



河南师范大学

高等学历继续教育
人才培养方案

(2025级适用)



继续教育学院
二〇二四年十二月

目 录

第一部分 专升本专业	1
数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案	1
计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案	6
英语专业（专升本）人才培养方案	11
行政管理专业（专升本）人才培养方案	19
财务管理专业（专升本）人才培养方案	27
工商管理专业（专升本）人才培养方案	35
会计学专业（专升本）人才培养方案	42
人力资源管理专业（专升本）人才培养方案	49
广播电视学专业（专升本）人才培养方案	56
汉语言文学专业（专升本）人才培养方案	62
小学教育专业（专升本）人才培养方案	68
心理学专业（专升本）人才培养方案	73
学前教育专业（专升本）人才培养方案	78
历史学专业（专升本）人才培养方案	83
酒店管理专业（专升本）人才培养方案	90
法学专业（专升本）人才培养方案	95
思想政治教育专业（专升本）人才培养方案	100
第二部分 高起专专业	106
行政管理专业（高起专）人才培养方案	106
工商企业管理专业（高起专）人才培养方案	113
小学语文教育专业（高起专）人才培养方案	120

第一部分 专升本专业

河南师范大学高等学历继续教育

数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：数学与应用数学

专业代码：070101

所属学科门类：数学类

学位授予门类：理科

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好道德、科学与文化素养，掌握数学科学的基本理论、方法与技能，能运用数学知识和计算机技术解决实际问题，能够在中学进行数学教学的教师和教学研究人员。

（一）具有正确的人生观、价值观和道德观，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线。具有高度的社会责任感和集体主义观念，爱国、诚信、友善、守法。

（二）热爱教育事业，具有求实创新的精神和良好的师德修养，掌握科学的教育理论和方法。具有良好的数学基本功，懂得教育规律，掌握基本教学技能，掌握数学科学的思想方法。

（三）系统、坚实地掌握数学专业的基本知识和基本技能，了解数学学科前沿和发展动态，具有较深的文化修养、科学的思维方式，具有一定的分析解决实际问题的能力。

（四）掌握一种外语，能熟练阅读本专业的外文书刊，掌握一定的计算机知识，具有计算机辅助教学的能力。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一)《数学分析》(专业抽考课程)

课程目标：通过系统的学习与训练，掌握数学分析的基本理论知识；培养逻辑思维能力与推理论证能力；具备运算能力与技巧；提高建立数学模型，并应用微积分这一工具解决实际问题应用问题的能力。

课程主要内容：极限理论、微分学、积分学和级数论。

推荐教材：《数学分析》上下册 华东师范大学数学科学院编，高等教育出版社第五版

(二)《常微分方程》

课程目标：正确理解常微分方程的基本概念，掌握基本理论和主要方法，具有一定的解题能力，为进一步学习本学科近代理论和后继课程奠定基础。

课程主要内容：一阶方程的初等解法与一般理论，高阶线性方程与一阶线性方程组的基本理论、高阶常系数线性方程与一阶常系数线性方程组的解法、拉氏变换、二阶线性方程的幂级数法、定性、稳定性理论初步等。

推荐教材：《常微分方程》王高雄等编，高等教育出版社第四版

(三)《高等代数》

课程目标：理解并掌握高等代数中的基本概念、基本理论，对于典型定理掌握论证方法或思想。

课程主要内容：多项式理论与近世代数两部分。包括一元多项式、行列式、线性方程组、矩阵、线性空间、线性变换等。

推荐教材：《高等代数》北京大学数学系前代数小组编，高等教育出版社第五版

(四)《复变函数》

课程目标：通过教学，使学生掌握复变函数这门学科的性质，基本理论和方法，并获得初步应用的能力。

课程主要内容：主要介绍复变函数的分析理论和几何理论的基本内容。包

括复数、复变函数，解析函数，复变函数的积分，级数展开，留数理论，保形变换和解析开拓等。

推荐教材：《复变函数论》钟玉泉编，高等教育出版社第五版

(五)《数学史》

课程目标：通过学习本课程，学生掌握数学史方面所应基本具备的知识，了解数学经历的发展历程，培养学生发现问题、解决问题的能力。

课程主要内容：外国数学史；数学萌芽时期，初等数学时期，变量数学时期的发展进程、成就及一些数学思想的形成；近代、现代数学时期概要，中国古代数学成就及近、现代概况，中西文化对比等。

推荐教材：《数学史教程》李文林著，高等教育出版社

(六)《解析几何》

课程目标：掌握解析几何的基本概念、原理和方法，了解空间几何的基本性质和特点。学会运用向量代数、微积分等数学工具解决解析几何问题。

课程主要内容：向量代数，解析几何基础，微积分在解析几何中的应用，曲面和曲线，空间几何体的研究，解析几何在实际问题中的应用等。

推荐教材：《解析几何》丘维声著，北京大学出版社第三版

(七)《概率论》

课程目标：掌握概率论的基本概念、原理和方法，理解随机现象的统计规律性。学会运用概率论的知识解决实际问题，包括风险评估、数据分析、决策制定等方面。能够准确地分析、判断和解决各种实际问题，以适应不断变化的社会需求。

课程主要内容：随机事件及其概率，随机变量及其分布，随机向量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，样本分布与参数估计，假设检验与方差分析，回归分析与线性模型，贝叶斯推断，随机过程及其应用等。

推荐教材：《概率论》李少辅著，科学出版社

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 数学与信息科学学院 专业名称 数学与应用数学 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54					√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9				√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54					√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36						36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90							√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90							√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√			
专业课	9	SX010001	★数学分析	7	126	126			126							√	
	10	SX010002	数学史	5	90	90				90						√	
	11	SX010003	高等代数	6	108	108					108					√	
	12	SX010004	常微分方程	6	108	108						108				√	
	13	SX010005	复变函数	6	108	108				108						√	
	14	SX010006	解析几何	6	108	108						108				√	
	15	SX010007	概率论	6	108	108					108					√	
职业能力拓展课	16	SX010008	多媒体课件制作	4	72		72	36		72							√
	17	SX010009	数学学科教学设计	4	72		72	36				72					√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√		
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18					18		√			
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144					144		√			
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90				90		√			
合 计				90	1620	1206	414	162	387	333	315	333	252				
百分比 (%)						74.4	25.6	10.0	23.9	20.6	19.4	20.6	15.6				

河南师范大学高等学历继续教育

计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：计算机科学与技术

专业代码：080901

所属学科门类：计算机类

学位授予门类：理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的基础知识，宽阔的知识面和较强的实践能力，掌握计算机科学与技术基本理论、基本知识和基本技能，具有现代教育理念和教学方法，拥有较强创新能力和竞争意识，能够在计算机科学与技术及相关领域中从事计算机教学与管理、科学研究、技术研发和管理工作的专门人才。

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵守法纪；热爱教育事业，具有良好的师德修养。

2. 掌握计算机科学与技术的基本理论和知识、基本技能与方法；掌握计算机系统的分析和设计的基本方法；具有研究开发计算机软、硬件的基本能力；了解计算机有关法规，了解计算机科学与技术的发展动态；掌握科学的教育理论与方法，具有较强的教学技能，懂得教育规则，熟悉教育法规。

3. 具有合理的知识结构和能力结构；对学过的知识具有综合应用能力；具有独立分析问题、解决问题的能力以及自我拓展获取新知识的能力；具有合作共事、协同发展的能力。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

(一)《操作系统》(专业抽考课程)

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学与技术专业的核心课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握操作系统的基本概念、基本原理、设计方法和实现技术，具有初步分析、维护和研制实际操作系统的能力。

课程主要内容：掌握操作系统的基本概念、原理、方法和技术；能用程序设计语言编写和调试运行操作系统的主要算法和功能模块；深入了解操作系统在计算机系统中的地位及作用，以及它与硬件和其它软件之间的关系；进而了解操作系统控制整个计算机系统执行的全过程，具有操作系统的整体概念。

推荐教材：人民邮电出版社，汤小丹、王红玲主编，ISBN 号：9787115561152

(二)《面向对象程序设计》

课程目标：该课程是高等院校计算机类专业的一门必修的职业能力核心课程。通过本课程的学习，使学生能够对面向对象的理论、方法有较全面的了解和认识，树立面向对象的思维，正确理解 Java 面向对象技术，能够较熟练地利用 Java 语言来模拟并解决实际编程问题。

课程主要内容：可使学生掌握使用 Java 语言设计和开发面向对象应用程序的基本知识，具备 Java 开发的基本技能，有助于提升学生算法设计能力和分析、解决问题的能力。

推荐教材：清华大学出版社，黑马程序员主编，ISBN 号：9787302592440

(三)《计算机网络》

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学技术专业的核心课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握计算机网络体系结构各层次意义及其相互间关系以及网络互连等知识，为将来从事计算机网络通信领域的开发和研究、网络的使用和维护提供必要的基础知识，打下良好的基础。

课程主要内容：全面系统地掌握计算机网络的发展历史、计算机网络体系结构、物理层、数据链路层、信道共享技术、局域网、网络互连、运输层、应用层协议、网络互联设备和计算机网络安全等内容。强化学生用分层次的体系

结构来分析资源子网和通信子网的能力，验证和掌握计算机网络的安装、配置、调试、开发与应用，提高解决实际网络通信问题的实践技能。

推荐教材：电子工业出版社，谢希仁主编，ISBN 号：9787121411748

（四）《计算机组成与结构》

课程目标：该课程是专业必修课，计算机科学技术专业的核心课程之一。通过该课程的学习使学生全面、系统地理解和掌握计算机各组成部件的基本结构、组织与工作原理和内部运行机制；内容包括运算器、控制器，内存储器，辅助存储器，存储系统，输入输出设备，输入输出系统及总线结构。了解当今现代计算机组织与结构的特征及各组成部件所采用的最新的技术及理论。为培养学生的计算机系统分析、设计、开发和使用能力打下坚实的理论基础。

课程主要内容：了解计算机硬件部件的发展与演变过程；计算机组织与结构的发展演变过程；现代计算机组织与结构中出现的最新技术及理论，各组成部件的最新发展趋势。全面、系统地掌握计算机各组成部件的基本结构、组织与工作原理和内部运行机制，包括内存储器，外存储器，存储系统，输入输出设备，输入输出系统，总线结构及运算器、控制器。

推荐教材：高等教育出版社，唐朔飞主编，ISBN 号：9787040545180

（五）《数据库系统原理》

课程目标：本课程是计算机科学与技术专业核心课程，通过本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本原理、掌握数据库应用系统的设计方法、了解数据技术的发展动向以及今后的应用。

课程主要内容：了解、掌握数据库系统原理的理论、方法及发展方向，能够使用一个具体的 DBMS 创建数据库、表，使用 SQL 语句进行查询、更新等操作；能够对数据库进行基本的管理和维护；能够对各单位的管理问题构建出数据模型。

推荐教材：高等教育出版社，王珊主编，ISBN 号：9787040591

（六）《软件工程》

课程目标：该课程是计算机科学与技术及相关专业的主干课程。通过本课程的学习使学生掌握软件项目的开发与维护的一般过程，掌握软件开发的传统方法，了解软件开发过程中存在的问题及其解决的方法，培养学生团队精神和协作能力，为今后的深入学习和从事软件项目的开发打下良好的基础。

课程主要内容：掌握软件工程的基本概念、软件生命周期模型；熟悉软件开发方法，软件开发工具；了解软件开发各个阶段的任务及可能出现的问题，及解决思路。

推荐教材：科学出版社，郑延斌主编，ISBN号：9787030375698

(七)《人工智能》

课程目标：《人工智能》是计算机科学与技术专业本科生的一门应用性较强的专业课程。通过本课程的学习，使学生对人工智能的发展概况、基本原理和应用领域有初步了解，对主要技术及应用有一定掌握，启发学生对人工智能的兴趣，培养知识创新和技术创新能力，利用人工智能提出的许多基本思想和基本方法为计算机科学与技术的发展起到了重要的推动作用。

课程主要内容：了解人工智能的发展概况，理解人工智能的概念，掌握人工智能的研究途径与方法、人工智能的分支领域灵活运用，通过人工智能应用实例及虚拟仿真实验，提高应用人工智能理论解决工程问题的能力。

推荐教材：高等教育出版社，王万良主编，ISBN号：9787040551532

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 90 学时，1620 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 计算机与信息工程 专业名称 计算机科学与技术 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54								√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG050001	教育学	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√				
专业课	9	JS010001	★操作系统	7	126	126			126								√	
	10	JS010002	面向对象程序设计	5	90	90			90								√	
	11	JS010003	计算机网络	6	108	108				108							√	
	12	JS010004	计算机组成与结构	6	108	108				108							√	
	13	JS010005	数据库系统原理	6	108	108			108								√	
	14	JS010006	软件工程	6	108	108					108						√	
	15	JS010007	人工智能	6	108	108					108						√	
职业能力拓展课	16	JS010008	软件项目综合实践	4	72		72	36		72								√
	17	JS010009	教学技能	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	585	351	315	117	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10	36.1	21.7	19.4	7.2	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育 英语专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：英语

专业代码：050201

所属学科门类：外国语言文学类

学位授予门类：文学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具有扎实的英语语言功底，宽广的知识面，能适应社会主义市场经济需要的复合型人才。掌握英汉双语，了解中西文化，具备较强的语言基本技能、文学基础、语言学概况及一定的相关知识，毕业后能从事中小学教学和其它有关的翻译、外事和管理工作。

本专业学生主要学习英语语言基础知识，英语读、写、译等方面的语言基本技能训练，能够熟练地使用计算机进行英语及汉语语言文字处理，通过教育理论课程形成良好的教师素养，获得从事英语教学和英语教育研究的基本能力。

（一）思想政治素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵纪守法，团结合作，具有良好的思想道德修养、健全的心理素质、强烈的事业心和社会责任感等优良品质。

（二）业务素质要求：英语专业毕业生要掌握扎实的英语语言基本功，具备较熟练的读、写、译的能力，有较强的英语交际能力。具有较宽广的知识面，了解主要英语国家的国情、社会与文化。具备从事编辑、翻译和研究工作的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的英语语言基础知识，熟练地掌握读、写、译等基本技能；
2. 掌握英语语言学，英语对象国文化及相关人文和科技方面的基础知识；
3. 了解我国国情和英语国家的社会和文化以及科学技术的发展；
4. 熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论、英语教学基本理论，具备良好的教师职业素养和从事英语教学的基本能力；

5. 具有运用现代教育技术开展英语教学的能力及具有一定的第二外国语的实际运用能力；

6. 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力。

三、教育类型和与修业年限

(一) 教育类型：高等学历继续教育

(二) 招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：业余

四、专业课程设置及课程介绍

(一) 《综合英语》(专业抽考课程)

课程目标：《综合英语》是一门专业必修课程，也是一门最基础的专业课，这门课程贯穿于基础阶段的始终。本课程的目的是通过精选的规范的语言材料的讲解，传授系统的英语语音、语调、语法、词汇、篇章结构等基础知识，同时对学生进行严格的读、写、译等基础技能的综合训练，使学生牢固地掌握英语语言的基础知识，增强中西文化差异感，培养学生流利地、准确地用英语进行口笔头交流的能力，同时提高学生的听力与翻译能力，为后继的专业课程打下坚实的基础。

课程主要内容：

1. 《综合英语》是英语专业的基础课，基本要求是培养学生综合运用语言的能力，其重点应放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上，同时也要注意对文章结构和写作基础知识的掌握。修完本课程，学生应有能力用英语组织课堂教学，组织课外活动，具备独立工作的能力，借助词典能读懂中级或中级以上水平的英美文章，基本了解修辞方法及写作方法。

2. 在学生原有英语水平的基础上，进一步传授英语的基础知识，使学生掌握系统的英语语法，并能在综合运用中做到概念清楚，形式正确。扩大学生的词汇量，使学生能够认知词汇 3000-3000，熟练掌握其中 2000-2500 个及其最

