文管理，建设良好学风，提高研究生培养质量，严肃处理学位论文作假行为，根据《中华人民学学术道德与行为规范》等文件精神，学校出台了《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》。至今，学院历届研究生均恪守学校、学院的相关规定，未出现学术不端行为。

(八) 管理服务

学校出台了完善的学生权益保障制度，包括《河南师范大学学生申诉处

理委员会章程（试行）》、《河南师范大学校内申诉管理规定（试行）》、《河南师范大学研究生学籍管理实施细则（修订）》、《河南师范大学研究生素质发展综合测评暂行办法（修订）》、《河南师范大学研究生纪律处分管理办法（试行）》、《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》及《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，以上规章制度学院均积极贯彻落实，切实保障了研究生的权益。

在心理健康方面，学校大学生心理健康中心为研究生提供全面、专业的心理健康咨询及指导；此外，学院还规定导师应关心研究生的思想、生活、情感、心理健康及就业情况，并协助辅导员做好研究生的思想政治教育，正确引导研究生的成长成才。

在就业方面，学校出台了《河南师范大学关于进一步加强毕业生就业工作的意见（试行）》，切实抓好毕业生就业工作。在校就业创业指导服务中心指导下，学院积极开展就业创业指导工作，通过举办创业报告会、求职技巧讲座、就业经验交流会、环境类毕业生专场招聘会等活动，积极拓展研究生的就业渠道，促进研究生就业创业，确保研究生毕业后能够学有所成，学有所用。

（九）就业发展

学位点始终把研究生就业问题摆在重要位置，通过建立用人单位信息库、开展就业市场调查、用人单位回访、毕业生跟踪调查等活动，了解用人单位对硕士毕业生表现的反馈意见，改进毕业生培养工作。此外，结合学位点的优势和特点，发挥硕士生导师、已考取博士生的优秀硕士毕业生的作用，影响、鼓励在读研究生考取名校博士研究生。定期邀请国内外知名博士生导师来学院讲学，提高研究生培养质量，为硕士研究生考取博士研究生积极创造机会。

2022届资源与环境专业硕士研究生共毕业10人，毕业生就业率为100%。

就业去向分析如下：

（1）企业单位

本学科点旨在培养具有一定创新能力的环境科学与工程领域研究、工程技术和管理工作的高级专业人才，60%的毕业生选取了在环境领域的相关企业就业。

（2）国内名校深造

学科点约有 30%的毕业生选择继续攻读博士学位。学生继续深造的学校多为国内名校，例如重庆大学、同济大学、中南大学、南开大学、西北农林等，这不仅有助于提高研究生队伍的整体素质，同时对增强学生就业实力发挥了重要的作用。

（3）政府部门和事业单位

据统计，本授权点硕士毕业生中进入政府部门和事业单位（包括政府部门、研究所、高校和中小学）的比例为 10%。通过回访用人单位，与优秀毕业生的交流，做好毕业研究生就业指导服务等工作，本授权点也在不断加强和改进研究生培养工作，稳步提高硕士生培养质量，在稳定较高就业率的同时，进一步提高硕士生就业质量。

四、服务贡献

（一）科技进步

推动人才培养良性互动机制建设，与郑州公用事业投资发展集团有限公司、河南环境能源服务中心有限公司等单位共建研究生教育创新培养基地。深入推进创新创业教育，获“挑战杯”省级铜奖 1 项，“互联网+”大学生创业大赛省赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，第五届“深水杯”全国大学生给排水科技创新大赛最佳风采奖 1 项、创意大赛团体奖三等奖 1 项、创意大赛团体奖优胜奖 1 项，获全国大学生生命科学竞赛一等奖（创新创业类）1 项，学院获校优秀创业就业工作单位。

(二) 经济发展

以“访企拓岗促就业”专项活动为抓手，深化校地合作，推动政产学研用融合发展，不断提升服务地方经济社会发展的能力和水平。积极服务新乡市“一市一策”驻点跟踪研究工作，承接新乡市委托的大气污染防治攻坚课题，为新乡市大气污染防治工作提供有力科技支撑。与新乡市首创环境能源、河南中鑫新材料、新乡市排水工程等多家企业联合开展技术难题攻关，推动更多科技成果加快转化为现实生产力。对商城县结对帮扶单位开源环保公司和商禹机电公司提供技术服务，针对短板弱项实施精准帮扶，助力企业高质量发展。

(三) 文化建设

风劲好扬帆，奋进正当时。作为人类文化的有机组成部分，环境文化表征人与自然界的相互关系。党的二十大报告指出生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化，提出“我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，生态文明制度体系更加健全，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清”。学位点也一直秉承环境人要为保护环境、治理污染、守护绿水青山做出更多的贡献。

2023年，借助师大百年校庆，学位点更会以锐意进取的斗志、严谨务实的作风、久久为功的执着，用奋进之笔书写各项事业高质量发展新篇章，以优异成绩献礼新百年，再创新辉煌！