

附件 1：全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生

学科教学（数学）专业教学技能大赛评分标准

一级指标	二级指标	观测点与描述	分值
教学设计与教案撰写（40分）	结构规范	要素齐全，格式规范，陈述清楚，图文并茂。	5
	目标解析	课时目标定位合理，具体明确，表述准确，操作性强，达成可依。	5
	内容诠释	准确揭示教材编写者意图，分析教材结构透彻。	5
		对数学本体的认识到位，教学重点的分析明确、到位。	5
	学生分析	对授课对象的画像清晰，对其认知结构、认知方式的分析到位，教学难点分析充分、有依据。	5
	过程分析	教学设计理念先进，体现问题意识，大观念、跨学科等理念。	5
		教学意图清晰，突出重点有招，难点突破有法。	5
		基本环节完整，表达贴切，进程安排符合实际，有助于课时目标达成。	5
模拟教学（60分）	言语技巧（15分）	口齿清楚，表达流畅，交流意识强，用普通话。	5
		教态自然大方，气度良好	5
		板书整洁、美观、规范，有整体性，辨识度高。	5
	知识解析（30分）	教学基本过程与教学设计（教案）同源。	5
		教学思路清楚，有逻辑，主线明朗，教学重心清晰。	5
		内容讲解精准，解析清晰、透彻。	5
		问题意识强，设计合理，成串成链，有整体性；情境贴切、自然，有必要性	5
		教学难点突破有力，数学思维启发、引导有力，促进学生探究式学习。	5
	教学方法多样，有变化，能够吸引学生注意，激发数学学习兴趣。	5	
	方法技术（15分）	教学手段选用合理、多样、配合协调、变换自然。信息技术与内容整合，体现出应用的必要性、有效性。	5
		课件逻辑清晰，层次清楚，有交互性，播放顺序符合教学逻辑。	5
		课件信息呈现符合学生特征；版面清爽，观感良好；排版合理，信息可辨度高；图文合理、准确规范。	5