基本的搭配，能在说话和写作中灵活正确运用。培养学生良好的学习作风和正确的学习方法。

推荐教材：《综合英语教程》（Integrated Skills of English）（教师用书），邹为诚，高等教育出版社，2011年，第3版。

《综合英语教程》（Integrated Skills of English）（学生用书）光盘。

（二）《英语阅读》

课程目标：基础阶段的《英语阅读》是英语专业学生的一门必修课，属于专业基础课程。学生通过本课程的学习及广泛的阅读，培养阅读技能及良好的阅读习惯，提高阅读速度与理解能力，拓宽知识面，扩充词汇量和加大词汇的接触频度，增强英语语感，逐步掌握篇章概括方法，最终达到自如地阅读日常生活中常见的英语篇章，如：英文报纸，杂志，广告的目的。

课程主要内容：《英语阅读》课程要求学生能够阅读和教材难度相当的英文材料（包括英文原作），阅读速度为每分钟60—70个词。能阅读中等难度的一般性题材的英文材料（包括英文原作），了解大意，抓住要点和有关细节，并能根据所读材料进行推理分析，领会作者意图；在阅读篇幅较长、难度略低、生词量不超过总词数3%的材料时，能理解大意，领会要点并掌握有关细节，根据上下文和构词法知识推测和判断词义，快速阅读时的速度达到每分钟120—130个词。培养抓住主要词语、主要段落和主题句的技能，准确掌握读物的中心思想、情节梗概或主要论点。在上述速度前提下理解准确率达到70%以上。

本课程教学目标是使学生能理解阅读材料中不同的观点和态度，识别不同文体的特征，通过分析句子结构理解难句和长句，在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品，根据学习任务的需要从电子读物或网络中获取信息并进行加工处理；除教材外，学生的课外阅读量应累计达到36万词以上。而且在阅读的过程中要学会运用词汇来理解和表达不同的功能、意图和态度等。

推荐教材：《泛读教程》（Reading Course）（学生用书），王守仁，上海外语教育出版社，2014年6月，第2版。《泛读教程》（Reading Course）（教师用书），王守仁，上海外语教育出版社，2014年，第2版。

（三）《英语写作》

课程目标：培养学生用英语书面表达思想的初步能力，提高学生语言的实际运用能力。首先，学生应掌握初步的英语写作基本功，能用英语准确到位的

表达自己的思想。其次，通过本课程的教学，使学生能正确理解和掌握英语写作的主要知识和技巧，同时积累社会文化等方面的知识，初步具备对各种英语文体结构的赏析和鉴别能力；能够按照要求写出符合书面英语篇章特点的段落；能根据作文题目、提纲或等写出各种类型的文章。

课程内容：课程涵盖了撰写文章摘要，短文及应用文等内容，包括一般的写作知识（如写作格式要求，包括移行、大小写、标点符号等）、写作基本原理；段落层次写作，包括段落结构和主题句，段落展开方法（时间序列法、进程描述法、空间序列法、概括举例法、对比对照法、因果关系法、分类法和定义法等）；短文层次写作，包括掌握文章的篇章结构安排和写作手段，如记叙文、描写文、说明文、议论文等写作要求和注意事项；各种应用文的写作技巧，如便条、通知、信函、个人简历、课程介绍与作业布置、教师评语等的写法。最后，通过对体现中国文化、中国精神的典型事件与人物的描写，这门课程不仅有助于系统地提高思维组织能力和语言表达能力，使学生在更高层次上运用和把握已经学到的语言知识，逐渐培养学生的英语语感，还非常有助于传播中国文化。

推荐教材：《英语写作基础教程》（A basic Course in Writing），丁往道 吴冰，高等教育出版社，2011年5月，第3版。

（四）《二外日语》

课程目标：培养学生的日语沟通能力，包括听力理解、口头表达、阅读理解和书面表达能力。特别强调了跨文化交际能力的培养，使学生能够在不同文化背景下有效地使用日语。

课程主要内容：包括日语的语音和发音规范、名词谓语句、动词肯定、否定及时态变化、形容词的时态变化及相关语法表达等部分。其中，日语平假名和片假名的记忆是本课程的重点之一。为了检验学生的学习效果和提高他们的实践能力，课程采用了多种考核方式，包括课堂表现、平时作业、阶段测试、期中考试、期末考试、大作业、小论文、项目设计和作品等。通过本课程的学习，学生不仅可以掌握基础的日语知识，为进一步学习打下坚实的基础，还可以初步培养综合运用日语进行思维的能力。

推荐教材：《新版中日交流标准日本语》，人民教育出版社，2014年9月，第2版。

（五）《英汉互译》

课程目标：1. 培养学生的翻译技巧：通过学习英汉互译的基本理论和实践知识，了解翻译的原则、方法和技巧，学生将能够提升他们的翻译技能。2. 培养学生的跨文化交际能力：学生还需要了解英汉两种语言 and 文化的差异，学会在不同语境下进行准确、流畅的翻译。

课程的主要内容：1. 翻译理论基本知识：这部分包含了翻译的定义、性质、发展简史、标准、理论流派等。2. 翻译实践基本知识：这部分包括翻译策略和技巧的学习，以及在翻译实践中的应用。3. 英汉两种语言基本知识：通过比较和对比，让学生意识到两种语言的异同，并将之应用于翻译实践中。4. 名译赏析：以英译汉和汉译英的经典文章为例进行评析，提高学生对翻译作品的鉴赏品味和能力。5. 翻译实践：在理论学习的基础上，选取各种不同题材的文章进行翻译练习，通过讨论、讲评等方式提高译文质量。

总的来说，《英汉互译》课程旨在帮助学生提升翻译技巧和跨文化交际能力，从而更好地理解 and 沟通不同语言和文化之间的差异。

推荐教材：英译汉教程[M]，连淑能（主编），北京：高等教育出版，2018年1月出版，2006年9月第一版。

（六）《英美概况》

课程目标：该课程旨在帮助学生学会如何客观地分析一个国家的政体、如何客观公正地对比分析两个或多个国家的文化特色。通过该课程的学习，学生了解所学国家的地理、历史、政治、文化、社会习俗以及该国人民的思想、态度和生活方式，从而为缩小中西方文化差异奠定了基础，有便于学生毕业以后能较快适应各个领域里的对外文化交流，在各行各业中发挥积极的作用，以更好满足社会主义市场经济对人才的要求。

课程主要内容：主要讲的是英美国家的文化信息，其中包括国家概况、政治体制、教育体制、家庭与婚姻观念、社会价值理念、新闻媒体、假日与旅游等。从而帮助英语专业的大学生了解和掌握更多的西方文化知识，从而学会理解文化差异并获得跨文化交际的意识和能力，为各自以后的工作和学习提供必要的帮助。这门课与英语专业其它必修课共同为培养合格的中小学英语教师服务。

推荐教材：《英美概况》，赵春荣 刘延 李亮，北京语言大学出版社，2019年8月，第2版

（七）《语言学》

课程目标：课程旨在帮助学生了解语言的本质和结构，掌握语言学的基本概念和方法，提高对语言现象的分析和研究能力，为进一步学习或从事与语言相关的领域奠定基础。

课程的主要内容：1. 语言的性质和结构：这部分探讨了语言的本质特征、语言的结构以及语言的演变规律。2. 语言的共性和差异：介绍了世界各地语言的共性和差异，以及语言的发展趋势。3. 语言学流派及分支：介绍了结构主义语言学、社会语言学、语用学、历史比较语言学等相关知识，让学生对各种语言学流派或分支有个基本的了解。4. 语言的应用：探讨了语言在文学、艺术、社会生活等各个领域中的应用，以及语言与文化的关系。

推荐教材：《语言学教程》，胡壮麟，北京大学出版社，2019年10月，第5版。

（八）《英美文学》

课程目标：课程旨在帮助学生了解英美两国文学的历史和发展脉络，掌握经典作品的分析和解读方法，提高文学鉴赏能力和审美水平，培养跨文化意识和批判性思维，同时提升学生的学术研究能力和综合素质。

课程的主要内容：1. 英美文学史：介绍英美两国文学的发展历程，包括各个时期的代表性作家、作品和文学流派。2. 文学作品选读：选取英美文学史上的经典作品进行深入解读和分析，包括小说、诗歌、戏剧等不同文学形式。3. 文学理论与批评：介绍基本的文学理论和批评方法，引导学生运用理论工具对文学作品进行深入分析。4. 文化背景与社会背景：介绍作家所处的时代背景、社会文化环境以及作家的生平经历，帮助学生更好地理解作品。5. 文学作品的翻译与诠释：选取中文译本进行对照阅读，让学生了解文学作品在不同语言和文化中的转换与诠释。

推荐教材：罗经国.《新编英国文学选读》（上下册），北京：北大出版社，2016。吴伟仁.《英国文学史及选读》（1-2册），北京：外语教学与研究出版社，2013。刘海平&王守仁.《新编美国文学史》，上海：上海外语教学出版社，2004。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，

线下教学占总学时的 24.5%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 23 门，总计 1692 学时，94 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 外国语学院 专业名称 英语 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核方式		
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	过 程 性 考 核	终 结 性 考 核			
															闭 卷	开 卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG030002	计算机应用基础II	5	90	90			90								√	
	7	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
	8	GG050001	教育学	3	54	54			54								√	
	9	GG050002	心理学	3	54	54					54						√	
专业 课	10	WY010001	★综合英语	6	108	108			108								√	
	11	WY010002	英语阅读	6	108	108				108							√	
	12	WY010003	英语写作	6	108	108				108							√	
	13	WY010004	二外日语	6	108	108					108						√	
	14	WY010005	英汉互译	6	108	108						108					√	
	15	WY010006	英美概况	5	90	90						90					√	
	16	WY010007	语言学	5	90	90					90						√	
	17	WY010008	英美文学	5	90	90							90				√	
职业能力拓展课	18	WY010009	教学法	4	72		72	36		72								√
	19	WY010010	测试理论与实践	4	72		72	36				72						√
实践 教学 环 节	20	SJ010001	入学教育	1	18		18		18					√				
	21	SJ010002	毕业教育	1	18		18					18	√					
	22	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	23	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				94	1692	1278	414	162	333	351	351	315	342					
百分比 (%)						75.5	24.5	9.6	19.7	20.7	20.7	18.6	20.2					

河南师范大学高等学历继续教育

行政管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：行政管理

专业代码：120402

所属学科门类：公共管理类

学位授予门类：管理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具备管理学、行政学、政治学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及事务性工作的专门人才。具有从事管理工作、社会工作以及其它具体工作的基本能力。

本专业学生主要学习管理学、行政学、政治学等方面的基础理论和基本知识，受到行政学理论研究、公共政策分析、社会调查研究方法、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具备行政管理的基本能力及工作能力。

毕业生应获得以下方面的基本能力：

1. 掌握管理学、政治学、行政学的基本理论和基本知识；
2. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法；
3. 具有从事党政机关、企事业单位行政管理工作及事务性工作的基本能力；
4. 熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规；
5. 了解行政学理论前沿以及管理学、政治学、等相关学科的发展状态；
6. 掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和策划、组织、执行的实际工作能力。
7. 具备外语、计算机操作、公文写作和办公自动化等方面的基本训练和基本能力。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

(二) 招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、课程设置

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一) 《行政管理学》(专业抽考课程)

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

课程主要内容：又称公共行政学、公共事务管理学、公共管理学等,行政管理学以政府即各级国家行政机关为主要研究对象，研究国家行政机关依法管理国家事务、社会公共事务以及行政机关内部事务的客观规律。本课程的主要内容有：第一章绪论：行政管理学概述；第二章：行政权力、行政环境；第三章：行政职能；第四章：行政组织；第五章：行政领导；第六章：行政决策；第七章：人事行政；第八章：财务行政；第九章：机关行政；第十章：行政监督；第十一章：行政效率；第十二章：行政改革等。通过讲授《行政管理学》，旨在使学生掌握行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

推荐教材：《行政管理学》，北京首都经济贸易大学出版社出版，丁煌主编，第三版。

(二) 《公共关系学》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教

学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

课程主要内容：既是一门新兴的学科，是一门研究社会组织公共关系状态和活动的规律及其一般方法的科学，又是一门应用性很强的软科学。本课程内容包括公共关系理论和公共关系实务两大部分。理论部分介绍公共关系理论知识，公共关系职能和原则；公共关系的基本原理，公共关系活动及工作的基本程序和一般方法；公共关系公众的基本分类，公共关系的主体和对象；公共关系活动或工作的基本模式，公共关系传播与媒介等。实务部分介绍公关调查、公共关系宣传、公共关系交际、公共关系专题活动等。针对这门课的特点，本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

推荐教材：《公共关系学》，高等教育出版社出版，张克非主编，第三版。

（三）《公共行政学》

该课程学分设置为6学分，总学时为108学时，线上教学占108学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：课程在对公共行政体系、公共行政活动的内容、行政管理的方式方法等进行平面分析和描述的同时，注重引入历史的向度，提供了多维视角和立体画面。在介绍行政管理和公共行政的一般性知识的同时，注重启发读者对现实问题进行思考并形成科学认识。

课程主要内容：课程以公共行政学的基本观点为基础，以知识管理、人力资源管理、公共服务、组织学习与非营利组织管理等新知识为内容，建立了新公共行政的理论体系。通过本课程的学习，学生将能洞悉公共行政学未来的发展趋势，做好面对未来的准备。课程内容对公共行政学领域基本的范畴和新近的发展状况做了较为全面、系统的阐述。本课程不仅适合于大专院校行政管理专业的学，也可作为政府机构和其他公共部门管理者实际工作的学习参考。

推荐教材：《公共行政学》，清华大学出版社出版，李靖主编，第一版。

（四）《管理学概论》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：管理就是以人为主一项系统工程。但如何散如一堆沙的人心聚焦起来，调动他们的积极性，把每个人的力量贡献给组织或集体，来实现组织和集体的目标或目的，这就要依靠管理来实现。

课程主要内容：课程作为管理类、经济类专业本科、专科生的管理学基础课，以计划、组织、领导、控制等四大管理职能为主线，设置了管理与管理者、管理思想与理论、管理环境、管理道德与社会责任、计划、战略管理、决策、组织与组织设计、人力资源管理、领导、激励、沟通、控制、管理创新等 14 单元内容。课程充分考虑了应用型本科院校管理类专业的特点和教学要求，在保留管理学主要传统内容的基础上，尽可能地吸纳近年来管理领域发展起来的新理论、新方法，以引导学生探索本学科的前沿理论。设置了导入案例、课堂讨论、资料链接、思考案例等内容，通过案例分析及讨论的形式，加强学生理论联系实际、独立分析问题和解决问题能力的培养和训练。

推荐教材：《管理学概论》，高等教育出版社出版，陈传明等主编，第一版。

（五）《公共政策概论》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：对公共政策的基本过程进行了详细的分析与讨论。课程的逻辑框架是从政策过程的大致运行逻辑即决策-执行-评估入手，系统分析与讨论了公共政策的分析模式、公共政策问题、公共政策议程、公共政策目标公共政策备选方案、公共政策未来预测、公共决策、公共政策执行、公共政策评估和政策变迁等。以求提供一个关于公共政策的基本的、系统的图景。

课程主要内容：本课程共分三部分——政策理论、政策制定以及政策执行。

（一）主要介绍公共政策和政策分析的概念和类型、公共政策的特征与作用、政策分析的步骤与方法等；（二）重点阐述社会问题的特征和类型、问题确认的步骤与方法、政策议程建立的条件的基本内容等；（三）主要讲述政策执行的条件与局限、政策执行的方针与策略、政策评估的内容和作用、政策评估的步骤

与方法，政策终结的对象与形式、政策终结的措施及其局限等。

推荐教材：《公共政策概论》，中国人民大学出版社出版，谢明主编，第二版。

（六）《公务员制度概论》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：课程在对各国公务员制度作全方位、多角度比较的基础上，讲述了中国公务员制度建设的历史和现状，并对中国公务员制度改革、发展做出了深入探索。

课程主要内容：在 2006 年 1 月 1 日起施行的《中华人民共和国公务员法》和新公共管理对行政改革影响的特殊背景下，结合政治学、行政学、行政法学、人力资源管理 etc 学科理论的最新成就，对中国公务员制度的理论框架、实践模式与改革趋势等方面进行全面论述。

