

## 2015年上半年普通志愿者项目岗位信息表

| 序号 | 大洲 | 国家   | 需求人数 | 岗位类型         | 岗位要求   | 任教时间            | 语种       | 艰苦地区类别 | 基本要求  |
|----|----|------|------|--------------|--|-----------------|----------|--------|---|
| 1  | 亚洲 | 泰国   | 1200 | 中小学          | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语  | 2014.5-2015.3   | 泰语<br>英语 |        | 1. 2015年本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师，退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先，熟练掌握一门外语的退休教师优先。<br>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；<br>3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；<br>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力，具有中华才艺特长；<br>5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；<br>6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。 |
| 2  | 亚洲 | 韩国   | 270  | 中小学          | 韩语、汉语国际教育、汉语言文学、教育学等相关专业，在读研究生或应届硕士毕业生，赴任前须获得学士学位。   | 2015.3-2016.1   | 韩语<br>英语 |        |   |
| 3  | 亚洲 | 尼泊尔  | 70   | 中小学          |  | 2015.5-2016.3   | 英语       | 二类     |   |
| 4  | 亚洲 | 巴基斯坦 | 4    | 中小学          | 会武者优先，2男2女。  | 2015.8-2016.6   | 英语       | 一类     |   |
| 5  | 亚洲 | 孟加拉  | 8    | 中小学          | 孟加拉语专业优先，专业武者优先。   | 2015.1-2016.1   | 英语       | 二类     |   |
| 6  | 亚洲 | 缅甸   | 12   | 中小学          | 缅甸语专业优先，专业武者优先。  | 2015.3-2016.1   | 英语       | 二类     |   |
| 7  | 亚洲 | 印度   | 2    | 中小学          | 会武者优先，男性优先。  | 2015.3-2016.1   | 英语       | 一类     |   |
| 8  | 美洲 | 美国   | 230  | 大学理事会项目(170) | 在职教师或回国志愿者，具有学士或硕士学位、3年以上全职中小学教学经验和教师资格证，英语CET-6 520分以上(英语专业四级、八级或雅思、托福同等水平)，具有较强的口语及书面沟通能力。 | 2015.7/8-2016.6 |          |        |   |

| 序号 | 大洲 | 国家    | 需求人数 | 岗位类型        | 岗位要求   | 任教时间            | 语种   | 艰苦地区类别 | 基本要求  |
|----|----|-------|------|-------------|--|-----------------|------|--------|---|
| 8  | 美洲 | 美国    | 230  | 汉语助教(50)    | 仅限有1年全职教学经验者,英语CET-6 520分以上,较强的口语沟通能力                      | 2015.9-2016.6   | 英语   |        | 1. 2015年本科以上应届毕业生,在读研究生,在职教师,退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先,熟练掌握一门外语的退休教师优先。<br>2. 具备良好的政治和业务素质,热爱祖国,志愿从事汉语国际教育,具有奉献精神,有较强的组织纪律性和团队协作精神,品行端正,无犯罪记录;<br>3. 身体健康,具有良好的心理素质和适应能力;<br>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识,具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力,具有中华才艺特长;<br>5. 普通话达到二级甲等水平,赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平,赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平,或者熟练掌握赴任国语言;<br>6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。 |
|    |    |       |      | 其他普通志愿者(10) | 汉语国际教育及相关专业在读研究生或应届硕士毕业生,英语专八或CET-6 520分以上,具有较强的口语及书面沟通能力。 | 2015.7/8-2016.6 |      |        |   |
| 9  | 美洲 | 墨西哥   | 5    | 大、中小学       | 西语、对外汉语专业优先。   | 2015.1-2015.12  | 西语英语 | 三类     |   |
| 10 | 美洲 | 智利    | 12   | 大、中小学       | 西语、对外汉语专业优先。   | 2015.2-2016.1   | 西语英语 | 一类     |   |
| 11 | 美洲 | 哥伦比亚  | 10   | 大、中小学       | 西语、对外汉语专业优先。   | 2015.2-2015.12  | 西语英语 | 三类     |   |
| 12 | 美洲 | 厄瓜多尔  | 10   | 大、中小学       | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。   | 2015.2-2015.12  | 西语英语 | 三类     |   |
| 13 | 美洲 | 哥斯达黎加 | 2    | 大学、培训中心     | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。   | 2015.1-2015.12; | 西语英语 | 一类     |   |
| 14 | 美洲 | 秘鲁    | 5    | 大学、培训中心     | 西语、对外汉语专业优先。   | 2015.1-2015.12; | 西语英语 | 一类     |   |
| 15 | 美洲 | 玻利维亚  | 1    | 大、中小学       | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。   | 2015.1-2015.12  | 西语英语 | 五类     |   |
| 16 | 美洲 | 多米尼加  | 2    | 大、中小学       | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。   | 2015.1-2015.12  | 西语英语 | 一类     |   |
| 17 | 欧洲 | 德国    | 7    | 大中小学        | 德语专业四级及以上、对外汉语专业且德语专四及以上者优先。                               | 2015.2-2016.2   | 德语   |        |   |