

在线教学情况

一、课程介绍

- 1.课程简介** 《宏观经济学》是经济管理专业基础课，网络可利用教学资源丰富。
- 2.时间安排** 周学时 3 个，周二[1-2]、周五单周[5-6]
- 3.学生情况** 2018 级劳动与社会保障专业和物流管理专业，107 人

二、在线教学准备工作

1.教师所做的工作

在中国大学 MOOC 上寻找适合学生用的在线课程，在正式上课之前推荐给学生，让学生提前进入学习状态；修改课件以适用于网上教学，并在雨课堂快速建设完毕本门课程，为学生提供的学习资源包括：中国大学慕课课程链接、电子教材、课件、测试（测试题可以在章节内容之间出现）等。

2.学生所做的工作

建立微信群，下载中国大学 MOOC、雨课堂和腾讯会议 APP。

3.课前测试

在开课一周进行课前教学测试，让学生进入雨课堂，利用雨课堂语音直播与学生互动，为学生讲清楚目前形势，提醒同学们高度关注“新冠肺炎”疫情，遵守各自所在地区的规章制度，保护好自己和家人的身体健康，同时逐步进入学习状态。

三、在线教学方案及预案

1.主要方案

在学校提出让老师们准备在线教学方案后，根据前期对在线教学发展的了解，比较后选择雨课堂作为主要在线教学方案，提前一周已经做好各项准备，并在网上进行测试教学测试，效果良好。之后根据平台管理人员的建议，为应对可能发生的网络拥堵状况，制定了应对预案，即雨课堂+腾讯会议。

2.应对预案

下载腾讯会议，与学生沟通说明，上课有可能把雨课堂与腾讯会议结合起来用。如果还有问题，则利用第三套方案，学生在网络顺畅时看 MOOC 视频学习，老师提出学习中的重点和应该注意的问题，给出相关测试题，监督和检验学习效果；同时利用课堂微信群与学生互动交流。

四、方案实施

第一节课

1.上课前半小时老师先登陆雨课堂，打开腾讯会议，提前 20 分钟邀请学生进入雨课堂，第一次上课确实是网络拥堵较为严重，学生花了 20 分钟也没有完全进入雨课堂。之后邀请学生进入腾讯会议，利用共享屏幕+语音直播开始上课，布置在线教学期间学生应注意事项，以及本周主要学习内容和重难点。第一次课主要是把经济学教学与国家形势相结合，为同学们上了一堂“新冠肺炎”中的经济学问题，同学们反映效果不错。

2.防止学生掉线，或者学生更好地督促学生集中精力，利用课程微信群查看学生动态，上课时插入点名提问环节，课后利用中国大学 MOOC 和老师提供的学习资源，组织学生进行课下自主学习，为学生留了作业，要求课下看视频，在第二次课前完成作业。

第二节课

1.老师提前半小时进入雨课堂，打开腾讯会议做准备，第二节课学生进入雨课堂比较顺利，开弹幕与学生互动，学生踊跃提交作业，并提出课后自主学习中存在的问题，通过雨课堂语音直播在线解答学生存在的问题。

2.结合学生提出的问题，通过雨课堂对本周学习的重难点知识点进行直播讲授，巩固知识点的掌握。学生反映课题效果良好，感觉学习较为轻松，主动提出让老师多讲点。

由于网络问题，没有在雨课堂提交作业的同学通过微信图片把作业提交给老师，可以看出学生学习热情高涨，学习效果良好。

五、第一周网上教学总结

1.从周一到周五上课的感觉网络顺畅度越来越好，同学老师都逐渐适应这种教学方式。

2.个人感觉语音直播上课效果较好，对于以前几乎完全是课堂学习的学生可以起到较大的约束作用，学生反馈比自己看书效果好多了，随着时间推移，老师加强引导，慢慢可以逐步增加学生自主学习的比例。

3.语音直播可以提高学生参与互动的比例，雨课堂发弹幕学生没有心理压力，有问题可以随时提出来，感觉比坐在教室上课的参与度要高。

4.在线教学不必拘泥于一种模式，只要是有利于老师和学生沟通，只要可以提高教与学的效果，老师和学生可以磨合出一种适合的高效学习模式。

5.在线教学前期需要老师投入很大的精力，重新设计每节课，设置更多的课堂互动，针对课堂内容给出更多的练习题，课后还需要批改作业和总结反馈。老师需要更多地思考如何提高效率，节省时间。



1. (1)GDP=40(万美元)
(2)a阶段: 10(万美元) b阶段: 30(万美元)
GDP=10+30=40(万美元)
(3)工资: 7.5+5=12.5(万美元)
利润: 2.5+25=27.5(万美元)
GDP=工资+利润=40(万美元)
2. (1)98年名义GDP=
 $100*10+200*1+500*0.5=1450$
(2)99年名义GDP=
 $110*10+200*1.5+450*1=1850$
(3)以1998年为基期,
1998年实际GDP为1450美元
1999年实际GDP为
 $10*100+1*200+0.5*450=1525$ 美元
这两年GDP变化百分比为
 $(1525-1450)÷1450=5.17\%$
(4)以1999年为基期,
1998年实际GDP为
 $10*100+1.5*200+1*500=1800$
1999年实际GDP为1850美元
这两年GDP变化百分比为
 $(1850-1800)÷1800=2.78\%$
(5)我认为这种说法不正确, 因为GDP的变化取决于两个因素: 所生产的物品和劳务数量的变动, 物品和劳务价格的变动。这个观点只考虑了第二个因素的影响, 所以是不完整也不正确的。
(6)以1998年为基期,
1998年GDP折算指数为 $1450÷1450=100\%$
1999年GDP折算指数为 $1850÷1450=127.58\%$
3. 年份 实际GDP