《公务员制度概论》通过对主要发达国家现代公务员制度的概述和综合比较，尤其是与中国公务员制度的综合比较，较系统地介绍了现代公务员制度产生的历史背景、研究对象、主要方法与基本内容；着重对现代公务员制度的基本内容加以系统介绍与分析，包括基本指导原则、基本运作机制（主要包括录退、择优机制、激励协调机制、维权保障机制）与基本管理制度。在此基础上，《公务员制度概论》对中国特色社会主义公务员制度与发达国家的公务员制度在社会性质与国情、政治体制、政治原则等方面的异同点进行了比较全面的比较与理论思考。

推荐教材：《公务员制度概论》，高等教育出版社出版，周敏凯主编，第二版。

（七）《社会学》

该课程学分设置为 5 学分，总学时为 90 学时，线上教学占 90 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

课程主要内容：本课程是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综

合性具体社会科学，具有高度的现实性、系统性、开放性、多元互补性特征，是全面的科学的把握现代社会的基础理论，在政治学、行政管理学、公共管理学、思想政治教育等专业中属基础课。主要内容包括：人的社会化、社会行动与社会互动、社会地位与社会角色、社会群体、婚姻与家庭、社会组织、社区、社会分层与社会流动、社会体制的结构与功能、社会文化、社会结构与社会运行、社会变迁与社会现代化、集合行为与社会运动等。通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

推荐教材：《社会学概论》，人民出版社、高等教育出版社出版，郑杭生、景天魁主编，第三版。

（八）《行政管理案例分析》

该课程学分设置为4学分，总学时为72学时，线上教学占36学时，线下教学占36学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

课程主要内容：这门课程授课方式以教师带领学生进行案例讨论为主。根据行政管理职能的分类，对计划与决策类案例、组织类案例、领导类案例、控制类案例、公共人力资源类案例、综合类案例分别进行了详细的解析并依托案例和知识点设计思考题。本课程主要形式是：首先由教师寻找国内外行政管理的典型案例，在课上向学生介绍其背景及简要情况，然后由学生在课下搜集相关材料，全面了解案例的情况并对其进行分析，教师再在课上组织同学讨论。通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

推荐教材：《行政案例分析》，武汉大学出版社出版，陈世香主编，第二版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，

线下教学占总学时的 26.9%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1674 学时，93 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 政治与公共管理学院 专业名称 行政管理 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54								√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
专业课	9	ZG010001	★行政管理学	6	108	108			108								√	
	10	ZG010002	公共关系学	6	108	108			108								√	
	11	ZG010003	公共行政学	6	108	108				108							√	
	12	ZG010004	管理学概论	6	108	108				108							√	
	13	ZG010005	公共政策概论	6	108	108					108						√	
	14	ZG010006	公务员制度概论	6	108	108					108						√	
	15	ZG010007	社会学	5	90	90						90					√	
	16	ZG010008	行政案例分析	4	72	36	36						72				√	
职业能力拓展课	17	ZG010009	管理学综合实验	4	72		72	36		72								√
	18	ZG010010	社会学调查	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18							√		
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18		√			
	21	SJ010003	毕业论文	8	144		144							144	√			
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90						90	√			
合 计				93	1674	1224	450	162	477	351	315	279	252					
百分比 (%)						73.1	26.9	9.7	28.5	30.0	18.9	16.7	15.1					

河南师范大学高等学历继续教育

财务管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：财务管理

专业代码：120204

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，在“德先财厚、宽基重实”的教育理念下，致力于培养适应中原地区经济和行业发展需要，具有社会主义信念和坚韧品格、思辨精神、数据素养、职业道德、双创理念，掌握经济学、管理学、金融、法律、会计及财务管理基本理论和基础知识，具备投融资管理、风险管理、项目评估、财务分析、财务决策、内部控制以及信息技术与数据处理等能力，能够在各类企事业单位胜任新兴财务管理业态的复合型新商科人才。

毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质：

（一）知识要求

1. 执业规范

熟悉财务与会计、审计、税收等领域的政策和法规，具备应用法律知识规范专业实践的认知和能力，具有良好的职业操守，具备在实务中保持独立性的能力。

2. 专业素养

掌握现代管理学基本理论与方法和扎实的财会基础知识，熟悉工商管理学科的知识体系、思想和方法，精通财务管理基础理论、方法与技能，能够从专业的视角识别、分析与解决财务领域实际问题。

（二）能力要求

1. 研究能力

了解财务管理学科的理论前沿和发展动态，具备良好理论积累和问题意识，能够运用定性和定量研究方法分析问题，并掌握一定的大数据处理、计算机语

言和软件技能，具有较强的逻辑思维和语言文字表达能力。

2. 国际视野

能够熟练应用英语，具有一定的听、说、读、写能力，了解国内外财会制度差异以及财会审领域内的专业理论的发展历史、趋势和前沿，具有跨文化交流能力。

3. 终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，树立不断完善自身知识结构的志向，筛选与自身发展匹配的学习目标，能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

（三）素质要求

1. 理想信念

有坚定的共产主义和社会主义信念，践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信，不断增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和情感认同。

2. 家国情怀

具有爱国之心，担当之勇、报国之志。对国家和人民有深情大爱，有追求国家富强、人民增福的理想追求，对祖国有高度的责任感和使命感。

3. 人文精神

追求真善美，珍视人的尊严、价值，展示对他人的友爱与关切，富有同理心，具有深厚的人文历史底蕴和强烈的历史使命感，高远的人生追求和高尚的道德情操。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

（一）《财务管理》（专业抽考课程）

课程目标：本课程是为管理类专业本科生开设的一门专业课程。学生通过学习本课程，将认识到做好财务管理工作对于推动市场经济健康发展，促进企业经营管理水平提高和改善企业经济效益具有重要意义；本课程要使学生达到会计师、经济师、财务经理应具备的财务管理业务水平。要求学生了解财务管理的基本概念和专业术语；理解财务管理的基本内容，熟悉各项财务活动和各项财务关系；掌握财务管理的各种业务方法和现代财务管理的基本理论，学习运用财务管理的知识和技能为企业经营管理决策服务。课程主要内容：阐述和分析现代财务管理的概念、目标和内容，资金的筹集和管理，各种资产、成本、费用、利润及企业业务的管理，给出财务分析与评价指标，分析企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力及综合实力。

课程主要内容：本课程的重点内容放在筹资、投资、利润分配等三项决策与财务分析方面。通过本课程学习，要求学生从理论和实践的结合上深刻掌握财务管理的一些重要原理、方法和技能，能够正确分析我国市场经济和企业经营管理实践中出现的一些重大财务问题，并提出相应的解决办法。它是高级财务管理学的基础和铺垫。

推荐教材：靳新，王化成等. 财务管理学（第八版）[M]. 中国人民大学出版社，2020.

（二）《管理会计》

课程目标：本课程是现代企业会计的一个重要分支，以预测、决策、预算、控制、考核、评价为基本方法，把会计与管理结合起来，力图体现以市场需求为导向的管理过程，旨在提高经济效益。管理会计学是会计学的分支，是一门新兴的将现代化管理与会计融为一体的综合性交叉学科。它运用一系列的会计方法，收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息，借以对企业的经济活动进行预测和决策、规划和控制、分析和评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。

课程主要内容：以现代市场经济体制下的企业主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，论述了预测决策会计、规划控制会计和分析评价会计的基本理论和方法。学生通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学体系中的地位和作用，掌握管理会计学的基本理论和基本方法，学会如何在市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。

推荐教材：吴大军. 管理会计（第7版）[M]. 东北财经大学出版社，2021.

（三）《企业战略管理》

课程目标：战略管理是工商管理、市场营销专业的核心必修课。它涉及到管理学和经济学的很多领域，能够帮助学生综合地运用经济学和管理学课程的知识，能为学生以后的各门专业管理课程的学习建立一个高起点。通过本课程的学习，能够培养学生诊断和制定各种企业发展战略的能力和技巧。

课程主要内容：本课程系统地讲述了企业战略管理的过程。主要介绍了战略管理的基本概念、企业战略环境分析的内容与方法、具体战略的优点和缺点、战略实施的计划与组织、战略过程的控制和方法等。

推荐教材：杨锡怀，王江. 企业战略管理—理论与案例（第四版）[M]. 高等教育出版社，2015.

（四）《微观经济学》

课程目标：微观经济学是经济学、管理学专业的专业基础课程。该课程在经济学、管理学各专业培养中，起一个基础的作用，是培养高素质的、合格的经济学、管理学人才必修的课程。学习这门课程的目的是要求学生掌握经济学的基本理论知识，为学生学习经济学、管理学专业课程打下理论基础。本课程的任务在于培养学生掌握经济学的基本知识、基本理论，了解经济学的理论体系，学会经济学的分析方法，并能够运用经济学的基本原理分析现实问题。

课程主要内容：本课程要求学生着重掌握供求理论、弹性理论、消费者行为理论、厂商理论、成本理论、生产要素价格理论以及一般均衡理论、福利经济学和微观经济政策等理论。学生学习该课程后，应该能够把握微观经济学的理论结构，了解微观经济学各部分内容之间的基本关系，树立起市场经济的信念。

推荐教材：《西方经济学》编写组. 西方经济学（第二版）上册[M]. 高等教育出版社，人民出版社，2019.

（五）《财务会计》

课程目标：本课程是高等学历教育会计专业的一门专业核心课程，重在财务信息的加工与生成，属会计实务类课程，本课程基于会计基础课程，介绍企业主要经济业务的具体核算方法和账务处理技能，培养学生从事会计工作应具备的基本专业知识、基本业务技能和实务操作能力。

课程主要内容：主要涵盖了企业会计实务的大部分和主要过程，涉及六大会计要素的核算及财务报表的列报。通过本课程学习，是学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，对学生职业能力培养和职业素养起主要支撑作用。

推荐教材：中国注册会计师协会. 会计[M]. 中国财政经济出版社，2023.

（六）《财务分析》

课程目标：财务分析是以会计核算和报表资料及其他相关资料为依据，采用一系列专门的分析技术和方法，对企业等经济组织过去和现在有关筹资活动、投资活动、经营活动、分配活动的盈利能力、营运能力、偿债能力和增长能力状况等进行分析与评价的经济管理活动。

课程主要内容：它是为企业的投资者、债权人、经营者及其他关心企业的组织或个人了解企业过去、评价企业现状、预测企业未来做出正确决策提供准确的信息或依据的经济应用学科。从财务分析的服务对象看，财务分析不仅对企业内部生产经营管理有着重要的作用，而且对企业外部投资决策、贷款决策、赊销决策等有着重要作用。从财务分析的职能作用来看，它对于预测、决策、计划、控制、考核、评价都有重要作用。

推荐教材：张新民，钱爱民. 财务报表分析（第5版）[M]. 中国人民大学出版社，2019.

（七）《管理信息系统》

课程目标：管理信息系统是一个不断发展的新型学科，计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统 MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统。管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六

个方面组成。完善的管理信息系统具有以下四个标准：确定的信息需求、信息的可采集与可加工、可以通过程序为管理人员提供信息、可以对信息进行管理。具有统一规划的数据库是成熟的重要标志，它象征着管理信息系统 MIS 是软件工程的产物。

课程主要内容：管理信息系统是一个交叉性综合性学科，组成部分有：计算机学科（网络通讯、数据库、计算机语言等）、数学（统计学、运筹学、线性规划等）、管理学、仿真等多学科。信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。所以能否有效的管理信息成为企业的首要问题，管理信息系统在强调管理、强调信息的现代社会中越来越得到普及。

推荐教材：黄梯云，李一军，叶强. 管理信息系统（第七版）[M]. 高等教育出版社，2019.

（八）《会计电算化》

通过对企业会计模拟实训的操作，系统地掌握企业会计核算的全过程，从而加强对所学会计理论和知识的理解与认识，完成从理论到实践的认知过程。实训的内容涵盖了会计操作的全部基本技能——从建账、填制和审核原始凭证、记账凭证到登记账簿；从日常会计核算、成本计算到编制会计报告、年终结账。全部实训突出综合性、完整性、超前性、和系统性。以一个模拟企业的特定会计期间为范围，将经济业务的来龙去脉与企业的生产经营有机地结合起来；以股份制企业为背景，将企业经济业务发生的前瞻性与市场经济的变化相配套，开阔视野，增进理学生对社会、企业的了解和认识，为学生进入社会以后从事财会工作起到了先导的作用。

推荐教材：徐玮. 会计信息系统教程（第二版）[M]. 立信会计出版社，2022.

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷

考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 商学院 专业名称 财务管理 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54						54					√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36				9	9	9	9				√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90				90							√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90				90							√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36						36			√			
	9	GG050001	经济学原理	5	90	90					90						√	
专业课	10	JG020001	★财务管理	7	126	126				126							√	
	11	JG020002	管理会计	6	108	108						108					√	
	12	JG020003	企业战略管理	6	108	108						108					√	
	13	JG020004	微观经济学	6	108	108					108						√	
	14	JG020005	财务会计	6	108	108					108						√	
	15	JG020006	财务分析	6	108	108							108				√	
职业能力拓展课	16	JG020007	管理信息系统	4	72		72	36					72					√
	17	JG020008	会计电算化	4	72		72	36			72							√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	387	441	315	225	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10	23.9	27.2	19.4	13.9	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育

工商管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：工商管理

专业代码：120201K

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，学生主要学习管理学和经济学的的基本理论和专业知识，并注重管理方法与技能的训练，注重培养学生分析和解决企业管理实际问题的能力和素质，熟悉企业管理全过程中的主要环节，具有从事企业管理所需的宽广而厚实的专业知识基础。

本专业学生通过本阶段的学习应具有以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识；
2. 掌握对企业管理问题进行定性和定量分析的方法，能对企业管理中的主要问题提出解决办法，具有从事企业管理实际工作的能力；
3. 具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力以及组织协调能力；
4. 熟悉我国有关企业管理的方针、政策和法规，以及国际企业管理的惯例与规则；
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态，掌握从事科学研究的基本方法，具有从事科学研究的基本能力。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一)《管理学基础》(专业抽考课程)

课程目标：以管理学的基本职能为主线，密切结合企业管理的核心职能而展开，从实际出发阐明管理的基本理论、基本知识及管理的基本技巧与技术，并结合案例分析管理中的实际问题。通过本课程的学习，学生应熟练掌握管理学的基本理论与基本方法，掌握管理理论与管理思想的发展历史；熟练掌握管理环境及分析方法，了解管理目标的设置；熟练掌握计划、组织、领导、控制、协调等职能的相关理论及相互关系；掌握激励的相关理论；了解创新的基本方法；掌握战略管理、营销管理的基本理论和方法；熟悉质量管理的基本方法；了解生产管理的目标与环境；熟悉生产计划与控制的基本概念及作用；掌握人员配备与培训的基础知识。学生应能够结合案例分析和解决实际问题，做到理论和实际相结合。

课程主要内容：涵盖了管理的基本原理，介绍了最新的概念和实践理论，给学生提供了理解重要概念的基础。分十章，内容涉及：管理活动与管理者、管理理论的发展演进、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新。

推荐教材：管理学，高等教育出版社，ISBN：9787040458329

(二)《财务管理》

课程目标：本课程是为管理类专业本科生开设的一门专业课程。学生通过学习本课程，将认识到做好财务管理工作对于推动市场经济健康发展，促进企业经营管理水平提高和改善企业经济效益具有重要意义；本课程要使学生达到会计师、经济师、财务经理应具备的财务管理业务水平。要求学生了解财务管理的基本概念和专业术语；理解财务管理的基本内容，熟悉各项财务活动和各项财务关系；掌握财务管理的各种业务方法和现代财务管理的基本理论，学习运用财务管理的知识和技能为企业经营管理决策服务。课程主要内容：阐述和分析现代财务管理的概念、目标和内容，资金的筹集和管理，各种资产、成本、

费用、利润及企业业务的管理，给出财务分析与评价指标，分析企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力及综合实力。

课程主要内容：本课程的重点内容放在筹资、投资、利润分配等三项决策与财务分析方面。通过本课程学习，要求学生从理论和实践的结合上深刻掌握财务管理的一些重要原理、方法和技能，能够正确分析我国市场经济和企业管
理实践中出现的一些重大财务问题，并提出相应的解决办法。它是高级财务管理学的基础和铺垫。

