

# 就业创业指导报



●主 办：河南师范大学就业创业指导服务中心  
●顾问：马治军 ●总编辑：宋京双 ●副总编辑：鲁鹏飞 董文可  
●编辑部主任：马长浩 ●总第 28 期 ●2021 年 7 月 20 日

## 人力资源社会保障部关于做好 2021 年全国高校毕业生就业创业工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障局：高校毕业生就业关系民生福祉，社会稳定和高质量发展。2021 届高校毕业生规模达 909 万人，在国内外环境和疫情变化存在不确定性的情况下，促进就业任务更为艰巨。各地要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，将高校毕业生就业作为就业工作中重中之重，以实施高校毕业生就业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策、多方发力，确保高校毕业生就业形势总体稳定。现就有关工作通知如下：

一、落实政策拓宽渠道。各地要切实抓好就业政策落实，充分发挥政策效力促进高校毕业生就业。拓展企业就业主渠道，落实社保补贴、培训补贴政策，加大以工代训实施力度，激励企业更多吸纳高校毕业生。会同有关部门督促国有企业落实扩大招聘高校毕业生规模和公开招聘要求，加大招聘任务力度，开拓重大战略领域岗位，对接海南自贸港、粤港澳大湾区、雄安新区等建设需要，及时发布人才需求目录，搭建供需对接平台，引导毕业生到重点领域就业。鼓励支持灵活就业，落实就业补贴、稳定工资拖欠、购买服务等政策，围绕社区服务、教育医疗、农业技术等人才紧缺领域开发岗位，稳定“三支一扶”计划招募规模，稳定事业单位公开招聘规模，落实艰苦边远地区基层事业单位招聘优惠政策，做好公开招聘工作。

二、引导扶持创新创业。各地要结合创新驱动、新兴产业发展，积极支持有意愿、有潜力的毕业生投身创新创业。将创新创业培训向贫困区域、针对毕业生特点提供创业意识教育、创业项目指导、网络创业等培训。加大资金保障力度，落实创业担保贷款提高额度、降低利率政策和免除反担保要求，允许毕业生在创业地申请创业担保贷款。倾斜创业服务资源，为毕业生推荐适合的创业项目，提供咨询辅导、成果转化、跟踪扶持等一站式服务。政府投资开发的各类创业载体安排一定比例场地，免费向毕业生提供。支持留学回国人员创新创业，加强留学人员回国创业园建设，提供创业项目支持。积极开展创业研修营、创业导师进社区等活动，深入实施留学人员回国创业启动支持计划。积极挖掘数字经济、平台经济从业机会，瞄准线上教育、文化创意、新媒体运营等领域，加大税收优惠、社保补贴等政策落实力度，完善保障举措，支持毕业生从事个体经营、非全日制就业和灵活就业。

三、强化精准招聘服务。各地要针对毕业生特点，搭建便捷高效的求职招聘通道，提升人岗匹配效率。常态化开展线上招聘，对标国家级高校毕业生就业服务平台快完善本地服务专区，丰富栏目内容和资源，有条件的增设网络面试、视频面试等功能。广泛招募校园招聘信息，推广应用高校毕业生精准招聘平台。开展高校毕业生就业服务活动，围绕热门行业、重点企业、地方特色，联合社会力量推出“直播带岗”“直播政策”“直播职业体验”等，提升服务吸引力。增强线下服务能力，根据当地疫情防控要求，结合毕业生求职特点，灵活举办行业、分专业、小型招聘活动，拓展本地化就业服务，创新跨区域招聘模式，积极提供供需对接。将海外留学回国毕业生全面纳入公共就业人才服务体系，有针对性地挖掘提供就业岗位，举办专场招聘或专场网上招聘专区，对符合条件的落实就业创业扶持政策。

四、加大就业创业培训。各地要深入实施“百万青年技能提升行动”，对接产业发展与毕业生就业需求，推进高质量就业培训，提升毕业生就业创业发展能力。扩大企业培训规模，开展青年企业新型学徒制培训、技能提升培训、以工代训，增加新兴产业、智能制造、现代服务业等岗位培训，支持毕业生参加线上技能培训，对有培训需求的毕业生，符合条件的按规享受职业技能培训补贴。鼓励开展新职业培训，开发一批云计算、大数据、物联网等领域培训项目。调动企业、培训机构优质培训资源，提供一批适合毕业生的高质量培训项目。拓展精细化就业指导，组建专业化高素质就业指导师资队伍，开展职业指导师进校园进社区活动，每人联系服务一定数量的本地高校毕业生。

校和地区，为毕业生提供就业指导、职业规划等服务，有条件的地方可开发面向毕业生的职业指导教材，推出一批精品指导资源。

五、加快落实实名服务。各地要将离校未就业毕业生全面纳入实名服务，确保登记到位，联系到人，帮扶到位。主动对接教育部门，在毕业生离校时自动信息衔接，7月底前全部完成，对移交信息有缺漏漏项的，及时反馈补充。同时畅通求助渠道，通过公开信指引，求职登记小程序，线上线下失业登记等服务渠道，对本地户籍和外地前来求职的毕业生应登尽登，建立未就业毕业生实名制台账，与毕业生逐一进行联系，了解就业需求，发放一企一岗政策清单、服务目录清单、招聘活动清单，根据需求提供职业介绍、职业指导、培训见习等服务。加密招聘活动组织频次，集中开展就业帮扶，综合运用线上线下渠道，确保就业服务不断线。

六、积极拓展就业见习。各地要按照扩大见习规模的要求，明确本地年度目标任务，细化措施安排，抓好见习组织实施。多渠道募集见习岗位，动员企事业单位履行社会责任，提供能够发挥毕业生专长和管理、技术、科研类岗位。制定见习单位目录和岗位清单，广泛发布并向毕业生及时推送，举办见习宣传推介、专场招募、双向洽谈活动，将有见习需求的毕业生及时组织到见习活动中，推进见习规范管理，指导做好见习协议签订、岗前培训制度落实、见习待遇保障等工作。开展高校毕业生就业见习示范单位创建活动，选树一批岗位质量高、见习成效好、行业代表性强的单位，带动提升见习吸引力和见习工作质量。

