

# “学习通”线上教学总结

历史文化学院 刘海静

## 一、线上授课概况

1. **课程名称：**中国历史要籍介绍及选读（下）
2. **专业：**19级历史学1班（64人）
3. **上课时间：**周一（5、6节）周三（5、6节）
4. **教学模式：**“学习通”线上速课教学
5. **教师准备：**PPT、电子书籍、速课视频、课程学习任务单、课前听课指导及要求、建立课程微信群等。
6. **学生准备：**进入学习通课程班级、下载电子书（有条件的学生打印所讲选文）、下载PPT、准备学具、进入课程微信群等。

## 二、录制速课原因

1. 在学校推荐的教学资源中没有找到与本课程十分对应的资料。
2. 本课程是历史学专业的基础课、主干课，必须进行详细的具体的字、词、句的解释与翻译，从而达到对选文的真正理解。

## 三、具体线上授课过程

1. 课前在课程微信群发放学习任务单。

The image shows a WeChat group chat interface on the left and two task sheets on the right. The WeChat chat is titled '19历史1班历史...选二课程群(65)' and shows a document titled '2月17日历史文选学习任务单.docx' (17.3 KB) being shared. The task sheets are for the first and second lessons.

**第一次课：导论**

学习内容	课程概述及要求	上课时间
1. 学习内容	1) 课程开设的背景与意义。 2) 课程的主要内容、学习方法、学习要求。 3) 学生前期相关知识与能力基础考查。	2月17日 5-6节
2. 达成目标	1) 了解课程主要内容及学习要求等。 2) 师生互相认识，建立融洽的师生关系。 3. 学习方法建议：任务驱动、自主探究、主动学习。	
4. 学习任务	1) 自己先对教材熟悉、自主学习第八章一、二、三、四节典籍的介绍。 2) 个人作业：请回答学习通作业里面的第一题； 请完成视频中提出的翻译任务。	

**第二次课：九品中正制及《刘劭传》**

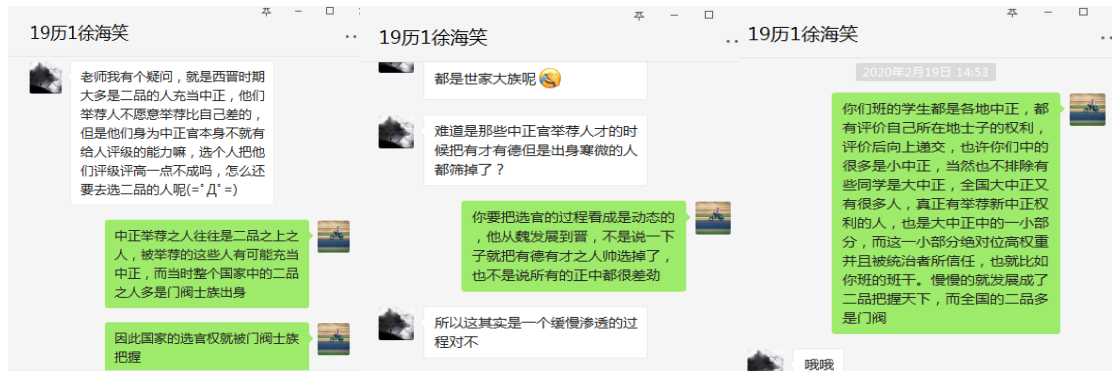
学习内容	课程概述及要求	上课时间
1. 学习内容	1) 九品中正制的内涵、发展变化、评价。 2) 《刘劭传》第一、二、三、四段内容的详讲。 3) 选文中重点词、句翻译。	2月19日 5-6节
2. 达成目标	1) 把握“九品”“中正”的最初含义以及后来的发展变化。 2) 了解九品中正制成立之初的特点，到西晋发生的变化，选人的具体方法。 3) 对选文能熟读精读，对字词理解其意思，对文章能进行翻译。	
3. 学习方法建议：任务驱动、自主探究、主动学习。		
4. 学习任务	1) 自主学习第八章第五节典籍的介绍，自己先对《刘劭传》熟悉，不认识的字词请查阅字典。 2) 个人作业：请回答学习通作业里面的第二题。	

2. 当天课开始之前发放具体的听课指导及要求。



3. 课程中间实时观测学习统计（任务点），进行微信敦促；同时对于学生疑问进行微信交流解答。

任务点	录像	时长	完成度
<b>1.1.2. 前置录像mp4</b>			
任务点1	录像2.mp4	5.1分钟	64/64
任务点2	录像3.mp4	2.0分钟	63/64
<b>1.2.1. 晋书ppt录像</b>			
任务点1	录像4.mp4	4.6分钟	64/64
任务点2	录像5.mp4	4.7分钟	64/64
任务点3	录像6.mp4	4.2分钟	64/64



4. 课程结束留有作业让学生完成。

中国历史要籍介绍...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 **作业**

第八章及选文《刘毅传》作业 重新编辑

一.简答题 (共1题,100.0分)

1. 请同学们总结并熟记《梁书》《陈书》作者、成就；熟记《北齐书》《周书》《隋书》作者；总结《隋书·十志》成就，尤其注重
2. 请同学们认真翻译《刘毅传》的第二段（立政者以官才为本.....），并写在自己作业本上。熟记《晋书》作者，总结《晋书》成就
3. 请同学们总结刘毅所指出的九品中正制的八个弊端？

5. 课程后催促没有完成学习任务的利用学习通相对空闲时刻完成学习。



6. 最关键的一点, 让学生做笔记并保存纸质版, 以备开学后检查。



#### 四、线上教学效果

1. 总体来看, 线上教学是成功的, 学生学习任务的完成率十分高, 第一次 100% 完成, 第二次完成率在 98%-99%。



2. 学生回馈: 效果还不错。



## 五、线上教学存在问题

1. 受网速限制，有的同学不能很好的完成线上学习。
2. 受限于学习通对文件大小的限制，视频录制一般限制在五分钟左右，此情况影响老师讲以及学生学的效率。
3. 尽量想在五分钟之内完成一个知识点的讲解，难免（不由自主）会加快语速，此种情况导致线上授课速度较快，可能会影响学生的接受效果。
4. 囿于电脑技术，不会对录好视频进行剪辑拼接，导致视频有的较短，影响学生学习的整体效果。
5. 受限于自己的电子产品质量（手机、电脑的科技含量），手机录课、上传电脑、电脑制作、学习通课程的完成等过程，每一步都受到不同限制，这些都影响到线上教学的整体效果，电子科技产品（手机、电脑、学习通）有待进一步升级换代。