推荐教材：财务管理学（第9版·立体化数字教材版），中国人民大学，ISBN：9787300293912

（三）《企业战略管理》

课程目标：战略管理是工商管理、市场营销专业的核心必修课。它涉及到管理学和经济学的很多领域，能够帮助学生综合地运用经济学和管理学课程的知识，能为学生以后的各门专业管理课程的学习建立一个高起点。通过本课程的学习，能够培养学生诊断和制定各种企业发展战略的能力和技巧。

课程主要内容：本课程系统地讲述了企业战略管理的过程。主要介绍了战略管理的基本概念、企业战略环境分析的内容与方法、具体战略的优点和缺点、战略实施的计划与组织、战略过程的控制和方法等。

推荐教材：企业战略管理——理论与案例（第四版），高等教育出版社，ISBN：9787040439199

（四）《人力资源管理》

课程目标：本课程目的是围绕人力资源战略、规划、工作分析、招聘、绩效考评、薪酬管理、培训等核心问题，系统地学习人力资源开发与管理的思想、技术与方法，使学生能了解当今最新的管理观念和发展趋势，掌握人力资源管理的基本理论、核心理念、常用方法，从而有效地指导将来的工作，并能在激烈的企业竞争和人才竞争中增强自己的素质和能力。

课程主要内容：人力资源管理是从人的角度来研究管理问题的学科。在管理学领域，它已发展成为一门相当重要的二级学科。随着世界经济的进步和管理水平的提高，人们越来越认识到人的因素在提高管理水平、改进组织绩效中的重要性，人力资源管理便在人事管理的基础上发展起来并得到了广大学者和

实际工作人员的重视。

推荐教材：人力资源管理，高等教育出版社，ISBN：9787040574425

（五）《管理信息系统》

课程目标：管理信息系统是一个不断发展的新型学科，计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统 MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统。管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。完善的管理信息系统具有以下四个标准：确定的信息需求、信息的可采集与可加工、可以通过程序为管理人员提供信息、可以对信息进行管理。具有统一规划的数据库是成熟的重要标志，它象征着管理信息系统 MIS 是软件工程的产物。

课程主要内容：管理信息系统是一个交叉性综合性学科，组成部分有：计算机学科（网络通讯、数据库、计算机语言等）、数学（统计学、运筹学、线性规划等）、管理学、仿真等多学科。信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。所以能否有效的管理信息成为企业的首要问题，管理信息系统在强调管理、强调信息的现代社会中越来越得到普及。

推荐教材：管理信息系统(第七版)，高等教育出版社，ISBN：9787040522792

（六）《生产运营管理》

课程目标：生产运营管理这门课程就是在处理我们的投入变产出的过程当中，实现我们企业对整个运行管理所赋予的一个所谓的期望的结果，也就是所谓的运营的目标，那么把资源整合起来变成一个有效的系统，让它能够说明我们实现我们的运营目标，能够合理让员工规划工作日程，让管理者及时掌握员工工作饱和度、工作进展状况等等。

课程主要内容：既注重介绍运营管理传统理论和方法，也注重运营管理前沿理论的探讨，更注重相关理论和方法在企业实践中的应用；既包括定性概念和原理的论述，也包括量化模型和方法介绍。课程分别涵盖了生产运营管理体系的基本理论和方法，生产运营战略管理，新产品研发管理，生产运营流程组织与优化，运营系统选址与设施布置，流水生产组织，生产计划与产能决策，

作业计划与控制，网络计划技术及其应用，库存控制与优化，精益生产体系，运营系统现场管理，供应链管理等内容。本书力求理论与企业实际应用有效结合，避免理论脱离实际，理论和方法力求通俗易懂，各章节内容相互衔接，形成一个完整的运营管理内容体系。

推荐教材：生产运营管理，北京大学出版社，ISBN：9787301265482

（七）《组织行为学》

课程目标：比较系统地了解 and 掌握组织行为学的重要概念和基本理论，以便了解组织中人的活动的一些重要问题。从工作行为中的个体、群体与组织三个层次水平分析了解影响组织绩效的有关因素，了解工作行为的实质，从而提高各级管理人员的人的行为的预测、协调和控制能力，从而激发人们的工作热情，最低限度发挥人的工作潜能，有效的实现组织目标。

课程主要内容：该课程是研究在组织中以及组织与环境相互作用，人们从事工作的心理活动和行为反应规律性的科学。它采用系统分析的方法，综合运用心理学、社会学、人类学、生理学、生物学、经济学和政治学等知识，研究一定组织中人的心理和行为的规律性，从而提高各级领导者和管理者对人的行为预测和引导能力，以便更有效地实现组织预定的目标。人是管理的主体，也是管理的对象，研究人的行为规律便成为管理学的重要内容。社会的进步促使组织中的管理者必须重视对人的管理，组织管理学、人事管理学这些管理学的分支越来越显示出在管理体系中的地位，组织行为学就是在此基础上产生和发展起来的。

推荐教材：组织行为学，高等教育出版社，ISBN：9787040522068

（八）《管理沟通》

课程目标：这是一门正在发展的学科，也是一门应用性较强的学科。通过对管理沟通的基本理论、基本技巧和技能的系统讲解，使学生建立基本的管理沟通意识，并掌握个人沟通技能，同时，了解掌握企业中高层管理人员应当具备的管理沟通知识和能力。进而在学习和工作中，能有意识运用所学到的管理、沟通的知识和理论，达到有效的人际交往和管理沟通效果。

课程主要内容：包括沟通概论、人际沟通、组织沟通、有效的倾听、有效的阅读、演讲、谈判、会见与面试、会议沟通、有效的写作、组织会议、身体

语言、其他沟通形式等。

推荐教材：管理沟通(第6版)，中国人民大学出版社，ISBN：9787300306476

(九)《创新管理》

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握创新管理学的基础理论知识；熟悉创新与创造力的关系，战略与创新的关系，新产品开发的流程，创新的文化氛围，创新的支持流程等内容，了解创新管理在具体企业实践中的应用，逐渐培养创新管理思维。要求学生掌握创新管理方面的基础理论知识；构建创新管理思维框架；理解创新管理在现代商业社会下的具体应用，逐渐培养学生的创新管理思维。

推荐教材：创新管理：获得竞争优势的三维空间，机械工业出版社，ISBN：97871111597421

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程21门，总计90学时，1620学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 商学院 专业名称 工商管理 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
	9	GG050001	经济学原理	5	90	90				90							√	
专业课	10	JG040001	★管理学基础	7	126	126			126								√	
	11	JG040002	财务管理	6	108	108				108							√	
	12	JG040003	企业战略管理	6	108	108				108							√	
	13	JG040004	人力资源管理	6	108	108					108						√	
	14	JG040005	管理信息系统	6	108	108					108						√	
	15	JG040006	组织行为学	6	108	108						108					√	
职业能力拓展课	16	JG040007	管理沟通	4	72		72	36		72								√
	17	JG040008	创新管理	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	387	441	315	225	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10	23.9	27.2	19.4	13.9	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育 会计学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，培养适应社会主义市场经济建设需要，具备人文素养、科学精神和诚信品质，掌握会计、管理、经济、法律和计算机等知识，具有实践能力和沟通技巧，培养的学生毕业后经过 5 年左右的实践，应成长为立足河南，面向全国，服务于高质量经济发展战略的，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计及相关工作的应用型、复合型、外向型和创新型人才。

本专业学生毕业 5 年左右预期达到的目标：

1. 成为应用型人才

要求学生形成会计专业能力框架，具备会计业务处理和会计事务管理等实践能力。

2. 成为复合型人才

要求学生能够将跨学科、跨专业的知识融会贯通，在工作中具备多学科交融的知识视野和思维素质。

3. 成为外向型人才

要求学生掌握国际前沿的学科理论知识和技术，了解国际经贸规则和国际会计准则，具有全球视野、跨文化沟通能力和国际竞争力。

4. 成为创新型人才

要求学生通过初步的学术训练和创新创业训练，在工作中具有创新意识和创新能力。

三、教育类型和修业年限

(一) 教育类型：高等学历继续教育

(二) 招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一)《财务会计》(专业抽考课程)

课程目标：本课程是高等学历教育会计专业的一门专业核心课程，重在财务信息的加工与生成，属会计实务类课程，本课程基于会计基础课程，介绍企业主要经济业务的具体核算方法和账务处理技能，培养学生从事会计工作应具备的基本专业知识、基本业务技能和实务操作能力。

课程主要内容：主要涵盖了企业会计实务的大部分和主要过程，涉及六大会计要素的核算及财务报表的列报。通过本课程学习，是学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，对学生职业能力培养和职业素养起主要支撑作用。

推荐教材：中国注册会计师协会. 会计[M]. 中国财经出版社，2023.

(二)《财务管理》

课程目标：本课程是为管理类专业本科生开设的一门专业课程。学生通过学习本课程，将认识到做好财务管理工作对于推动市场经济健康发展，促进企业经营管理水平提高和改善企业经济效益具有重要意义；本课程要使学生达到会计师、经济师、财务经理应具备的财务管理业务水平。要求学生了解财务管理的基本概念和专业术语；理解财务管理的基本内容，熟悉各项财务活动和各项财务关系；掌握财务管理的各种业务方法和现代财务管理的基本理论，学习运用财务管理的知识和技能为企业经营管理决策服务。课程主要内容：阐述和分析现代财务管理的概念、目标和内容，资金的筹集和管理，各种资产、成本、

费用、利润及企业业务的管理，给出财务分析与评价指标，分析企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力及综合实力。

课程主要内容：本课程的重点内容放在筹资、投资、利润分配等三项决策与财务分析方面。通过本课程学习，要求学生从理论和实践的结合上深刻掌握财务管理的一些重要原理、方法和技能，能够正确分析我国市场经济和企业经营管理实践中出现的一些重大财务问题，并提出相应的解决办法。它是高级财务管理学的基础和铺垫。

推荐教材：荆新，王化成. 财务管理学[M]. 中国人民大学出版社，2023.

（三）《管理会计》

课程目标：学生通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计学的基本理论和基本方法，学会如何在市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。

课程主要内容：本课程是现代企业会计的一个重要分支，以预测、决策、预算、控制、考核、评价为基本方法，把会计与管理结合起来，力图体现以市场需求为导向的管理过程，旨在提高经济效益。管理会计学是会计学的分支，是一门新兴的将现代化管理与会计融为一体的综合性交叉学科。它运用一系列的会计方法，收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息，借以对企业的经济活动进行预测和决策、规划和控制、分析和评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。为此，本课程以现代市场经济体制下的企业主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，论述了预测决策会计、规划控制会计和分析评价会计的基本理论和方法。

推荐教材：吴大军. 管理会计[M]. 东北财经大学出版社.

（四）《微观经济学》

课程目标：微观经济学是经济学、管理学专业的专业基础课程。该课程在经济学、管理学各专业培养中，起一个基础的作用，是培养高素质的、合格的经济学、管理学人才必修的课程。学习这门课程的目的是要求学生掌握经济学的基本理论知识，为学生学习经济学、管理学专业课程打下理论基础。本课程

的任务在于培养学生掌握经济学的基本知识、基本理论，了解经济学的理论体系，学会经济学的分析方法，并能够运用经济学的基本原理分析现实问题。

课程主要内容：本课程要求学生着重掌握供求理论、弹性理论、消费者行为理论、厂商理论、成本理论、生产要素价格理论以及一般均衡理论、福利经济学和微观经济政策等理论。学生学习该课程后，应该能够把握微观经济学的理论结构，了解微观经济学各部分内容之间的基本关系，树立起市场经济的信念。

推荐教材：《西方经济学》编写组. 西方经济学（第二版）上册[M]. 高等教育出版社，人民出版社，2019.

（五）《基础会计学》

课程目标：基础会计学为经济类、管理类专业的学科基础课，是一门实践性和操作性较强的课程。本课程的目标是通过本课程的学习，要使会计专业的学生了解会计的基本理论、基础知识和基本技能，了解会计的概念、特点、对象和原则，了解会计核算的基本方法和会计信息的收集、整理分类、汇总和披露的全过程，使学生对会计学这一学科有一个初步的了解和认识，明确做好会计工作对于加强企业经济管理的重要性，以使他们在未来的经济管理工作中更好地发挥会计的作用，也为学习后续专业课程奠定基础。

课程主要内容：本课程系统讲解会计科目和账户、复式记账等基础会计理论和基本概念，以及会计凭证、会计账簿、成本核算、财产清查、会计报表，借贷法复式记账等会计核算方法的应用，具备基本的报表阅读和分析能力。通过本课程的教学，为其进一步学习专业课打下良好的基础。

推荐教材：朱小平. 基础会计（第11版）[M]. 中国人民大学出版社，2023.

（六）《审计学》

课程目标：通过本课程的学习，学生应能够掌握审计学基本理论、基本原理和基本方法；在实践工作中怎样干审计工作，在特定场合审计什么、如何进行审计；了解现代审计发展的现状及其趋势；把握审计与会计以及其他专业经济监督的关系；以及如何应付注册会计师考试中《审计学》课程的复习与应试等，本课程的学习，应使学生明确审计的意义和目的，掌握审计的基本知识、

基本方法、基本工作和基本任务，具有从事审计实务工作能力。在本课程的教学过程中，应加强案例讲解和训练，培养学生实际动手能力。

推荐教材：刘明辉，史德刚. 审计（第八版）[M]. 东北财经大学出版社，2022.

（七）《会计电算化》

课程目标：会计电算化是把电子计算机和现代数据处理技术应用到会计工作中的简称，是用电子计算机代替人工记账、算账和报账，以及部分代替人脑完成对会计信息的分析、预测、决策的过程，其目的是提高企业财会管理水平和经济效益，从而实现会计工作的现代化。

课程主要内容：会计电算化已成为一门融计算机科学、管理科学、信息科学和会计科学为一体的边缘学科，在经济管理的各个领域处于应用电子计算机的领先地位，正在起着带动经济管理诸领域逐步走向现代化的作用。会计电算化极大地减轻了会计人员的劳动强度，提高了会计工作的效率和质量，促进了会计职能的转变。随着信息技术的快速发展和管理要求的不断提高，会计手工操作正逐步被会计电算化所取代，要满足社会经济发展对会计人才的需要，必须培养和造就大批既掌握计算机基本应用、又懂会计业务处理的复合应用性会计人才。《会计电算化》课程是高职会计专业知识和技能结构体系中的专业必修课程。

推荐教材：徐玮. 会计信息系统教程（用友 ERP-U8V10.1）（第二版）[M]. 立信会计出版社.

（八）《内部审计》

课程目标：学生通过对本课程的学习，将掌握现代内部审计理论；掌握并会应用内部审计技术与方法；掌握并会应用经营活动审计、内部控制审计、风险管理审计、经济责任审计、舞弊审计及工程审计等常用的程序与方法；培养讲诚信、守规矩、实事求是的审计精神；根植中国意识，坚定文化自信、制度自信；形成健全人格：家国情怀、责任担当、公平正义、奉献精神和服务意识。

课程主要内容：近年来，随着我国内部审计的不断发展与完善，内部审计已经成为企业内部控制与风险管理的重要组成部分，日益受到企业治理层与管理层的高度重视，尤其是对于那些已经进入成熟期的大型国有企业、上市公司、集团型企业、全球性跨国公司，内部审计更是受到前所未有的高度重视。随着

内部审计活动迅速发展,对人才的专业素质也提出了更高的要求,该课程作为会计学学生们专业必修课,是时代的要求。通过本课程的教学,将使学生在融合先行课程所学基本知识的基础上,熟悉并理解内部审计学的基本理论,掌握并会应用内部审计技术与方法,再以内部审计对象风险管理、内部控制和公司治理为主线,结合实际案例分别学习并掌握内部控制审计、风险管理审计和公司治理审计常用的程序与方法。以丰富学生的内部审计学理论知识,并提高学生的实际工作能力。

推荐教材:《内部审计学》,王宝庆、张庆龙编,东北财经大学出版社出版,2020.第三版.