七、扎实做好困难帮扶。各地要将困难毕业生作为重点对象，实施专项帮扶。优先援助，依托求职创业补贴数据，建立低收入家庭、零就业家庭、残疾毕业生及就业困难的少数民族毕业生帮扶台账，指定专人负责，开展“一对一”帮扶。根据毕业生需求量身定制求职计划，优先提供岗位、优先推荐录用，通过市场化方式确定难以实现就业的，按规定利用公益性岗位托底安置。及时关注因疫情影响求职受阻、面临特殊困难的毕业生，海外留学回国毕业生，通过多种渠道告知服务信息，提供针对性就业帮扶和求职援助。完善长期失业青年就业帮扶机制，拓展实践教育、能力提升、困难救助等服务，促进融入就业市场。

八、加大就业权益保护。各地要进一步加强高校毕业生就业管理服务，切实保护毕业生合法权益，营造良好就业环境。开展就业失业、社会保险、毕业生信息数据对比，精准识别符合政策条件的毕业生和用人单位，推动“政策找人”，推进打包快办，加快政策兑现。规范就业手续，对非公有单位接收应届高校毕业生，所在地公共就业人才服务机构开展就业手续备案，加强用人单位和人力资源服务机构招聘行为监管，着力规范网络招聘秩序，依法打击“黑中介”、虚假招聘、乱收费、就业歧视等违法违规行为，及时曝光发布毕业生实习实践、就业创业中的典型侵权案例，开展权益保护宣传，增强毕业生风险防范意识。

九、加强组织领导落实责任。各地要把促进高校毕业生就业作为重要政治任务，健全目标落实、部门信息互通、资源协同工作机制，加强毕业生就业创业形势分析和政策储备，及时协调解决工作推进中的问题。落实政府购买服务力量，开展人力资源服务行业志愿服务行动，动员人力资源服务机构、行业协会等社会力量为毕业生提供多元专业就业服务。大力支持促进毕业生就业创业政策措施，讲好毕业生到基层、生产一线就业创业典型故事，开展“最美高校毕业生”学习宣传行动，引导毕业生转变择业就业观念，到祖国最需要的地方建功立业。

人力资源社会保障部  
2021 年 3 月 10 号

## 关于深入组织实施创业带动就业示范行动的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团发展改革委、教育厅（教委、教育局）、工业和信息化主管部门、人力资源社会保障局（局）、农业农村（农牧）厅（局）、有关企业：

为贯彻落实党中央、国务院大力度实施就业优先政策的决策部署，落实政府工作部报告促进创业带动就业相关任务，支持重点群体实现更高质量、更充分的就业，国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、国务院国资委依托众创空间示范基地（以下简称“示范基地”），组织实施创业带动就业示范行动。现将有关事项通知如下。

一、主要目标  
紧扣创业带动就业主题，聚焦高校毕业生、农民工等重点群体，依托企业、高校、科研院所、区域四类示范基地，用好资金支持、政策扶持、宣传推介等抓手，组织实施社会服务领域双创带动就业、高校毕业生创业“校企行”、大中小企业融通创新、精益创业带动就业等专项行动，力争 2021 年将示范基地新增就业能力提升到 110 个以上，在创业带动就业工作中发挥示范作用。

二、社会服务领域双创带动就业专项行动  
按照《关于开展社会服务领域双创带动就业示范行动的通知》（发改办高技〔2020〕244 号），支持示范基地以“四个导向”深入实施示范行动，力争创造 60 万个就业机会。

（一）新兴产业牵引。聚焦“互联网+”创业单元“模式”，面向在线教育、智能体育、智慧农业、远程医疗、智慧养老托育、智慧旅游、智慧农业、线上回收等领域，开展第五代移动通信技术应用试点，建设云计算基础设施、人工智能基础设施服务平台，提供人工智能应用所需的基础数据、计算能力和模型算法，为市场主体开发同步课程、远程手术、远程监护、数字孪生、实时测控、演艺直播、高清视频通讯等应用提供支撑。

（二）平台企业牵引。支持学校、医院、养老机构、家政公司、家电回收企业等市场主体平台化转型，增强线上服务能力。引导互联网平台企业进入社会服务领域，带动行业—服务—标准提升，支持各类社会服务机构抱团发展。鼓励区域提升服务基地通过公开招租、揭榜挂帅等方式，购买教育、医疗、劳动就业、养老、托幼等公共服务，培育壮大平台企业。

（三）示范项目牵引。在推动数字经济、发展新型基础设施建设中同步开展，同步提升社会服务领域应用能力建设，组织实施一批就业潜力大、带动作用突出、社会需求迫切的“双创”带动就业示范项目。精准遴选有实力的平台企业承担示范项目，从资金、技术、人才、土地、场所等方面予以集中支持。

（四）先进典型牵引。发挥先进典型的示范引领作用，及时总结好经验好做法，用好 2021 年大众创业万众创新周、“双创中国”系列活动等重要平台，推动传统媒体和新媒体对双创带动就业成效显著的类型企业、典型企业、典型项目，以及双创创新赛事活动优秀获奖项目进行宣传。

三、高校毕业生创业就业“校企行”专项行动  
按照《关于开展高校毕业生创业就业“校企行”专项行动的通知》（发改办高技〔2020〕310 号），支持高校、企业示范基地以“四个做实”深化实施专项行动，力争创造 30 万个就业机会。

（一）做实结对共建。第一批和第二批企业、高校示范基地要积极拓展结对伙伴，通过共建双创学院、重点实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等方式，建立长期稳定的合作关系，推动活动常态化。第二批企业、高校示范基地要加快建立结对共建关系，协商制定“六个一批”重点任务清单。

