

## 2015年下半年普通志愿者岗位需求统计表

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	1	英国	120	汉语助教	1. 中小学在职教师和具有1年（含）以上海外教学经历的研究生、归国志愿者。中小学教师须有教师资格证，归国志愿者须持有《汉语教师志愿者荣誉证书》； 2. 对中文课的教学有一定的了解和认识； 3. 英文水平达到全国大学英语六级520分（含）以上，有用英文教授课程的经验，能熟练使用英文进行课堂教学和与英国师生交流沟通； 4. 中小学在职教师需要得到所在学校或者当地教育主管部门的支持和推荐，任期结束回国后能长期在所在中国学校任职； 5. 提供当地公安机关开具的无犯罪记录证明。	2015.9-2016.7	英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，回国志愿者，在职教师，退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先，熟练掌握一门外语的退休教师优先。 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。
	2	俄罗斯	80	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上；对外汉语专业和汉语国际教育专业优先。	2015.9-2016.7	俄语		
	3	西班牙	50	中小学	西语专业优先。	2015.9-2016.7	西语		
	4	法国	40	中小学	法语或汉语国际教育专业本科及以上学历，大学法语四级及以上。	2015.9-2016.7	法语		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	5	德国	30	汉语助教	德语专业四级及以上、在掌握德语的基础上，如有书法、、乐器、舞蹈等才艺者优先。	2015.10-2016.6	德语		<p>1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，回国志愿者，在职教师，退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先，熟练掌握一门外语的退休教师优先。</p> <p>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；</p> <p>3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；</p> <p>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力，具有中华才艺特长；</p> <p>5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；</p> <p>6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。</p>
	6	白俄罗斯	20	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上。	2015.9-2016.7	俄语	一类	
	7	罗马尼亚	8	中小学	在读硕士研究生优先；对外汉语相关专业优先，熟悉汉语教学；英语专业交流。能应对较艰苦环境并具有团队精神。	2015.8-2016.8	罗马尼亚语 英语		
	8	塞尔维亚	7	中小学	在读硕士研究生优先；对外汉语相关专业优先，熟悉汉语教学；英语专业交流。能应对较艰苦环境并具有团队精神。	2015.8-2016.8	塞尔维亚语 英语	一类	
	9	拉脱维亚	5	中小学	4名汉语教师：在读硕士研究生优先；对外汉语相关专业优先，熟悉汉语教学；英语专业交流。1名武术志愿者：武术专业、套路太极皆可，熟悉武术教学。	2015.8-2016.8	拉脱维亚语 英语		
亚洲	10	蒙古	154	大、中小学	汉语言文学、汉语国际教育、语言类教育等相关专业本科及以上学历，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2015.8-2016.7	蒙古语 英语	一类	
	12	柬埔寨	95	中小学	吃苦耐劳，才艺特长者优先。派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2015.8-2016.6	柬埔寨语 英语	二类	

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	11	印度尼西亚	80	中小学	本科以上应届毕业生，年满25周岁以上（有40人要求27岁以上），英语口语良好，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。符合条件的回国志愿者优先。	2015.6-2016.6	印尼语 英语	一类	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，回国志愿者，在职教师，退休教师。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验和品学兼优的学生干部优先，熟练掌握一门外语的退休教师优先。</li> <li>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；</li> <li>3. 身体健康，具有良好的心理素质 and 适应能力；</li> <li>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力，具有中华才艺特长；</li> <li>5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；</li> <li>6. 年龄在22-50周岁之间(退休教师除外)。</li> </ol>
	13	老挝	10	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。	2015.9-2016.8	老挝语 英语	二类	
	14	越南	10	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。	2015.9-2016.8	越南语 英语	二类	
非洲	15	埃及	15	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。	2015.9-2016.7	阿拉伯语 英语		
	16	毛里求斯	2	中小学	掌握1-2项中华才艺。男生优先。	2015.9-2016.7	法语 英语		
	17	苏丹	5	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-3项中华才艺。	2015.8-2016.7	阿拉伯语 英语	四类	