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况,采取线上线下相结合的形式实施教学,线下教学占总学时的 25.6%

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门,总计 1620 学时,90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试,该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成,其中平时成绩占总成绩的 40%,期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容,成绩合格,达到学校毕业要求的,准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生,符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的,经学校学位评定委员会审议通过,可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 商学院 专业名称 会计学 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
	9	GG050001	经济学原理	5	90	90				90							√	
专业课	10	JG010001	★财务会计	7	126	126			126								√	
	11	JG010002	财务管理	6	108	108				108							√	
	12	JG010003	微观经济学	6	108	108				108							√	
	13	JG010004	基础会计	6	108	108					108						√	
	14	JG010005	审计学	6	108	108					108						√	
	15	JG010006	管理会计	6	108	108						108					√	
职业能力拓展课	16	JG010007	会计电算化	4	72		72	36		72								√
	17	JG010008	内部审计	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	387	441	315	225	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10	23.9	27.2	19.4	13.9	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育

人力资源管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：人力资源管理

专业代码：120206

所属学科门类：工商管理类

学位授予门类：管理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应中国社会转型和社会发展的需要，培养具备经济、法律和人力资源管理等方面的知识和能力，掌握协调处理劳动关系的现代组织手段和科学技术方法，能够在企、事业单位、政府部门、各级工会组织中从事人力资源管理、协调处理劳动关系并富有创新精神的应用型、复合型高级专门人才。

本专业主要培养掌握系统的现代人力资源管理理论，具有运用现代技术手段进行人力资源管理与开发、规划和战略管理等能力的应用型高级复合人才，既注重培养学生坚实的理论基础，使学生系统地掌握企业管理、人力资源管理等基本理论，更注重培养学生的创造性思维能力和实际应用能力，使学生具备很强的职业适应性。学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识，受到人力资源管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力，能够满足社会需求，为社会的进步和发展做出应有贡献。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

（一）《人力资源管理》（专业抽考课程）

课程目标：对人力资源管理进行概括性、统揽性学习，为后续具体课程学习提供框架和准备。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的入门课程，是专业核心主干课程之一。该课程教学内容分为上、下两篇。上篇是人力资源管理基础，主要从理论的角度对人力资源管理进行总体性阐述，具体讲述人力资源、人力资源管理、人力资源的产生和发展、人力资源管理者 and 人力资源管理部门、人力资源管理的环境以及人力资源管理的理论基础等内容；下篇是人力资源管理职能，包括工作分析、人力资源规划、招聘与录用、培训开发、绩效管理以及薪酬管理等内容。该课程的后续课程主要包括《薪酬管理》、《绩效管理》等。

推荐教材：《人力资源管理概论》（第二版），彭剑锋，复旦大学出版社，ISBN：9787309078985

（二）《管理学基础》

课程目标：以学习应用管理学基础知识为核心，在系统学习管理学知识的基础上，通过案例分析，培养学生分析与解决管理实际问题的能力。

课程主要内容：在管理的基本思想和基本理论的基础上，认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律，并运用所学的内容认识、分析并解决实际问题，了解管理学发展的新趋势及其面临的挑战；以管理的基本思想、基本概念、基本理论、基本方法为主要内容，认识课程的性质、任务及研究对象，掌握计划、组织、领导、控制等理论，熟悉管理学的主要理论流派，了解管理学的发展历程和最新研究动态，对管理学框架体系有一个总体的认识。该课程的后续课程主要包括《人力资源管理》等。

推荐教材：《管理学》（第二版），陈传明，高等教育出版社，ISBN：9787040458329

（三）《组织行为学》

课程目标：全面认识组织中的人的行为规律，包括个体行为、群体行为、

组织行为等层面，为人力资源管理提供理论基石。

课程主要内容：课程是人力资源管理专业的主干课程之一。组织行为学是研究组织中人的行为规律的科学，它是一门需要将心理学、文化人类学、社会学、生理学以及经济学、政治学等与人的心理、行为相关的理论和知识综合运用的学科。本课程采用系统分析的方法，研究个体行为、群体行为、组织行为、激励及领导行为，研究组织行为与环境的关系等，为在管理过程中提高对人的行为的控制、预测能力，为管理的现代化提供有力的手段。本课程的后继课程主要有《人力资源开发》、《员工培训与开发》、《人员测评理论及方法》等。

推荐教材：《组织行为学》（第一版），孙健敏，高等教育出版社，ISBN：9787040522068

（四）《招聘与录用》

课程目标：在了解招聘流程的基础上，培养扎实的人员招聘知识和技能，为从事相关学术研究和工作实践奠定坚实的基础

课程主要内容：本课程是人力资源管理专业的一门专业必修课。在已基本招聘理论知识的基础上，辅以案例分析和实践，进行人员招聘与录用理论与实践技能的训练；包括招聘的理论基础，人员招聘的准备工作、招聘实施和招聘评估的基本原理和一般技术，招聘过程中涉及的各类法律风险知识、招聘的常用工具类型；描述和把握招聘的现状以及未来的发展趋势；培养实践操作能力、自主学习和团队合作的能力。

推荐教材：《人员招聘与录用》（第三版），廖泉文，中国人民大学出版社，ISBN：9787300214733

（五）《绩效管理》

课程目标：学习掌握绩效管理的基本理论与方法，包括绩效管理的概念、原理、环节、实施等。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的主干课程之一。通过绩效管理的学习，让学生了解绩效管理的基本理论和方法，为学生今后的工作和学习提供理论帮助。在学习过程中，主要讲述绩效、绩效考核和绩效管理之间的关系，绩效考核的原则、方法、信度和效度、绩效考核效果的影响因素，绩效管理思想的演变，绩效管理的基本流派，绩效计划和绩效实施，绩效考核与绩效

反馈以及绩效管理中可能遇到的问题和相应的对策等。学生重点掌握的内容有：绩效、绩效考核和绩效管理三者之间的关系，绩效管理的几种常见方法如目标管理、360° 绩效反馈计划等，绩效沟通的技巧，绩效标准的确定，绩效评价指标体系的设计、绩效评价效果的运用等。

推荐教材：《绩效管理》（第三版），付亚和、许玉林，复旦大学出版社，ISBN：9787309103588

（六）《薪酬管理》

课程目标：全面系统介绍薪酬管理的相关理论与方法，使学生掌握薪酬管理的基本技能。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的核心主干课程之一。薪酬问题是劳动市场和人力资源管理的核心问题，对宏观经济和微观经济都有重要影响。课程教学将以薪酬战略、薪酬技术和薪酬目标为导线，从内部一致性、外部竞争性、员工贡献和薪酬管理四大领域，全面地阐述了市场经济下的薪酬理论与实践。具体从薪酬投入与产出、薪酬分配与激励、薪酬设计与运行等角度介绍企业薪酬系统的完整方案及其设计程序；薪酬水平与结构的铺设方法；薪酬成本及其控制途径；让员工满意的薪酬支付艺术；薪酬管理理念与制度安排思路等内容。通过课程学习，要求学生了解现代企业薪酬设计工作流程，掌握工资结构设计及工资、奖金、福利的合理组合以及非薪酬激励方法，能够结合企业实际设计合理的薪酬体系，达到吸引人才、激励人才、留住人才的人力资源管理目标。

推荐教材：《薪酬管理》（第六版），刘昕，中国人民大学出版社，ISBN：9787300286419

（七）《员工培训与开发》

课程目标：阐述企业员工培训与开发的理论和方法，使学生具备从事企业人力资源管理中培训与开发管理工作职能的初步能力。

课程主要内容：该课程是人力资源管理类专业的必修课。核心内容是企业员工培训与开发的理论和方法等基本知识，包括人力资源培训与开发过程中各个阶段的工作、各种类型培训的方法；培训与开发中的学习原理、培训与开发的需要评估；人力资源培训与开发学科研究的主要内容、性质和研究方法。在

知识与理论学习基础上，理论联系实际，把传授知识和培养技能结合起来，把课堂教学和课外实践结合起来，达到学以致用目的，培养员工培训的需求评估和员工开发设计等方面的实用技能。

推荐教材：《员工培训与开发》（第二版），陈国海，清华大学出版社，ISBN：9787302278061

（八）《劳动法》

课程目标：学习掌握劳动法律制度的相关内容，包括劳动法的基本理论、就业促进、劳动合同、劳动争议处理、劳动基准等具体法律制度。

课程主要内容：该课程是人力资源管理专业的主干课程之一。通过劳动法学的学习，让学生准确理解相关法律法规的法律意义，为今后的工作奠定坚实的理论基础。在学习过程中，主要讲述劳动法的历史发展、劳动法的相关理论、劳动法的基本知识、劳动法所规定的劳动标准以及劳动争议的处理办法和处理程序等。学生重点掌握的内容有：劳动法与劳动法学之间的关系、劳动法的调整对象、当前的劳动立法情况、具体的劳动制度和劳动标准、劳动争议案件的处理程序、劳动监察部门的职责、违反劳动法应该承担的法律法律责任等。

推荐教材：《劳动法学》（第二版），本书编写组，高等教育出版社，ISBN：9787040500998

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条

例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 商学院 专业名称 人力资源管理 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54				54							√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36						36						√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√				
	9	GG050001	经济学原理	5	90	90				90							√	
专业课	10	LS020001	★人力资源管理	7	126	126				126							√	
	11	LS020002	管理学基础	6	108	108			108								√	
	12	LS020003	组织行为学	6	108	108			108								√	
	13	LS020004	招聘与录用	6	108	108				108							√	
	14	LS020005	绩效管理	6	108	108					108						√	
	15	LS020006	薪酬管理	6	108	108						108					√	
职业能力拓展课	16	LS020007	员工培训与开发	4	72		72	36		72								√
	17	LS020008	劳动法	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	477	459	207	225	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10.0	29.4	28.3	12.8	13.9	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育

广播电视学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：广播电视学

专业代码：050302

所属学科门类：新闻传播学

学位授予门类：文学

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标：

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，本培养具有正确的政治方向、真挚的家国情怀、高度的社会责任，具备深厚的人文素养、广博的专业知识、较强的创新能力、熟练的专业技能，能够在广播电视机构、新闻宣传部门、文化传媒、企事业单位从事采访、写作、策划、拍摄、编辑、节目主持、全媒体管理与营销等工作的应用型、复合型、创新型全媒体高级人才。

（二）人才规格：

1. 掌握新闻学、传播学、广播电视学的基本理论、历史、业务等知识，并形成较为完整的专业知识体系。理解新兴媒体的传播特点和规律，掌握网络与新媒体的基本知识和相关应用。

2. 熟悉与新闻传播及广播电视工作有关的方针、政策、法规与伦理知

3. 具有良好的新闻敏感，具备采访、写作、摄录、编辑、评论、现场报道与主持等专业能力。具备基本的新媒体传播业务素能，能够创新性地选择和运用文字、视频、图像、图表、数据可视化、动画等媒介元素进行媒介产品生产。

4. 具有初步的科研研究能力；熟悉文献检索、数据库应用等基本方法，掌握基础的调查统计方法，能够自主地学习、获取知识。

5. 了解本学科理论前沿和发展动态

6. 坚持马克思主义新闻观，坚持新闻工作的党性原则，树立服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。

三、教育类型和与修业年限

(一) 教育类型：高等学历继续教育

(二) 招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

(一)《新闻学概论》(专业抽考课程)

课程目标：新闻学概论是一门以人类新闻传播活动为研究对象，探求新闻传播规律的社会科学。它应新闻传播活动迅速发展和需要而产生，以人类社会产生以来的新闻传播活动的经验积累为基点加以多样的研究方法，建立起独立完整的学科体系。同时，它也随着现代新闻事业的发展而不断丰富和完善。揭示新闻活动的规律，探讨新闻活动的原则、要求和方法，进而为新闻实践活动服务。指导人们按新闻规律办事，搞好新闻工作是其最终目的。

课程内容：介绍新闻学的基本知识、基本概念、基本观点，为今后进一步探索新闻传播理论、研究新闻传播史、掌握新闻传播业务和媒介管理经营打下基础。

推荐教材：李良荣，《新闻学概论》，中国人民大学出版社，2023 年第八版

(二)《传播学概论》

课程目标：系统讲授传播学的产生、发展和变化，对传播活动中的传播者、传播内容、传播对象、传播媒介以及传播效果等必要因素进行科学的研究，探索传播学理论、规律，使学生科学地认识传播现象，有效掌握传播规律，自如地运用传播技巧和传播方法，更好地为传播实践服务。

课程内容：共 12 章，对社会传播内在规律和基本理论进行探讨。包括传播学的对象、人类传播的历史与发展、人内传播与人际传播、群体传播、大众传播、传播效果研究等内容。

推荐教材：郭庆光著，《传播学教程》，中国人民大学出版社，2011 年第二版

(三)《广播电视采访》

课程目标：广播电视采访是随着近代大众报刊的出现和发展而逐渐形成的一种社会实践，是运用马克思主义的方法论和哲学思想对广播电视采访原则、规律及其方法进行全面研究和开发的新学科，被视为新闻传播学中最重要、最基础的理论。本门学科讲授有关新闻采访活动的理论、方法及对从业者的素质要求等。阐述当代新闻采访的发展趋向和应变手段。

课程内容：1. 广播电视采访的基本知识、理论和原则；2. 新闻的基本规律在采访中的运用；3. 采访的基本规律和原则；4. 新闻记者的素质要求；5. 采访方法和技巧；6. 采访简史及其发展趋势。

推荐教材：《新闻采访与写作》编写组，《新闻采访与写作》，高等教育出版社，2019年出版

（四）《广播电视写作》

课程目标：广播电视写作是高等院校广播电视学专业的专业核心课程，是应用写作学的重要分支，也是广播电视采访课程的进一步深化和实践。它以广播电视写作的基本原理、原则、技巧和方法作为研究对象，以掌握广播电视写作的一般规律和写作技巧为主旨的一门科学，具有较强的实践性特征。

课程内容：本课程分为三大版块：1. 基础新闻写作：重点在于消息、通讯、深度报道等基础新闻文体的写作。2. 融合新闻写作：主要包括网络新闻写作，微博、微信、客户端新闻的文本写作。3. 广播电视新闻写作：主要包括广播新闻写作和电视新闻写作。

推荐教材：《新闻采访与写作》编写组，《新闻采访与写作》，高等教育出版社，2019年出版

（五）《广播电视编辑》

课程目标：本课程为高校新闻学专业本科生的专业必修课。教学目的是通过对电视新闻编辑工作内涵不断变化的了解，掌握电视栏目节目的形态、编辑和运营策略，重点掌握电视画面的剪辑和制作技巧，培养学生的新闻价值和判断能力，以及人文情怀。为今后从事新闻工作，培养自己成为合格的新闻工作者打下基础。

课程内容：新闻编辑的内涵、节目形态；电视新闻节目编辑的基本方法和技巧；栏目运营的策略和方法；电视画面剪辑的技巧和节目制作的方法；了解国内外电视编辑理论与实践的最新发展。

推荐教材：周勇，电视新闻编辑教程（第二版），中国人民大学出版社，2007年版

（六）《广播电视评论》

课程目标：本课程为新闻传播类专业的核心课程。通过教学和训练使学生系统掌握新闻评论学的基本理论与基本技能，准确把关新闻评论的方法与技巧等基础知识，提高学生的新闻评论能力。

课程内容：新闻评论的基本概念、基本知识和基本理论；新闻评论文体知识的掌握及写作技能的训练；进行个案分析法、调查研究法、综合比较法等基本学科方法的训练。

推荐教材：马少华，《新闻评论教程》（第三版），高等教育出版社，2021

（七）《网络舆情分析》

课程目标：探讨网络舆情的传播场域、生成机制，虚拟空间群体讨论的心理效应，网络舆情和全社会民意的同和异，线上和线下的互动，对于当前的互联网治理和社会管理都具有很强的针对性和迫切性，能够为提高学生提高媒介素养、避免媒介盲从及创新媒介应用。

课程内容：舆论与社会意识形态；网络舆论形成的机制；舆论疏导策略与机制；公关与危机公关；大数据与舆情（监控）思路与方法。

推荐教材：周蔚华、徐发波，网络舆情概论（第2版），中国人民大学出版社，2023年出版

（八）《网络传播》

课程目标：《网络传播》是新闻传播类专业本科生的专业基础课或专业课。教学目标是使学生掌握网络及新媒体的相关概念和传播特点，了解互联网产业的发展概况和经营模式，培养学生传统媒介理论业务和网络新媒体相结合的融合发展的意识，提高学生的媒介素养以及网络传播活动的的能力。

课程内容：网络传播的特点，基础理论，传播模式；网络传者和受众关系的变化；网络环境下新闻生产的特征；融媒体新闻生产和传播意识和能力的培养和训练；网络媒体发展和社会的关系。

推荐教材：彭兰，《网络传播概论》，中国人民大学出版社，2023年版

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，

线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 文学院 专业名称 广播电视学 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54					√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9				√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54					√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36				√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90							√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90							√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√		
专业课	9	WX030001	★新闻学概论	5	90	90			90							√	
	10	WX030002	传播学概论	5	90	90			90							√	
	11	WX030003	广播电视采访	5	90	90				90						√	
	12	WX030004	广播电视写作	6	108	108				108						√	
	13	WX030005	广播电视编辑	5	90	90					90					√	
	14	WX030006	广播电视评论	6	108	108					108					√	
	15	WX030007	网络舆情分析	5	90	90						90				√	
	16	WX030008	网络传播	5	90	90						90				√	
职业能力拓展课	17	WX030009	视听语言	4	72		72	36		72							√
	18	WX030010	广播电视摄像	4	72		72	36				72					√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√		
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√			
	21	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√			
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√			
合 计				90	1620	1206	414	162	441	333	297	297	252				
百分比 (%)						74.4	25.6	10	27.2	20.6	18.	18.3	15.				