（二）做实项目孵化。企业示范基地要及时在“校企行”官网上发布更新技术创新需求清单，对“揭榜”团队全程跟踪，精准提供创业导师、创业场地、研发设备 etc 支持、投资、参股、并购等有价值的服务。高校示范基地要定期向结对共建的企业示范基地推荐技术过硬、市场潜力大、合作伙伴优质的创业项目。

（三）做实活动组织。结对伙伴要加强工作协同，共同组织和支持优秀创业项目参加“中央企业熠星创新创业大赛”、“创客中国”中小企业创新创业大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“中国创翼”创业创新大赛、全国农村创新创业创新大赛等赛事活动，共同开展创新创业企业、创业培训讲师进校园等活动，共同办好创业投资基金对接会、融通创新主题日等活动。

（四）做实岗位供给。企业示范基地要组织下属单位及创新创业生态企业充分释放岗位需求，以员工招聘、招募创业合伙人、提供实习见习岗位、招聘助理等形式，为结对共建高校企业提供就业岗位。高校示范基地要引导更多学生参与到“校企行”专项行动，及时将信息推送给需要创业的企业。

四、大中小企业融通创新专项行动  
围绕产业链供应链安全稳定，支持龙头企业牵头建设“三个生态”，打造整合创新资源、组织协同创新、促进成果应用的“链主”，力争带动 2000 家以上中小企业在细分领域专精特新，搞出更多“专精特新”创新 10 万个创业项目。

（一）产业链协同开放生态。组织实施融通创新示范项目，支持“链主”企业以开发战略性产品和技术为牵引，吸纳中小企业融入大企业供应链体系，组建创新创业生态实验室，建设单个主体不承担或多个主体共建的创新创业平台，降低中小企业创新创业成本。举办系列融通创新主题日，企业采取“揭榜挂帅”、定向采购等方式，面向中小企业发布一批技术需求，共享一批设施资源，签约一批合作项目。

（二）自主创新产品应用生态。组织实施应用场景开发行动，盘活中小企业在中小企业手中的技术产品，形成可快速复制推广的系统集成解决方案，为中小企业自主创新产品开拓市场。建设创新创业服务平台，为中小企业提供技术支持、品牌培育、市场开拓、标准化、检验检测认证等服务，为中小企业合格产品品牌生态建设、提高自主创新产品市场竞争力。

（三）行业自律协商共治生态。组织技术标准领航行动，与中小企业共同研制技

## 本期导视

- ◇二版：创业过程中会犯哪些错误；带你了解专业学位研究生；应届生求职；就业协议书注意事项
- ◇三版：关于保研；大学感悟；新传第一经验分享
- ◇四版：真的不考虑先就业吗；考研人的幸福，不只一张录取通知书；不要浪费每一次挑战，做真正正确的事

各省、自治区、直辖市人民政府，新疆生产建设兵团：

2020 年，新冠肺炎疫情突如其来，对经济和就业造成严重冲击。面对困难局面，党中央、国务院将稳就业、保居民就业摆在“六稳”、“六保”首位，全面加强就业优先政策，推出一系列超常规、阶段性举措，实现了就业局势逐步企稳、好于预期。为贯彻落实 2021 年《政府工作报告》关于就业优先政策要持续强化、聚力增效的部署，做好部分减负稳岗扩就业政策延续实施工作，经国务院同意，现就有关事项通知如下：

一、继续实施以工代训“稳岗”政策。对中小微企业吸纳就业困难人员、零就业家庭成员、离校两年内高校毕业生、登记失业人员并开展以工代训的，根据吸纳人数给予企业吸纳培训补贴。对生产经营出现暂时困难导致停产、停业的小微企业组织职工以工代训的，根据以工代训人数给予企业吸纳培训补贴。各地可结合实际，将受疫情影响较大的住宿餐饮、文化旅游、交通运输、批发零售等行业的企业纳入补贴范围。

二、继续实施困难人员培训生活费补贴政策。对脱贫人口、就业困难人员、零就业家庭成员、“两后生”中的农村人员和城市低保家庭人员参加培训的，在落实职业技能培训补贴的同时，给予生活费（含交通补贴）。

三、继续实施就业见习补贴提前发放政策。支持企业扩大见习岗位规模，对见习期满未与高校毕业生签订劳动合同的，给予见习单位剩余期限见习补贴。

四、支持毕业生基层就业和升学入伍。稳定“三支一扶”计划等基层服务项目招募规模，适度扩大硕士研究生招生和普通高校毕业生专项计划规模，稳定大学生应征入伍规模和征集比例，突出各级各类学校毕业生征集，拓宽高级技工学校、技师学院毕业生入伍通道。

五、支持毕业生自主创业、就业。对自主创业的毕业生，精准提供创业培训、创业服务，按规定享受创业担保贷款及贴息、创业补贴、场地支持等扶持政策。支持和促进高校毕业生等重点群体创业就业有关优惠政策延续实施至 2025 年 12 月 31 日。灵活就业的毕业生在高校毕业生基本养老保险，可选择较低的缴费基数，在本省（自治区、直辖市）规定的个人缴费基数上下限范围内选择适当的缴费基数，选择按月、按季、按半年或按年缴费。

各地要严格落实好各项长期就业创业扶持政策，对就业困难人员、离校两年内未就业高校毕业生灵活就业后缴纳社会保险费的，按规定给予社会保险补贴；对重点群体自主创业或租用单位场地创业的，按规定给予税收减免、创业担保贷款及贴息、社会保险补贴、职业培训补贴、创业补贴等。要梳理调整本地区就业政策清单，及时公开发布，持续加大就业政策宣传落实力度，分类精准推送政策信息，提升政策知晓度和到达率，推动更多政策网上办、自助办、帮办快办，提高政策享受便利化水平，促进就业大局持续稳定。

## 关于延续实施部分减负稳岗扩就业政策的措施的通知（节选）

2021 年 5 月 20 日

本标准，牵引产业升级，与行业协会、中小企业等深化合作，研究发布产业发展路线图，开展技术升级、数据统计、国际交流与合作、产业链供应链风险预警。投资生态链上的关键中小企业，购买中小企业科技服务。

五、精益创业带动就业专项行动  
（一）抓实科研人员创新创业政策落地。落实《关于进一步支持和鼓励从事事业单位科研人员创新创业的指导意见》（人社部发〔2019〕137 号），加大工作力度，指导各地各部门抓好支持科研人员离岗创新创业、兼职创新，在职称评定和选派到企业工作等相关政策的落实落地。深入推进职务科技成果所有权或长期使用权改革，支持职务发明人带着科技成果创办企业。充分利用现有的场地、资金、创业孵化机构等资源，为科研人员创办企业提供全方位的服务。

（二）抓实科技成果转化转移。建立健全技术转移机构，推进知识产权全过程管理，举办知识产权拍卖会、科技成果转化交易会等活动，向市场主体推介、转让、许可科技成果。探索建立服务中小企业的科技特派员制度，选派科技人员帮助中小企业解决关键技术难题。改革科研人员评价体系，将科技成果转化成效作为重要考核内容，建立尽职免责的机制。

（三）抓实创新型中小企业培育。落实税收优惠政策和各项扶持政策，强化众创空间、孵化器、众创基地、返乡创业园、小型微型企业创业创新示范基地、技术交易市场等对创新创业的支持。瞄准大批量关键零部件、元器件、基础材料、专用软件等短板，开发快速迭代的“最小可用产品”，孵化细分市场的隐形冠军。支持事业单位科研人员兼职创新，在创新企业创办。

（四）抓实创新型资源开放共享。落实《关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》（国发〔2014〕70 号），符合条件的全部向社会开放。探索“所有权与使用权分离”的资源资产管理新制度，组建专业科学仪器设备服务机构，按照成本补偿和非盈利原则收费，对外开放共享仪器设备，中试试测、仿真模拟、科研数据、办公空间等资源。

六、保障培训  
国家发展改革委会同教育部、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部和国家国资委加强统筹协调，示范基地落实主体责任，把组织示范行动作为重点工作。

（一）落实工作责任。企业、高校示范基地均要组织实施高校毕业生创业就业“校企行”专项行动，3 月底前完成结对，各示范基地结合近期规划的发展方向，从社会服务领域双创带动就业、大中小企业融通创新、精益创业带动就业中，选择一项作为今年重点任务。各示范基地要抓紧制定专项行动工作方案（3000 字左右），明确行动目标、任务和保障措施，4 月底报送主管部门，并通过电子邮件方式抄报国家发展改革委。

（二）强化政策支撑。国家发展改革委牵头部署中央预算内投资“双创”专项债券，国家新兴产业创业投资引导基金推介，示范基地要鼓励有条件的企业支持示范基地组织的成效明显的示范项目，以及带动就业效果显著的创新型创新创业优秀获奖项目。有关地方、示范基地主管部门要积极配合示范基地落实各项扶持政策，做好示范项目对接对接、金融扶持、税收优惠、房租减免等支持。

（三）做好总结宣传。示范基地要及时总结组织落实专项行动中涌现出的好经验好做法，广泛宣传报道，推动其在更大范围内复制推广。有关地方、示范基地主管部门要结合专项行动，向 2021 年大众创业万众创新周推荐典型案例、典型项目、典型成果，放大示范效应。2021 年底前，国家发展改革委委托第三方机构，总结示范基地专项行动开展情况，带动就业情况及取得的成效，作为年度考核、动态调整的主要依据。

国家发展改革委办公厅 教育部办公厅 工业和信息化部办公厅  
人力资源社会保障部办公厅 农业农村部办公厅 国务院国资委办公厅

2021 年 3 月 23 日



## 带你了解 专业学位研究生

专业学位研究生教育是培养高层次应用型专门人才的主渠道。自1990年开始设置和试办专业学位教育以来,经过30年的努力,我国专业学位研究生教育取得了显著成绩,专业学位类别不断丰富,培养规模不断扩大,2020年专业学位研究生招生规模已超普通教育招生总规模的一半。

随着专业学位研究生教育不断发展,考生在择校择业方向时难免鱼目混珠,本篇文章分析了专业学位研究生的培养方式及发展前景,希望能给考生提供一些参考和帮助。

### 一、专业学位硕士的介绍

专业学位,是相对于学术型学位而言的学位类型,其目的是培养具有扎实理论基础,并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。专业学位与学术型学位处于同一层次,培养规格各有侧重,在培养目标上有明显差异。

学术型学位按学科设立,其学术研究为导向,偏重理论和研究,培养大学教师和科研机构的研究人员。而专业学位以专业实践为导向,重视实践和应用,培养在专业和专门技术上受到正规、高水平训练的高层次人才。专业学位教育的突出特点是学术性与职业性紧密结合,获得专业学位的人,主要不是从事具有明显职业背景的工作,如工程师、医师、教师、律师、会计师等。专业学位与学术型学位在培养目标上各自有明确的规定。因此,在教学方法、教学内容、授予学位的标准和要求等方面均有所不同。

### 二、专业学位类别和专业领域

随着我国经济社会发展和产业转型升级,行业企业对高层次应用型人才的需求更加旺盛,专业学位研究生教育发展备受社会关注。为方便社会各界了解高校专业学位发展情况,学生教育部、用人单位、意向,2021年1月国务院学位委员会公布各专业学位类别领域设置情况。

此次专业学位类别领域设置主要分为两种情况,一种是类别下设详细的领域,另一种是不分设领域。不分设领域的专业学位类别中,有的有招生,培养习惯依旧采用类似领域的办法,以凸显人才培养特色,但并未统一公布过领域,如中医下设中医内科学、中医外科学等;有的按招生对象区分,但在人才培养目标上是一致的,并不属于领域设置范畴,如法律的法律(法学)和法律(非法学)。