河南师范大学高等学历继续教育

汉语言文学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：汉语言文学

专业代码：050101

所属学科门类：中国语言文学类

学位授予门类：文学

二、培养目标与人才规格

本专业坚持“面向世界、面向未来、面向现代化”，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握专业基本理论、基本知识、基本技能，了解本学科领域最新研究动态，能够阅读一般的古代文献资料，具有较深的理解文学现象和评析文学作品的能力，具有较好的口头和书面表达能力，适应 21 世纪需要的初高等学校语文教师和其它语言文字工作者。

（一）坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 三个代表及习近平中国特色社会主义重要思想，热爱祖国，忠诚人民的教育事业，具有乐于奉献、为人师表的高尚品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。

（二）有现代教育观念，掌握科学的教育理论、原则和方法，能够运用现代化教育技术，具有较强的教学、教育改革能力，具有语文教育研究的初步能力。

（三）系统掌握语言和文学的基本理论，掌握汉语和文学的基本知识；能够评析常见的文学作品和文学现象；运用正确的语言文字观点、文艺观点处理古今语言文字材料的能力；有较好的书面和口头表达能力；具有基本的科学文化素质和艺术素养。

（四）掌握一门外语，可借助工具书阅读资料。

（五）具有良好的审美情趣和健康的体魄。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高

等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

本专业课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一)《语文课程与教学论》(专业抽考课程)

课程目标：本课程教学以马克思主义的认识论和方法论为指导，通过课堂教学，使学生了解我国语文教学的历史和现状、理论和实际，熟悉语文课程标准和教材，掌握语文教学的基本规律和教学方法，具备从事语文教学的基本能力。

课程主要内容：该课程全方位呈现《语文课程与教学论》理论内容与实践应用。在继承中国百年语文教育研究成果的基础上，努力体现当代国际教育界课程科学和教学科学研究成果，揭示语文教育的规律。研究重点是根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计与实施，对语文教学的五个领域——识字与写字教学，阅读教学，写作教学，口语交际教学，综合性学习，进行了具体阐述和示例讲解，从理论和实践上凸现课程与教学理论在语文教育实践中的实际运用。

推荐教材：《语文课程与教学论》，王文彦、蔡明主编，高等教育出版社，第二版。

(二)《语言学概论》

课程目标：通过对语言学基础理论的阐释和基本方法的讲解与训练，培养学生的逻辑思维能力，提高学生的语言学理论水平和语言分析能力，为学生学习其它语言类课程提供理论基础，为学生今后从事语言教学和研究打下基础。

课程主要内容：本课程主要讲述语言学基本原理和基础知识，包括语言的本质、语言的结构体系、语言与思维、语言与社会以及语言的研究方法，并适当介绍国内外语言理论研究的发展动态。

推荐教材：《语言学概论》，刘传启主编，北京希望电子出版社

（三）《中国文学批评史》

课程目标：本课程以中国文学思想的发展历史为基本线索，通过择要介绍重要批评家、批评流派和论著，了解我国文学批评各历史阶段的大概状况，以及我国文学批评根本的民族特点，在掌握一定的古文论知识的基础上，提高对古代文学作品的鉴赏和评论水平，并且具备思考当今在世界文学背景下的民族文学生存和发展的初步能力。

课程主要内容：本课程主要学习中国古代文学思想、观念的产生、繁衍、形成过程、了解，并掌握古代重要的文学观点、文学理论。该课以史（先秦—魏晋六朝）为线索，分期讲述各个时期的文学思想、文学理论的发展概况，以不同时期重要的文论家、文论著作为重点，分别讲析孔子、孟子、庄子、王充、曹丕、陆机、刘勰等人，及其《毛诗序》、《典论·论文》、《文赋》等作品，将理论的逻辑性与知识的历史性结合起来，加强纵、横比较分析。

推荐教材：《中国历代文论选》（一卷本），郭绍虞主编，上海古籍出版社

（四）《东方文学》

课程目标：通过学习达到以下课程目标：了解东方文学的历史进程、发展规律和基本现状；掌握东方文学的基本知识，熟悉东方各主要国家具有代表性的作家和作品；认识东方文学自身的独特性及其在世界文学格局中的地位 and 影响；学会运用正确的观点和科学的方法分析和鉴赏东方文学现象和作品。

课程主要内容：以全球化的视域、多元化的文学批评理论与方法评价和分析东方文学的文学现象、思潮流派和作家作品，理清和把握东方文学的发展历程。采取点面结合、理论与实践结合的教学方式强化学生对文学作品的阅读、理解，特别侧重对 20 世纪东方文学的分析解读。

推荐教材：《简明东方文学史》（修订版），孟昭毅、黎跃进著，北京大学出版社。

（五）《古代汉语》

课程目标：通过本课程的学习，一方面使学生掌握古汉语文字、词汇、语法等基础知识，提高阅读古书的能力，加强从事相关工作的语文修养。另一方面使学生掌握古代的文化常识，汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，增强文化认同，坚定文化自信，提高学生的传统文化素养。

课程主要内容：本课程的讲授内容包括通论和文选两部分。通论是从理论

角度对古代汉语进行讲解，包括古代汉语的词汇及其发展变化、语法系统及其发展、音韵学基础及诗律平仄、文字的形体结构、古书注解和古代文化常识等内容。文选则是讲解《左传》《战国策》《论语》《诗经》中的名篇，把理论知识和具体文献相结合，从而提高学生的古书阅读能力。

推荐教材：《古代汉语》（上下册），高迪主编，汕头大学出版社

（六）《文字学》

课程目标：知识上，学生将理解古汉字的基本性质和古汉字考释的基本方法原则。技能上，学生将认识常见古汉字、能够鉴别具体考释所运用之方法的科学性强弱、创造类汉字符号。情操上，学生将更加热爱祖国文字、更自觉地使用规范汉字、继承优秀文化遗产。

课程的主要内容：1. 文字历史：研究文字的起源和演变 2. 文字形态：研究文字的符号形式和表示方法，包括文字的符号组成、文字的书写方式、文字的印刷方式、文字的电子媒体表示等。3. 文字意义：研究文字的表达内容和意义 4. 文字用途：研究文字的使用情况和功能。5. 文字产生：研究文字的产生和创造过程。6. 文字传播：研究文字的传播方式和范围。7. 文字演变：研究文字的演变规律和原因。

推荐教材：《文字学概要》，裘锡圭著，商务印书馆

（七）《唐宋词研究与欣赏》

课程目标：旨在为学生提供一个了解唐宋词的简明文本。课程以作品赏析为主，以作品带史，兼顾词的发展脉络及研究动态，该课程的指导思想：帮助学生了解唐宋词的经典作家作品，以提高当代大学生的人文素质，增强其民族自信心、自尊心和自豪感和爱国主义情操。该课程的任务：熟悉唐宋词经典作家作品和相关文学史，寓人文素质教育于文学教育之中，重在提高学生的人文素养以及阅读和表达能力。

课程的主要内容：本课程以词的起源、唐五代词、北宋词、南宋词、唐宋词研究专题为基本结构，主要内容有词与燕乐的关系；唐代文人词、敦煌词；温庭筠、韦庄及花间词，南唐词；晏殊、晏几道、欧阳修等与北宋前期令词，柳永等与北宋前期慢词；苏轼、秦观等与北宋中期词；周邦彦、李清照等与北宋末南宋初期词；辛弃疾、姜夔、吴文英等与南宋词；词的审美特征、结构形式、音律。

推荐教材：《唐宋词分类选讲》，王兆鹏主编，高等教育出版社

（八）《美学概论》

课程目标：本课程讲授与美学有关的基本问题，把美学理论与审美实践相结合，引导学生的审美活动，提高审美趣味和审美能力，增加对美学理论知识的了解。本课程 讲授中配有大量的图片，生动而又直观。通过课程讲授，让学生树立正确的审美观 从事审美活动理性看待当下审美潮流的变化，弘扬中华优秀深厚的审美文化传统，促进德、智、体、美劳协同发展，以美塑形，以美启智，使美育成为伦理道德教育的有效手段，成为未来的伦理学。

课程的主要内容：本课程系统全面地讲述美学的研究对象，美的内涵、特点和作用，美的本质、美的范 围美的种类(范畴)、审美与人生等重要理论问题。美学属于人生哲学，是未来的 伦理学审美意识是人的重要意识活动，审美对社会生活、产品设计、环境美化、人性塑造、修养养成等具有重要影响作用，是人的重要实践活动。本课程将围绕这些问 题进行深入讲授阐述审美活动的意义和价值。

推荐教材：《美学十五讲》，凌继尧著，北京大学出版社

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 24.2%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1710 学时，95 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 文学院 专业名称 汉语言文学 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语Ⅱ	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础Ⅱ	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
专业课	9	WX010001	★语文课程与教学论	6	108	108			108								√	
	10	WX010002	语言学概论	6	108	108			108								√	
	11	WX010003	东方文学	6	108	108				108							√	
	12	WX010004	古代汉语	6	108	108				108							√	
	13	WX010005	中国文学批评史	6	108	108					108						√	
	14	WX010006	文字学	6	108	108					108						√	
	15	WX010007	唐宋词研究与欣赏	6	108	108						108					√	
	16	WX010008	美学概论	5	90	90						90					√	
职业能力拓展课	17	WX010009	语文教学设计	4	72		72	36		72								√
	18	WX010010	三笔字训练	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	21	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				95	1710	1296	414	162	477	351	315	315	252					
百分比 (%)						75.8	24.2	9.4	27.9	20.5	18.4	18.4	14.7					

河南师范大学高等学历继续教育 小学教育专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：小学教育

专业代码：040107

所属学科门类：教育类

学位授予门类：教育学

二、培养目标与人才规格

小学教育专业培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，秉承黄河文化，传承百年师范精神，立足中原、辐射全国，致力于基础教育改革与未来教育发展的需要。培养德、智、体、美、劳全面发展，培养教育情怀深厚，教育理念先进，基础知识宽广，教育技能过硬，具备终身学习和国际视野、教育创新能力的小学教育专业人才。

小学教育专业人才规格：第一，践行师德。以立德树人为己任，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；热爱小学教育事业，具有“学高为师、德高为范”的教育情怀。第二，学会教学。具有良好的学科和跨学科知识结构，掌握儿童学、教育学、心理学的基础理论，具备小学教师基本的职业技能。第三，学会育人。树立学生为本、德育为先的理念，理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进学生全面健康发展的综合育人素养。第四，学会发展。具有反思意识、问题意识和创新意识，具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、同事、社区及国内外同行等进行有效沟通。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一)《教育学》(专业抽考课程)

本课程是该专业的专业核心课，旨在引导学生了解相关的教育理论，以便于将来更好地指导自己的教育实践。主要内容包括：教育学及其发展、教育的本质、教育的功能、教育目的、教育与社会的发展、教育与人的发展、人的全面发展教育、学校与教育制度、课程、教学、德育、教师与学生、班主任、教育科学研究等。

推荐教材：《教育学原理》编写组，《教育学原理》，高等教育出版社，2019.

(二)《德育原理》

本课程是该专业的专业核心课，旨在帮助学生了解德育理论和德育方法，形成德育实践能力。主要内容包括：德育概念的内涵与辨析；学校德育的必要性辩护；道德可教的理性基础；学校德育的具体内容；语言、榜样、情境教材等德育手段；德育手段的使用方法及其教育意义；学校德育的实施途径等。

推荐教材：黄向阳，《德育原理》，华东师范大学出版社，2000.

(三)《青少年发展心理学》

本课程是该专业的专业基础课，旨在帮助学生了解青少年基本的心理特点和发展规律以及青少年发展中存在的问题及其预防干预策略，综合运用各种理论和方法对儿童发展进行科学有效的指导。主要内容包括：青少年发展概论、青春期及其适应、青少年的认知、青少年的情绪、青少年的自我与社会认知、青少年的道德与价值观、青少年的亲子关系、青少年的同伴关系、青少年的发展环境、青少年的问题行为、青少年的积极发展等。

推荐教材：雷雳，马晓辉，《青少年心理学》，中国人民大学出版社，2023.

(四)《教育与心理科学研究方法》

本课程是该专业的专业核心课，旨在唤起学生做科研的兴趣，启发学生勤

于思考、善于创新、勇于实践，培养学生的创新思维能力、逻辑思维能力和科学实践能力。主要内容包括：研究方法概述；提出研究课题；设计研究方案；观察法；访谈法；问卷法；历史法与文献法；实验法；测验法；统计分析法；研究结果的分析与呈现；现代化手段在心理与教育科学研究中的应用等。

推荐教材：杨丽珠，孙岩，《心理与教育科学研究方法》，中国人民大学出版社 2018.

（五）《教育评价学》

本课程是该专业的专业基础课，旨在帮助学生学习掌握教育评价的理论知识与主要技术，以引导未来教师更好地提升教育教学质量、改善教育管理与决策、促进人的成长与发展等。主要内容包括：教育评价的发展历史、教育评价的概念、教育评价的目的与功能、教育评价的类型与内容、教育评价的模式、教育评价的程序、教育评价的方法、学生评价、教师评价、学校评价、课程评价等。

推荐教材：刘志军，《教育评价》（第 2 版），北京师范大学出版社，2023.

（六）《比较教育》

本课程是该专业的专业基础课，旨在引导学生通过学习开阔眼界，增长见识，抓住各个发达国家教育改革和发展的特点，加深对我国教育制度和教育工作的认识，有意识地吸取国外教育经验教训，为我国教育改革提供参考。主要内容包括：各国学制述要、学前教育比较、义务教育比较、普通中等教育比较、职业技术教育比较、高等教育比较、师范教育比较、教育管理比较、回顾与展望等内容。

推荐教材：王承绪，顾明远，《比较教育》（第五版），人民教育出版社，2015.