北京理工大学研研办主任任群介绍,此次学位办对专业学位类别领域的设置,对高校研究生招生、研究领域的研究方向及不同学院、不同专业同一领域招生时还要加备注。此外,专业学位类别领域的设置,也为学生的求职提供依据。往届学生在毕业后,因为专业与学位不匹配,所以会出现不符合求职岗位要求的情况。从我国研究生教育发展的现实出发,专业学位研究生教育的体制、机制不断完善,专业学位研究生教育,未来也会迎来快速发展的新阶段。

### 三、专业学位硕士与学术型学位的区别

专业学位硕士(以下简称“专硕”)与学术型学位硕士(以下简称“学硕”)在培养方面有所区别。一是培养目标不同。专硕是培养在某专业(或职业)领域具有坚实的基础理论和宽广的专业知识,具有较强的解决实际问题能力,能够从事专业技术或管理工作,具有良好的职业素养的高层次应用型人才。学硕主要是培养学术型研究人才。而而言之,专硕偏向实践,学硕偏向学术。

二是培养方式不同。专硕课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心,教学内容强调理论性课程与实践课程的有机结合,突出案例分析和实践研究。在具体学习过程中,要求应届本科毕业生有至少为期半年的实践环节(应届本科毕业生实践教学时间原则上不少于1年),而学硕的课程设置侧重于加强基础理论的学习,重点培养学生从事科学研究工作的能力和素质。

三是培养年限不同。培养年限就是学制,具体表现为,专硕学制一般为2至3年,学硕学制一般为3年。不同的院校学制有所差异,具体情况以招考简章为准。四是导师制度不同。根据教育部相关规定,专硕实行双导师制度,既有校内导师,也有校外(业界)导师。校内导师负责学术理论指导,校外(业界)导师负责学生校外实践指导。而学硕则是单导师制度,只有校内导师对其进行全程指导。

五是毕业论文要求不同。专硕毕业论文要求学术性和创新性,一般为学术论文。专硕毕业论文形式多元,并强调论文的应用性,调研报告、案例分析等都可作为毕业论文的题材形式。

### 四、专硕与学硕在考试上的区别

一是考试难度不同。专硕考研难度略低于学硕。以公共外语科目为例,专硕外语科目多考英语二,学硕外语科目多考英语一。英语一的考试难度高于英语二。二是调剂要求不同。在初试成绩公布后,学硕和专硕在调剂方面也有不同要求。学硕考研可以调剂到专硕,但专硕考研不能调剂到学硕。考生可登录中国研究生招生信息网参考目标院校往年的调剂要求。

### 五、专硕与学硕在学费和奖学设置方面的区别

一些院校不向专硕学生提供宿舍,因此,除了考虑培养方式和目标,考生报名时也要综合考虑读研的经济成本。根据自身条件合理选择。专硕生在报考研究生时选择学硕还是专硕,要根据自身发展目标进行权衡比较。如果未来想要在学术方面继续深造,可考虑选择学硕。因为学硕生可以硕博连读,但专硕生想要读博,不能直接申请读博,必须考考。如果毕业后计划直接参加工作,注重实践经验的专硕毕业更有优势。

### 六、专业学位教育的学习方式

专业学位教育的学习方式按非全日制和全日制攻读种类区分:非全日制攻读专业学位以业余时间学习为主,利用周末、节假日上课或集中授课的方式进行,不脱产或半脱产学习,学习时间一般为2至4年;全日制攻读专业学位的人员进行全日制学习,学习时间一般为2年,同时必须保证不少于半年的实践教学,应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于1年。

### 七、专业学位硕士毕业后发展前景

专业学位硕士教育以实际应用为导向,其教育培养具有职业性、复合性和应用性。从全日制硕士研究生就业趋势来看,大量的专业学位硕士毕业生毕业后是走向社会实际应用。由于近年来本科招生不断扩招,加上2008年全球经济危机的影响,本科生的就业问题愈加突出。

为了解决大学生就业问题并且避免学术型研究生扩招而导致的质量下降,教育部决定增加全日制专业硕士学位,推出的“全日制专业型硕士”作为一种全新的研究生形势,并且从2010年开始减少学术型硕士的招生,减少的名额用以增加全日制专业型硕士。

专业型硕士重点培养工程实践能力,成为应用型高级人才,而学术型硕士一般是为“读博”而准备。中国自1991年开始实行专业学位教育制度以来,经过十多年的努力,专业学位教育迅速发展,取得了显著的成绩。已基本形成了以硕士学位为主,博士、硕士、学士三个层次并存的专业学位体系。

中国设置了40种专业学位,包括法律硕士、社会工作硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、艺术硕士、风景园林硕士、工程硕士、建筑硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、工商管理硕士、博士、口腔医学硕士、博士、公共卫生硕士、新闻硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、军事硕士专业学位。可以说,中国已经初步建立了具有中国特色的专业学位教育制度,为社会主义现代化建设培养了大批高层次人才。



### 一、毕业生就业程序

- 1.提前寻找工作。
- 2.和用人单位达成意向。
- 3.从学校就业指导中心或院系团委领取就业协议书,就业协议书一式三份。
- 4.和用人单位签订协议书:(1)个人填写个人情况和就业意愿,交给用人单位。(2)单位填写单位情况和招聘意向并签字盖章,同时填写档案转寄的地址和电话。(3)单位填写就业协议书交由其在省市(区)县的人事局盖章后,邮寄给个人。(4)本人收到3份协议书后,到就业指导中心或院系团委盖章。(5)学校盖章后,一份协议书交给学校,一份寄给单位,一份自己保留。注:双方在协议书上有补充协议的,要在学校盖章前写明。
- 5.签完协议违约的毕业生,需先和已签单位解除协议,再向学校领取新的就业协议,按上述程序办理。
- 6.没有违约的毕业生,在领取毕业证当天,同时领取就业报到证和户口迁移证,到单位报到。

### 二、高校毕业生就业协议书的作用

(一)高校毕业生就业协议书是明确毕业生、用人单位和学校在毕业生就业工作中权利和义务的书面表现形式。

(二)高校毕业生就业协议书一般由教育部或各省、市、自治区就业主管部门统一制表。作为学校列入派遣计划依据的《全国普通高等院校毕业生就业协议书》,由学校发给毕业生签字,用人单位盖章,毕业生本人保存一份作为办理报到、接转行政和户口关系的依据。

### 三、高校毕业生就业协议书≠劳动合同

《高校毕业生就业协议书》与劳动合同是用人单位录用毕业生时所签订的书面协议,但两者分属两个相互联系的不同阶段,表现在以下方面:

1.高校毕业生就业协议书是毕业生在校时,由学校见证并与用人单位签订的,是编制毕业生派遣计划和派遣的依据。劳动合同是毕业生与用人单位明确劳动关系中权利义务关系的协议,学校不是劳动合同的主体,也不是劳动合同订立劳动

每个人在成长的过程中都会犯错,而有些错误是不可弥补的。对于刚开始创业的人来说,犯错也是很常见的。只有知道了创业者经常犯的错误,才能尽量避免重复犯错。那么,创业者在创业过程中都有可能犯哪些错误呢?

### 一、缺乏创业前的准备

如果没有前期的准备和训练,没有人能跑完马拉松。这句话对于创业同样适用。

在创业之前,首先要做一些热身训练,包括适当调整作息时间、注意饮食,保证身体健康,同时多拓展人脉关系。我们要确保自己在生活的方方面面都做好了准备,因为一旦开始创业,它将会很大程度上占据和影响你的生活。

如果你的家人朋友不了解创业之后即将发生什么,或是不支持你创业,这不仅会在个人情感方面备受煎熬,同时还可能会让你分心,使你无法专心投入到创业中。所以,在创业前一定要和家人朋友好好沟通,争取获得他们的理解和支持。开始创业之前,一定要做好这方面的工作,如果这方面的人际关系没有处理好,将对你们日后的创业产生一些影响。

二、将一款产品和一个企业业务相混淆

连续创业者 Eric Holzlzaw 表示,在如今这个“应用为王”的时代,一款产品解决的是个人的单一需求,而真正的企业业务是能让客户反复进行购买的。如何区分产品和企业业务呢?除了从消费者初次购买产品获得的收入,你还有其他潜在的收入渠道吗?这是潜在投资人非常关注的一个关键点。

投资人会想了解你接下来将做什么,此外,他们还想知道除了现有的东西外,你还能否提供其他的可帮助公司实现长远发展的东西。你会将你的技术授权给他人使用吗?这个业务在未来三至五年内会发展成什么样?这些都是投资人非常关心的问题,你可以通过回答这些问题,来弄清你自己是否有一个真正的企业,这也是在投资人非常关注的一个关键点。

三、不舍得花钱聘用专业人士

作为公司创始人,你不可能什么事都擅长,每个人都有自己的短板。公司各项不同的工作都需要专业的人去做,财务和法律方面的专业更是如此。硬件公司 Ridgop 的 COO Greg Rau 表示,如果在人才聘请和投入方面处理不当的话,这将会给公司日后发展造成持续不断的困扰。

对于很多需要专业知识的重点工作,不要想着自己用很短的时间通过网上自学来自己搞定。你要做的是找到相关的专业人士从事这些工作,他们一定比你更擅长。举个例子,在撰写融资条款的时候,如果没有专业人士帮你仔细核对投资条款清单里的所有内容,比如清优先权,如果将来公司出售了,作为公司创始人的你很可能什么得不到。

四、忽视数据的重要性

在女性创客社区 Blogger 联合创始人 Lisa Stone 表示,不基于数据的盲目思维能毁掉任何一家公司。你不能只去相信自己能成功,你需要分析一些关键性的数据来看看你是否真的成功。肯定会有一些关键性的数据或指标能验证你宏大的创业想法是否真正具有市场。一旦搜集到了这些数据,要利用这些数据来建立关键绩效指标(KPI)或里程碑数据来检验你的业务是否在稳步发展。

Stone 在这方面有着丰富的经历。在 Blogger 发展早期,很多人告诉她和她的联合创始人,你是无法吸引足够多的女性会员去付费参加的年会,从而 cover 你的会议开销。不过她们在自己的第一个小型会议上收集的反馈,坚定了她们能够做成的信心。后来,有超过 300 个女性会员付费参加了她们举办的年会,这次年会上团队净赚 6 万美元,这些钱后来都被投入到了公司的发展运营中了。所以,总体来说,最终能否成功,还是要看数据。

五、扩张太快

Startup Genome 发布的一份数据报告显示,74%的处于高速发展的互联网公司之所以失败,就是因为扩张太快。投资公司 Mucker Capital 的联合创始人兼管理合伙人 Erik Rammla 表示:“这种情发生得非常频繁。很多公司融到钱之后,感觉资金充裕,于是开始疯狂烧钱,很多钱都用错了地方。当他们意识到花钱太快且没起到什么作用时,往往都已经太迟了。”

他们都把钱花在了哪些地方呢?从市场营销费用到快速招聘大量员工等很多方面。问题最终还是归结为一个:将大量资金浪费在了对公司业务没有根本性帮助的很多乱七八糟的事情上。

所以在你花钱的时候,你首先需要确保你账户里有足够的资金,或确保你有方法能赚到更多钱。如果你在业务上没有取得任何实际性的突破之前就把钱花光了,那么你接下来会面临怎样的困境?