（七）《心理咨询与治疗》

本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，其他相关专业可以选修。心理咨询的基本概念、会谈技术、咨询关系的建立、行为疗法、认知疗法、人本主义疗法及精神分析疗法的基本理论、技术和方法等。课程使学生了解心理咨询与治疗的基本概念、发展历史以及心理咨询与治疗的道德准则；能准确的理解咨询要素、咨询目标、会谈以及会谈技巧、咨访关系的建立、一般咨询过程

以及心理治疗中有代表性的治疗学派的理论与技术；能够利用这些知识帮助他人解决生活、工作中出现的一般性心理问题，但是对于较严重的心理问题或精神疾病还需进一步的学习与实践。

课程内容：推荐教材：《心理咨询的理论与实务》，江光荣，高等教育出版社，第2版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位，颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 教育学部 专业名称 小学教育 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36				9	9	9	9				√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语II	5	90	90				90							√	
	7	GG030002	计算机应用基础II	5	90	90				90							√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36						36			√			
专业基础课	9	JY010001	★教育学	7	126	126				126							√	
	10	JY010002	德育原理	6	108	108				108							√	
	11	JY010003	青少年发展心理学	6	108	108					108						√	
	12	JY010004	比较教育	6	108	108						108					√	
	13	JY040005	教育与心理科学研究方法	6	108	108					108						√	
	14	JY010006	教育评价学	6	108	108							108				√	
	15	JY010007	心理咨询与治疗	5	90	90						90					√	
职业能力拓展课	16	JY010008	小学课程标准与教材研究	4	72		72	36		72								√
	17	JY010009	班级管理	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18			18						√		
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18							18		√		
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144							144		√		
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90						90		√		
合 计				90	1620	1206	414	162	495	651	297	225	252					
百分比(%)						74.4	25.6	10.0	30.6	21.7	18.3	13.9	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育 心理学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：心理学

专业代码：071101

所属学科门类：心理学类

学位授予门类：理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有心理学的基本理论、基本知识和基本技能，能够在中小学、职业学校以及各级各类教育机构从事心理健康教育教学、心理辅导服务以及在政府或企业从事人力资源测评与管理等工作，具有一定创新性和应用性的复合型人才。

（一）思想政治道德素质方面

具有正确的政治方向，有为国家强盛和人民幸福而努力的志向和责任感；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有高尚的道德品质；具有从事心理辅导与心理健康教育、人力资源管理和人事测评工作等必需的职业道德规范。

（二）专业、文化科学知识素质方面

系统掌握心理学的基本知识和基本技能；具有较强的分析与解决问题的能力 and 自学能力。具备良好的教师素养和从事心理学教学、心理辅导的基本能力；掌握心理研究和测量方法，具有一定的实验设计、数据处理和计算机应用的能力；了解相近专业如教育学专业的一般原理和知识；掌握资料查询、文件检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有整理、分析实验结果，撰写论文的能力。

（三）从事教育、教学及研究管理工作的能力素质方面

能熟练地掌握心理辅导的基本技术和心理健康教育的基本方法。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高

等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一)《教育心理学》(专业抽考课程)

课程目标：通过本课程的学习，培养学生开展教育心理学研究的思维，使其具备运用理论研究和实证探讨相结合的方法开展教育心理学研究、解决实际教学问题的能力。

课程内容：本课程是一门交叉学科。教育心理学既有教育学的性质任务，又有心理学的性质任务。首先，研究和揭示教育系统中学生学习的性质、特点及类型以及各种学习的过程及条件；从而使心理学科在教育领域中得以向纵深发展。其次，研究如何运用学生的学习及其规律，去设计教育、改革教育体制、优化教育系统，以提高教育效能、加速人才培养的心理学原则。

推荐教材：张大均. 教育心理学(第三版)[M]. 北京：人民教育出版社, 2015。

(二)《教育学》

本课程是该专业的专业核心课，旨在引导学生了解相关的教育理论，以便于将来更好地指导自己的教育实践。主要内容包括：教育学及其发展、教育的本质、教育的功能、教育目的、教育与社会的发展、教育与人的发展、人的全面发展教育、学校与教育制度、课程、教学、德育、教师与学生、班主任、教育科学研究等。

推荐教材：《教育学原理》编写组，《教育学原理》，高等教育出版社，2019。

(三)《普通心理学》

课程目标：使学生了解心理学的基本概念、基本原理、初步了解个体心理的基本现象和规律，树立辩证唯物主义的哲学观和人性观，学会用心理学知识指导日常生活，尤其是教学教育工作，提高自我心理素质；为学习其他心理学

课程的打下坚实基础。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的专业基础课，其他相关专业可以选修。心理学的基本概念、发展历史和基本理论及原理。

推荐教材：《普通心理学》，彭聃龄，北京师范大学出版社，第5版。

（四）《发展心理学》

课程目标：学生能够了解并掌握个体心理发生和发展的过程；每个年龄阶段个体的心理发展特点，包括生理的发展特点、认知与言语的发展特点以及个性与社会性的发展特点等；同时要求学生会用心理学的理论观点去分析、解释心理发展过程中现象。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业十分重要的一门基础理论课程。心理发展的基本概念、基本理论、基本研究方法以及各个年龄阶段个体心理发展的特征。

推荐教材：《发展心理学》，林崇德，人民教育出版社，第3版。

（五）《人格心理学》

课程目标：了解人格心理学各体系下的重要理论、观点、术语，掌握各理论体系之间的重大分歧及其意义，并在了解每一理论体系下各心理学家理论差别的基础上，掌握各理论体系之内人格心理学的发展和变化。能够利用所学，从综合的角度理解人格心理学对人性和人格的诠释。

课程内容：人格心理学理论重在人格心理学理论的梳理和分析，但同时也具有很强的实践应用价值。本课程将重点介绍西方人格心理学理论，主要包括经典精神分析、新精神分析、特质论、行为论、人本论和认知论等，同时增加本土化的人格心理学研究论文。

推荐教材：《人格心理学》，许燕，北京师范大学出版社，第2版。

（六）《心理咨询与治疗》

课程目标：使学生了解心理咨询与治疗的基本概念、发展历史以及心理咨询与治疗的道德准则；能准确的理解咨询要素、咨询目标、会谈以及会谈技巧、咨访关系的建立、一般咨询过程以及心理治疗中有代表性的治疗学派的理论与技术；能够利用这些知识帮助他人解决生活、工作中出现的一般性心理问题，但是对于较严重的心理问题或精神疾病还需进一步的学习与实践。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，其他相关专业可

以选修。心理咨询的基本概念、会谈技术、咨询关系的建立、行为疗法、认知疗法、人本主义疗法及精神分析疗法的基本理论、技术和方法等。

推荐教材：《心理咨询的理论与实务》，江光荣，高等教育出版社，第2版。

（七）《心理测量学》

课程目标：使学生能够全面系统地了解心理测量学的基本理论以及当代心理测量理论的新发展；了解现行心理测验的构成及其功用和存在的问题，掌握心理测验的编制和应用；熟悉目前常见的几种心理测验，并能够正确选择和实施心理测验。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，专门研究心理测验的理论与方法的学科。心理测量的基本概念和原理，问卷编制的基本过程以及相关指标的意义和计算过程，教育教学中的应用。

推荐教材：《心理测量学》，戴海琦，高等教育出版社，第2版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 教育学部 专业名称 心理学 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考 核 方 式	
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	过 程 性 考 核	终 结 性 考 核		
															闭 卷	开 卷	
公 共 基 础 课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54					√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9				√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54					√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36				√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90							√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90							√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36						36			√		
专 业 课	9	JY030001	★教育心理学	7	126	126			126							√	
	10	JY030002	教育学	5	90	90				90						√	
	11	JY030003	普通心理学	6	108	108				108						√	
	12	JY030004	发展心理学	6	108	108					108					√	
	13	JY030005	人格心理学	6	108	108					108					√	
	14	JY030006	心理咨询与治疗	6	108	108						108				√	
	15	JY030007	心理测量学	6	108	108						108				√	
职业能力 拓展课	16	JY030008	心理健康教育能力实训	4	72		72	36		72							√
17	JY030009	心理辅导能力实训	4	72		72	36				72						√
实 践 教 学 环 节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√		
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18		√		
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144		√		
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90		√		
合 计				90	1620	1206	414	162	387	333	315	333	252				
百分比 (%)						74.4	25.6	10.0	23.9	20.6	19.4	20.6	15.6				

河南师范大学高等学历继续教育 学前教育专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：学前教育

专业代码：040106

所属学科门类：教育学

学位授予门类：教育学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握现代化学前教育基础理论和专业知识，掌握学前教育学、学前心理学、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿身心特点的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论和实践的发展动态；具有编制幼儿园活动方案和对方案进行操作和改进的初步能力；具有较高的从事学前教育教学、科研与管理工作的业务能力，能胜任幼儿园教学工作，能从事幼教科研和管理工作的应用型人才。

（一）思想政治、道德素质方面：具有正确的政治理论观念、良好的思想品德特别是教师职业道德和法制观念，基本形成科学的世界观、人生观、价值观。

（二）专业理论、专业能力素质方面：掌握教育科学的基本理论和基本知识，能初步分析和解决学前教育改革和发展中的实际问题，了解本专业最新的发展动态；掌握从事学前教育科研工作的基本理论和方法，具有从事幼儿园综合教育的观念和能力。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

(三) 层次：专升本

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

(一)《学前教育学》(专业抽考课程)

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握儿童教育方面的基础知识和基本理论，能对儿童教育的目的、任务及主要活动有概况性的认识。

课程主要内容：学前教育学是学前儿童教育学专业的必修专业基础理论课。它以 0-12 岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍儿童教育理论的产生和发展，儿童教育的目标及儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，儿童教育的主要活动形式。

推荐教材：《学前教育学》黄人颂，人民教育出版社，第三版。

(二)《幼儿园组织与管理》

课程目标：通过本课程的学习，学生应能基本了解幼儿园这一组织的性质、特点及幼儿园管理实践活动的特性，使学员了解幼儿园组织及管理的基本理论，包括组织与管理的定义、内涵、特点与要素。

课程主要内容：本课程是学前教育专业一门重要的任意选修课，该课程的教学为今后学员从事具体的幼儿园教学实践活动的管理及班级、家长工作的管理具有着极大的指导意义。

推荐教材：《幼儿园组织与管理》邢利娅、蔡淑兰，高等教育出版社，第一版。

(三)《学前儿童语言教育》

课程目标：了解和掌握学前儿童语言发展的基本规律和特点，及学前儿童语言教育的基本理论知识，形成科学、适宜的儿童观、教师观和语言教育观。擅于理论联系实际，把学前儿童语言教育基本理论用以指导幼儿园语言教育教学活动的有效开展。

课程主要内容：学前儿童语言教育基本原理、影响学前儿童语言发生与发展的因素、0-6 岁儿童语言的发展与教育、学前儿童语言教育的目标与内容、学前儿童语言教育的方法与途径、学前教育机构语言教育活动的设计与实施。

推荐教材：《学前儿童语言教育与活动指导》张明红，华东师范大学出版社，

第四版。

(四)《教育与心理研究方法》

课程目标：通过本课程的学习，学生应能树立正确的的方法论，熟练掌握具体的研究方法，提高应用科学理论研究和解决教育实践有关问题的能力。

课程主要内容：本课程以教育与心理科学研究过程为线索，密切结合我国教育与心理研究的实际，主要阐述了教育与心理科学研究的意义和指导思想，较系统地介绍了各种主要研究方法。

推荐教材：《教育与心理研究方法》刘电芝，西南师范大学出版社，第一版。

(五)《学前儿童家庭教育》

课程目标：通过本课程的学习，学生应能了解家庭教育的基本问题，把握家庭教育的规律、原则和方法，在实践中努力探究实现家校结合的最佳途径与艺术。

课程主要内容：本课程是一门专门研究家庭教育的学科，主要内容涵盖家庭教育的产生和发展；家庭教育的规律、原则、方法与艺术；不同年龄阶段与不同特征人的家庭教育；家庭教育与学校教育的结合等方面。

推荐教材：《学前儿童家庭教育》王乃兰、王冬兰、张小永，北京师范大学出版社，第一版。

(六)《学前儿童发展心理学》

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

课程主要内容：学前儿童发展心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域。

推荐教材：《学前儿童发展心理学》周念丽，华东师范大学出版社，第三版。

(七)《学前儿童社会教育》

课程目标：了解和掌握学前儿童社会发展的基本规律和特点，掌握学前儿童社会教育的基本原理与规律，能够综合运用学前儿童社会教育的相关理论，分析和解决幼儿园社会教育中的实际问题。

课程主要内容：学前儿童社会性发展的主要理论、学前儿童社会性发展的影响因素、学前儿童的社会性发展及其关键经验、学前儿童社会教育的目标和

内容、学前儿童社会教育的原则、途径和方法、学前儿童社会教育活动的设计与指导。

推荐教材：《学前儿童社会教育与活动指导》张明红，华东师范大学出版社，第三版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 教育学部 专业名称 学前教育 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54								√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54				54							√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36						36						√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
专业课	9	JY020001	★学前教育学	7	126	126			126								√	
	10	JY020002	幼儿园组织与管理	6	108	108				108							√	
	11	JY020003	学前儿童语言教育	6	108	108				108							√	
	12	JY020004	教育与心理研究方法	6	108	108					108						√	
	13	JY020005	学前儿童家庭教育	6	108	108					108						√	
	14	JY020006	学前儿童发展心理学	6	108	108			108								√	
	15	JY020007	学前儿童社会教育	5	90	90					90						√	
职业能力拓展课	16	JY020008	学前儿童游戏理论与实践	4	72		72	36		72								√
	17	JY020009	儿童行为观察与指导	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18					18		√				
	20	SJ010003	毕业论文	8	144		144					144		√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	495	351	405	117	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10.0	30.6	21.7	25.0	7.2	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育 历史学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：历史学

专业代码：060101

所属学科门类：历史学类

学位授予门类：历史学

二、培养目标与人才规格

本专业贯彻落实党和国家的教育方针，以立德树人为根本任务，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，突出历史教育办学特色，培养政治立场坚定、专业知识扎实、人文素养深厚，问题意识敏锐，掌握历史学专业基本理论和方法，养成历史学研究的基本素质，了解基础教育现状，能够适应中学历史教学、教育管理以及文史研究等工作的专业人才。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

本专业所设课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及实践教学环节等，具体设置见《教学进程安排》。专业课程介绍如下：

（一）《中国历史通论》（专业抽考课程）

课程目标：掌握中国政治、经济、思想文化、社会生活等方面的历史内容，认识中国社会发展的客观规律，从中吸取经验、智慧和力量，增强爱国主义精神和民族凝聚力，坚定社会主义信念，积极投身于社会主义现代化建设。

课程主要内容：主要讲授中国社会发展历史进程，包括中国历史演进过程及政治、经济和文化等领域的发展变化，以及中华文明的辉煌成就等，加深对当代国情和未来发展的认识。

推荐教材：《中国历史》（六卷本），张岂之主编，高等教育出版社，2001年版。

（二）《世界历史通论》

课程目标：认识世界历史发展的客观规律，掌握和了解世界史的基本知识、基本理论，学会分析世界历史发展的背景和影响，进而以史为鉴更好服务于中国的现代化建设。

课程主要内容：本课程主要讲授世界历史的演进过程，重点阐述国际关系和世界格局的演变；世界各地不同文明在历史时期的表现及其影响；世界历史进程中各种文明发展模式的变革；世界各地的相互联系和相互促进。这些联系、冲突与合作发展的历史过程，构成了世界历史的主要内容。

推荐教材：《世界史》，吴于廑、齐世荣主编，高等教育出版社，2001年版。

（三）《史学理论与方法》

课程目标：掌握马克思主义唯物史观及其在中国马克思主义史学理论中的创造性发展，掌握历史学研究方法与编撰方法，提高历史研究的基本功，养成史学思维方式，具备史学研究者的基本素养，全面、准确地理解和践行马克思主义历史观，以问题为导向，加强分析问题、解决问题和历史书写能力的训练，为步入历史研究殿堂打下牢固基础。

课程主要内容：在马克思主义唯物史观指导下，探究历史学自身发展中的基本理论、基本方法、重大理论问题或前沿问题等。了解中外史学史发展的一般历程，批判地吸收借鉴中外史学研究和史学理论中的优秀遗产与合理成分，拓展史学研究的视野，推动史学研究方法的继承、借鉴与创新。结合史实和现实进行人格培养和正确的历史观教育，不断提高自身素养，积极适应将来所担当的史学工作者角色，成长为新一代史学工作者，努力成才、有所作为，不辜负时代的重托。

推荐教材：《史学概论（第二版）》，《史学概论》编写组，高等教育出版社，2020年版。

（四）《中国史学史》

课程目标：全面了解中国史学的起源及发展的基本过程和规律，掌握各时期史学的特点、重要史家、史著及史学流派的基本情况，为今后从事历史教学和研究，继承祖国丰富的史学遗产奠定基础。

课程主要内容：主要是阐述史学发展的过程和规律，讲述历代著名史学家的史学思想、方法及史学成就等，分析史学在发展中所反映的时代特点及史学各种成果在社会上的影响，对中国丰富的历史学遗产做出系统的自我批评和总结。