### 六、抱着错误的想法不放

你必须意识到,有时你会爬墙,有时你在试图撞倒一面你永远都撞不倒的墙,创业过程中,你不能成为那个撞到南墙也不回头的人。

第一次创业的人和在一个自己不熟悉的市场上创业的人非常容易犯这个错误。他们非常痴迷于自己最初的创业想法,无法及时意识到这个想法是不可行的。

不能太过固执,凡事都要实事求是,用证据检验你的产品是否符合市场的需求。你可以测试哪种策略是最吸引人的最好方式,你也可以跟踪计算获取用户的成本,同时也可以观察通过哪些渠道会增加或减少用户的获取成本。对于消费型互联网公司而言,有六种经过市场验证的有效用户获取方式。对于这些方式,如果你试了半年至一年后仍不见任何效果,那说明你的公司业务很可能是没有问题的。

七、不懂得授权与放权

创业公司和创始人最容易犯的一个管理方面的错误是:什么事都想自己做,凡事都要亲力亲为,不懂得授权和放权。

当然,这种行为也可以理解。授权和放权是创始人必须要学会的。一开始,你可以制定一套工作流程,类似一个工作指南,告诉该流程如何以正确的方式做事。有了这个流程,作为创始人的你就不会因为放权而感到不舒服,公司员工做事也会有章可循。如果凡事都想自己做的活,很多时候你会发现你自己也不堪重负。要急于招聘新员工,那么你将永远无法摆脱这个状态。所以,我们必须要学会授权和放权。

八、认为钱可以解决一切问题

很多正在苦苦挣扎中的创业者都会这样想,只要成功获得下一轮融资,他们的一切问题都能得到解决。然而钱没有这么万能,并非所有问题都能用钱解决。

美国西北大学 Kellogg 管理学院的企业管理教授兼风投公司 Pritzer Group Venture Capital 的合伙人 Carter Cast 认为,钱是无法解决公司商业模式上存在根本问题的。

如果你的商业模式是有问题的,那么在上面砸太多钱也无法解决问题。你需要首先解决这个问题,然后再融资。如果你反着干,只会让你陷入更大的困境。

九、低估了销售需要的时间

销售是需要花时间的,创业者必须要明白这一点。很多创业者认为搞定一个大客户,只需要花 3 到 6 个月时间就行了,然而实际上,这通常需要一个年以上的的时间。

如果你的商业计划低估了销售需要的时间,那么你会肯定会遇到麻烦。一次销售需要很多流程,企业最高管理层、直线经理、技术人员、产品经理,要想完成一次销售,需要经过上面所有这些流程。每一审批,而且还会有一次从考察到决定再到执行的过程。很多公司最后之所以出现资金链断裂的问题,就是低估了销售所需要的时间周期。

### 十、害怕失败

不管创业如何美化失败,“失败”依然是一个让人恐惧的词,没有人想成为成功的反义词。这种说法是有问题的,因为“失败”意味着你毫无收获,但很多情况下并非如此。你需要改变你的思维模式。

你没有失败,你只是做了一次测试,尽管在每次实验中都会让你有所受伤,在这次实验里学到的教训都会帮助你在未来的创业中更好地表现,这是一个学习的过程。

## 会犯哪些错误 创业过程中

## 应届生求职: 就业协议书注意事项

同的见证方,劳动合同是毕业生从事何种岗位、享受何种待遇等权利和义务的依据。

2.《高校毕业生就业协议书》的主要内容是毕业生自我介绍情况,并表示愿意到用人单位就业,同时也表明用人单位愿意接收毕业生,学校同意推荐毕业生并列入就业计划进行派遣。劳动合同的内容涉及劳动报酬、劳动保护、工作内容、劳动纪律等方面,更为具体,劳动权利和义务更为明确。

3.一般来说,《高校毕业生就业协议书》签订在前,劳动合同订立在后,如果毕业生与用人单位就工资待遇、住房等有事先约定,亦可在《高校毕业生就业协议书》备注条款中予以注明,日后订立劳动合同对此内容不予认可。

4.《高校毕业生就业协议书》是毕业生和用人单位之间就未来就业意向的初步约定,对于双方的基本条件和即将签订的劳动合同的部分内容达成一致,并经用人单位的上级主管部门同意和高校就业部门见证,一经毕业生、用人单位、高校就业签字,即具有一定的法律效应,是编制毕业生就业计划和将来可能发生违约情况时的判断依据。

四、了解教育部关于《全国普通高等院校毕业生就业协议书》管理办法

1.毕业生与用人单位达成意向后,均须签订《高校毕业生就业协议书》。

2.《高校毕业生就业协议书》由教育部高等学校学生司制定,高校毕业生在工作处统一领取,各学院集体到就业处工作处领取,或者由毕业生持本人就业协议书到工作处统一领取。每位毕业生只有一套《高校毕业生就业协议书》,每套一式四份。

3.任何个人或单位不得复印、篡改、翻印《高校毕业生就业协议书》;在签订《高校毕业生就业协议书》时,如《高校毕业生就业协议书》因故不能履行,可持原件到就业处工作处申请更换;《高校毕业生就业协议书》不得用涂、转借、涂改、否则视为无效。

4.毕业生在协议书上填写用人单位意见后,用人单位和学校两方中只要有一方在协议书上签字,毕业生即不得单方面终止协议的签订工作。毕业生签约时,必须向用人单位的上级主管部门和高校就业部门见证,一经毕业生、用人单位、高校就业签字,即具有一定的法律效应,是编制毕业生就业计划和将来可能发生违约情况时的判断依据。

四、了解教育部关于《全国普通高等院校毕业生就业协议书》管理办法

1.毕业生与用人单位达成意向后,均须签订《高校毕业生就业协议书》。

2.《高校毕业生就业协议书》由教育部高等学校学生司制定,高校毕业生在工作处统一领取,各学院集体到就业处工作处领取,或者由毕业生持本人就业协议书到工作处统一领取。每位毕业生只有一套《高校毕业生就业协议书》,每套一式四份。

3.任何个人或单位不得复印、篡改、翻印《高校毕业生就业协议书》;在签订《高校毕业生就业协议书》时,如《高校毕业生就业协议书》因故不能履行,可持原件到就业处工作处申请更换;《高校毕业生就业协议书》不得用涂、转借、涂改、否则视为无效。

4.毕业生在协议书上填写用人单位意见后,用人单位和学校两方中只要有一方在协议书上签字,毕业生即不得单方面终止协议的签订工作。毕业生签约时,必须向用人单位的上级主管部门和高校就业部门见证,一经毕业生、用人单位、高校就业签字,即具有一定的法律效应,是编制毕业生就业计划和将来可能发生违约情况时的判断依据。

四、了解教育部关于《全国普通高等院校毕业生就业协议书》管理办法

1.毕业生与用人单位达成意向后,均须签订《高校毕业生就业协议书》。

2.《高校毕业生就业协议书》由教育部高等学校学生司制定,高校毕业生在工作处统一领取,各学院集体到就业处工作处领取,或者由毕业生持本人就业协议书到工作处统一领取。每位毕业生只有一套《高校毕业生就业协议书》,每套一式四份。

3.任何个人或单位不得复印、篡改、翻印《高校毕业生就业协议书》;在签订《高校毕业生就业协议书》时,如《高校毕业生就业协议书》因故不能履行,可持原件到就业处工作处申请更换;《高校毕业生就业协议书》不得用涂、转借、涂改、否则视为无效。

4.毕业生在协议书上填写用人单位意见后,用人单位和学校两方中只要有一方在协议书上签字,毕业生即不得单方面终止协议的签订工作。毕业生签约时,必须向用人单位的上级主管部门和高校就业部门见证,一经毕业生、用人单位、高校就业签字,即具有一定的法律效应,是编制毕业生就业计划和将来可能发生违约情况时的判断依据。

四、了解教育部关于《全国普通高等院校毕业生就业协议书》管理办法

1.毕业生与用人单位达成意向后,均须签订《高校毕业生就业协议书》。

2.《高校毕业生就业协议书》由教育部高等学校学生司制定,高校毕业生在工作处统一领取,各学院集体到就业处工作处领取,或者由毕业生持本人就业协议书到工作处统一领取。每位毕业生只有一套《高校毕业生就业协议书》,每套一式四份。

3.任何个人或单位不得复印、篡改、翻印《高校毕业生就业协议书》;在签订《高校毕业生就业协议书》时,如《高校毕业生就业协议书》因故不能履行,可持原件到就业处工作处申请更换;《高校毕业生就业协议书》不得用涂、转借、涂改、否则视为无效。

4.毕业生在协议书上填写用人单位意见后,用人单位和学校两方中只要有一方在协议书上签字,毕业生即不得单方面终止协议的签订工作。毕业生签约时,必须向用人单位的上级主管部门和高校就业部门见证,一经毕业生、用人单位、高校就业签字,即具有一定的法律效应,是编制毕业生就业计划和将来可能发生违约情况时的判断依据。

四、了解教育部关于《全国普通高等院校毕业生就业协议书》管理办法

1.毕业生与用人单位达成意向后,均须签订《高校毕业生就业协议书》。

2.《高校毕业生就业协议书》由教育部高等学校学生司制定,高校毕业生在工作处统一领取,各学院集体到就业处工作处领取,或者由毕业生持本人就业协议书到工作处统一领取。每位毕业生只有一套《高校毕业生就业协议书》,每套一式四份。

3.任何个人或单位不得复印、篡改、翻印《高校毕业生就业协议书》;在签订《高校毕业生就业协议书》时,如《高校毕业生就业协议书》因故不能履行,可持原件到就业处工作处申请更换;《高校毕业生就业协议书》不得用涂、转借、涂改、否则视为无效。

回校后,必须与学校续签《高校毕业生就业协议书》。毕业生如果另有选择,则必须与原签约单位解除所签订的协议。

五、《高校毕业生就业协议书》的签订程序

毕业生与用人单位达成一致后,签约程序是:

- 1.毕业生如实填写基本情况及应聘意愿,并签名。
- 2.用人单位、主管领导及人事调配部门签定意见。
- 3.用人单位将档案详细转递地址填好。
- 4.院系签字意见。
- 5.学校就业指导中心签字意见。
- 6.省就业指导中心签字。

需要说明的是,按程序学生最后应到学校签字,由学校作最后把关,更有利于维护毕业生合法权益。有些毕业生为方便,先签用人单位,再交回学校,这样容易给学校增加毕业生权益的审核负担,学校必须再次进行审核,意义在于于审核手续是否完备,否则由于手续不齐等原因,可能导致用人单位审核未通过,或派走后到用人单位无法报到等情况,这样会增加毕业生心理压力。

六、如何解除违约问题

1.违约责任及毕业生违约的后果。《高校毕业生就业协议书》经毕业生、用人单位、学校签署即具有法律效力,任何一方不得擅自解除,否则违约方应向权利受损方支付协议条款所规定的违约金,从实际情况来看,就业违约多为毕业生违约。

毕业生违约,除本人应承担违约责任、支付违约金外,往往还会造成其他不良的后果,主要表现在:(1)用人单位投入人力、物力、财力,参加人才交流会,造成了大量工作录用人员的后期工作已启动,安排、且违约后,一切工作付诸东流,全额退还招订,造成工作被动的情。(2)用人单位往往将毕业生违约归咎为学校管理不善,影响学校声誉,造成学校长期合作关系。随着高校扩招,毕业生将成倍增加,学校作为签字方,一不会为放权的人作恶。(3)其他用人单位有选择。一个单位录用你之后就不会再录用其他毕业生,如果日后违约,当初未被录取的毕业生也难免以补缺位的位置,造成信息浪费。高校毕业生应讲诚信,讲法制的践行者,因此学校会强调毕业生在签约过程中要做到慎重选择,认真履约。

2.对违约毕业生的处理规定。“违约”特指“三方签约”,高校毕业生违约后会面临诚信、讲法讲法,认真履约。若毕业生一旦违约就必须承担违约责任,在征得用人单位同意后,按原签约单位方可重新签约。毕业生违约时,必须办理完毕与原签约单位的解约手续(有原签约单位的书面退函,交完完毕违约金),然后将原协议书上交还招生就业工作处,并换取新的协议书。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。

七、就业协议书的作用

就业协议书主要有两个作用。一是规范企业和学生的行为。二是用于户口、档案、报到证等。就业协议书的作用,如果填写不规范,一旦出现问题,学校就无法处理。因此,毕业生在填写就业协议书时,一定要按照学校的要求,认真填写。