推荐教材：《中国史学史》，《中国史学史》编写组，高等教育出版社，2019年版。

（五）《历史文献学》

课程目标：掌握中国古代重要历史典籍的情况，了解主要史籍的编纂、版本、史料价值等情况，对历史文献学领域内的问题有较深刻、全面的认识，利用所学知识分析问题和解决问题。

课程主要内容：本课程主要讲授历史文献学的定义、历史科学与历史文献学的关系、历史文献学的发展史，历史文献学的目录、版本、校勘等基本知识，使学生了解文献学历史和现状，掌握历史文献学的基本知识，以便能够运用文献资料为历史研究服务。

推荐教材：《中国历史文献学》（修订本），杨燕起、高国抗主编，国家图书馆出版社，2003年版。

（六）《世界文明史》

课程目标：掌握世界各主要文明起源与演进的基本史实，了解各文明的特点及发展规律，理解不同文明间的冲突与融合，培养学生树立科学的世界观与发展观，具有广阔的视野、宽容的心态以及海纳百川的胸怀。培养学生的敏锐观察力与求真务实精神，透过历史现象去看到实质性问题，探寻解决问题的办法，从而具备正确观察认识人和人类社会的能力。

课程主要内容：人类文明的产生；古代文明的诞生及其多元发展；中古文明的蜕变与重生；西方文明的近代化转型，近代欧洲文明诞生之前的三次思想运动，包括文艺复兴、宗教改革和启蒙运动；近代西方文明的繁荣；现代多元文明的冲突与融合，包括第二次世界大战与现代科技进步、当代世界及文明发展趋势等。

推荐教材：《世界文明史》（上中下），马克垚主编，北京大学出版社，2004年。

（七）《考古学概论》

课程目标：了解中国考古学的基本内容、基本框架、整体结构体系和发展的基本线索，加深对中国考古学的科学性和方法论的理解，能够用辩证唯物论和历史唯物论分析和运用考古材料，运用考古成果研究历史和人类社会发展的基本规律。

课程主要内容：本课程主要讲授中国考古学简史、考古学的工作方法、考古学的重大发现以及各种古文化遗存，使学生了解中国考古学的历史和现状，掌握考古学的基本知识，初步掌握考古学的工作方法和研究方法，以便能够运用考古资料为历史研究服务。

推荐教材：《考古学概论》，《考古学概论》编写组，高等教育出版社，2018年版。

（八）《中学历史教育学》

课程目标：了解中学历史教学的历史、现状，了解和掌握中学历史课程标准、教材等知识，掌握中学历史教学的一般规律和方法；具有分析和处理中学历史教材、组织教学和选择教学方法的能力；初步具备中学历史教学工作所需要的基本功。

课程主要内容：主要讲授中学历史教学的基本教育理论与历史教育实践的诸多环节、问题，阐述中学历史教学的任务、中学历史课程的设置、中学历史教学的一般规律和方法、中学历史教师的专业发展要求以及中学历史课堂教学的模式、教学原则、教学方法和教学技能等，使学生全面了解中学历史教学过程，提高历史教学能力。

推荐教材：《中学历史教育学》，赵亚夫著，北京师范大学出版社，2019年版。

（九）《史学科研训练》

课程目标：了解历史学科的基本理论和基础知识，掌握历史学研究的基本方法，接受史学研究与论文写作的基础训练，具备从事历史专业研究的基本能力。

课程主要内容：本课程主要讲授历史文献与常规史料的搜集整理与分析、

历史学研究的基本方法、史学研究前沿以及史学论文写作的基本规范等，使学生掌握历史研究规范并学会撰写专业论文。

推荐教材：《史学论文写作教程》，田澍编著，甘肃人民出版社，2011年版。

（十）《历史教学技能训练》

课程目标：使学生系统获得科学的执教技术和系统的执教行为，能理解历史教学行为技术指标体系的内涵；能参考历史教学的基本技术指标，完成自己的课堂教学设计与操作行为；能根据历史教学行为技术指标审视并进行课堂教学评价；具备在历史教学行为技术规范的基础上追求课堂教学艺术的意识、热情和一定的能力。

课程主要内容：训练内容分为课堂教学言语技术、课堂教学组织技术以及课堂教学艺术等主题，具体训练中分为口头言语技术、体态言语技术和板书言语技术以及课堂教学逻辑技术、课堂教学评点技术和课堂教学管理技术等。从教学设计、教学实施、教学组织、教学评价四大维度，对中学历史教学实践常用技能进行综合训练，包括课标解读、教材分析、史料选取和运用、观课评课、模拟讲课等。

推荐教材：《中学历史新课程教学技能训练》，薛伟强、苏向荣等主编，北京师范大学出版社，2019年版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条

例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 历史文化学院 专业名称 历史学 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54				54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54						54					√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54				54							√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
专业课	9	LS010001	★中国历史通论	6	108	108			108								√	
	10	LS010002	世界历史通论	6	108	108			108								√	
	11	LS010003	史学理论与方法	5	90	90				90							√	
	12	LS010004	中国史学史	5	90	90				90							√	
	13	LS010005	历史文献学	5	90	90					90						√	
	14	LS010006	世界文明史	5	90	90					90						√	
	15	LS010007	考古学概论	5	90	90						90					√	
	16	LS010008	中学历史教育学	5	90	90							90				√	
职业能力拓展课	17	LS010009	史学科研训练	4	72		72	36		72								√
	18	LS010010	历史教学技能训练	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	21	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	468	342	270	288	252					
百分比 (%)								74.4	25.6	10	29.4	19.4	17.2	18.3	15.6			

河南师范大学高等学历继续教育

酒店管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：酒店管理

专业代码：120902

所属学科门类：旅游管理类

学位授予门类：管理学

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业领域相适应的文化素质、良好的职业道德和创新精神，掌握扎实的酒店管理专业理论知识，能熟练运用信息技术，具备较强的沟通能力；学生能够及时了解国内外酒店行业发展最新动态，服务于国家旅游发展战略性支柱产业，且具备一专多能的较高专业素质，能在酒店业、现代服务业和相关机构从事酒店经营管理、接待服务管理及教学科研工作应用型、复合型酒店专门人才。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

（一）《旅游学概论》（专业抽考课程）

课程通过教学使学生充分了解世界范围旅游现象，并以旅游发展的实践为基础，从整理和了解旅游现象中分析旅游发展的逻辑性和合理性，从而发现其活动规律，为学生今后从事旅游开发和管理工作的奠定坚实的理论基础。课程主要内容为旅游的起源、旅游的发展、旅游活动的基本特征以及构成旅游活动的三大要素（旅游者、旅游资源和旅游媒介）之间的相互关系、发展规律等，同时探讨了旅游发展对社会文化、环境、

经济的影响，提出了旅游可持续发展的思想。学生能较系统地掌握旅游学科的基本知识，了解旅游的发展受多种因素的影响，并反过来影响社会生活的各个方面，因此旅游业的发展必须符合自然的、社会的、经济的规律，才能真正达到可持续发展的目的。

选用教材：《旅游学》，李天元主编，高等教育出版社，第7版。

（二）《酒店管理概论》

酒店管理概论是旅游管理专业本科生的主干课程之一，在专业中的地位十分重要。结合酒店管理专业的培养目标和学生特色，本课程的目标是使学生对酒店经营管理的基本理论有一个较为全面和准确的掌握，对若干重要问题，如酒店的基本概念与发展趋势、酒店组织管理、酒店产品与服务、酒店品牌与集团化管理、酒店主要业务部门的职责和运营模式等有系统的认识，并能运用所学的基本理论对酒店经营管理中的实际问题进行分析。

选用教材：《酒店管理概论》，刘伟著，中国人民大学出版社，第3版。

（三）《酒店运营管理》

酒店运营管理课程专注于酒店前厅、客房及餐饮运营，帮助学习者了解酒店如何通过有效的运营管理为宾客提供优质服务。结合酒店管理专业的培养目标和学生特色，本课程的目标是使学生了解酒店前厅、客房及餐饮部门的组织机构设置、岗位设置、岗位工作规范及操作标准，使学生掌握酒店前厅、客房及餐饮运营管理的基本技能，使学生理解酒店前厅、客房及餐饮部门运营管理实务，能够分析酒店运营管理问题，并提出相应解决问题的思路或方案，使学生了解酒店各部门间的运营协同，培养团队协作精神。

选用教材：《酒店运营管理》，姜红 著，华中科技大学出版社，第3版。

（四）《酒店客户管理》

客户关系管理重点在于洞悉客户的多元需求，利用多维服务体验提升客户满意度、忠诚度，通过提升客户价值打造企业核心竞争力。本课程针对酒店客户分析、酒店客户开发、酒店客户体验管理、酒店客户沟通管理、酒店客户关系保持等学习内容，能使全面、系统地掌握酒店客户管理的理论和方法，熟悉客户管理的典型策略、理念和发展趋势，利用研究前沿问题和成果激发学生的科研兴趣，以“课程思政”为引领培养学生的综合素养。

选用教材：《酒店客户管理》，刘伟编，出版社，第1版。

（五）《酒店前厅与客房管理》

本课程为酒店管理专业选修课，要求选修此课程的学生不仅对酒店前厅与客房管理方面的知识有着强烈求知欲，同时也要求学生有比较好的英语基础（包括听说读写等方面）。此课程的内容主要包括饭店前厅管理和饭店客房管理两个部分，对于每个部分都从部门各个岗位介绍、主要工作流程及服务质量管理等方面展开讲述，从而让学生在正式走入酒店之前能对酒店的前厅与客房管理有初步认识。

选用教材：《酒店前厅与客房管理》，谢永健编，复旦大学出版社，第2版。

（六）《酒店人力资源管理》

酒店人力资源管理是酒店管理专业的核心专业课程，它是培养酒店及相关延伸企业一线部门领班、主管、经理等督导级管理和人力资源部工作人员所必须掌握的专业课程。它以酒店基础知识、管理学基础、沟通技巧等前置课程为基础，以酒店督导层管理者在人力资源管理中的主要工作内容为逻辑主线，着力介绍督导层选人、育人、用人、留人的工作内容、工作流程和工作要点，使学生初步具备综合的人力资源管理者的思考能力、思辨能力、领导能力和宏观统筹能力。

选用教材：《酒店人力资源管理》，周亚庆，黄浏英 著，清华大学出版社，第2版。

（七）《酒店实务》

酒店实务是现代酒店经营管理的重要组成部分，也是酒店管理等专业核心课程之一，从现代酒店经营管理的实际情况和工作任务分析入手，通过典型工作任务的引领形成项目模块，构建新的内容结构，凸显职业教育的专业性和应用性，提升学生职业能力。包括酒店经营管理模式、酒店战略管理、酒店计划管理、酒店营销管理、酒店人力资源管理、酒店物资设备管理、酒店质量管理、酒店信息管理、酒店安全管理等模块，围绕任务流程设计“任务目标—知识准备—任务实施—知识链接—关键点控制—阅读材料—实战训练—学习测评”学习模式。

选用教材：《酒店管理》，王颖凌，连丽娟，刘亢 著，清华大学出版社，第1版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进度安排表

院 部 旅游学院 专业名称 酒店管理 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	GG010003	马克思基本原理	3	54	54			54							√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54					√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9				√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54					√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36				√
	6	GG020002	大学英语II	5	90	90			90							√	
	7	GG030002	计算机应用基础II	5	90	90			90							√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36						36			√		
专业 课	9	LY010001	★旅游学概论	6	108	108			108							√	
	10	LY020001	酒店管理概论	6	108	108					108					√	
	11	LY020002	酒店运营管理	6	108	108					108					√	
	12	LY030001	酒店客户管理	5	90	90						90				√	
	13	LY030002	酒店前厅与客房管理	5	90	90						90				√	
	14	LY040001	酒店人力资源管理	5	90	90							90			√	
	15	LY040002	酒店实务	5	90	90							90			√	
职业能 力拓展 课	16	LY050001	酒店职业素养基础	6	108		72	36		108							√
	17	LY050002	酒店管理信息系统	6	108		72	36				108					√
实践 教学 环 境	18	SJ010001	入学教育	1	18				18						√		
	19	SJ010002	毕业教育	1	18								18		√		
	20	SJ010003	毕业论文	8	144									144	√		
	21	SJ010004	毕业实习	5	90			90	90					90	√		
合 计				90	1620	1134	414	162	351	405	279	333	252				
百分比 (%)						70	25.6	10	21.7	25.0	17.2	20.6	15.6				

河南师范大学高等学历继续教育 法学专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：法学

专业代码：030101K

所属学科门类：法学类

学位授予门类：法学

二、培养目标与人才规格

本专业以习近平法治思想为指导，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应全面依法治国和新时代中原更加出彩的经济、社会与法治发展需要，围绕卓越法治人才培养要求，坚持德法兼修、明法笃行，以职业素养为基、专业知识为体、实务技能为翼，形成“实务性能力全贯穿，创新型知识全覆盖”的立体培养模式。重在培养德才兼备，法学专业理论基础扎实、职业技能熟练、知识结构交叉，能够在立法、执法、监察、司法等领域提供高质高效法治服务的复合型、应用型法律专业人才。

1. 能够较为系统、全面地掌握专业基本理论和基础知识，兼具特定的交叉学科知识，熟悉我国法律法规及有关政策，了解国外法律和法学发展动态。

2. 能够将专业及交叉学科知识熟练运用于实践，具有较强的分析与解决实际法律问题的能力，突出的文字与口头表达能力，有效适应立法、执法、监察、司法和企事业单位法务等领域的实际工作需要，为社会提供优质法治服务。

3. 能够利用科学的法律思维方法与技术，开展高阶法学理论研究工作，满足高校、科研机构等单位科研要求。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育。

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

（一）《民法学》（专业抽考课程）

课程目标：通过学习使学生理解民法与社会主义核心价值观之间的关系，理解社会主义法治与道德之间的关系，培养德法兼修的法律人才。

课程主要内容：了解民法的发展历程、基本原则及权利的正确行使，理解民事法律行为、代理、诉讼时效等制度的基本内容。

推荐教材：《民法学》第二版，《民法学》编写组主编，高等教育出版社出版。

（二）《国际法》

课程目标：通过学习使学生掌握国际法的基本理论。

课程主要内容：国际法学主要讲授国际法导论（性质及基本理论）、基本原则、主体、国际领土、海洋法、战争法等。

推荐教材：《国际公法学》，曾会良主编，高等教育出版社出版。

（三）《国际经济法》

课程目标：通过学习使学生掌握国际经济法的基本理论。

课程主要内容：国际经济法主要讲授内容为国际经济基本理论、国际货物买卖法、国际投资法、国际技术转让法、国际经济争议的解决。

推荐教材：《国际经济法》，余劲松、莫世健主编，高等教育出版社出版。

（四）《刑事诉讼法》

课程目标：通过学习使学生掌握刑事诉讼法的基本理论。

课程主要内容：刑事诉讼法规定了打击刑事犯罪、保护公民权益的法律操作程序，对于我国法律体系的完善和指导全国的司法实践，起着及其重要的作用。

推荐教材：《刑事诉讼法学》，陈卫东主编，高等教育出版社出版。

（五）《民事诉讼法》

课程目标：通过学习使学生掌握民事诉讼法的基本理论。

课程主要内容：主要内容包括民事诉讼的基本理论，如民事诉讼法律关系、诉权和诉等；民事诉讼的基本原理和民事诉讼法的基本规定；民事案件的审判程序、执行程序以及与程序有关的其它问题。

推荐教材：《民事诉讼法学》，《民事诉讼法学》编写组，高等教育出版社出版。

（六）《行政法学》

课程目标：通过学习使学生掌握行政法与行政诉讼法教学体系，了解行政实体法与行政救济法典型案例，熟悉行政案件分析方法与行政案件办理方法。

课程主要内容：内容包括行政与行政法概念，常见型式化行政行为的概念，理解行政法律行为的成立、合法与效力，行政复议与行政诉讼的密切关系。

推荐教材：《行政法学》，《行政法学》编写组主编，高等教育出版社出版。

（七）《企业与公司法》

课程目标：通过学习使学生掌握公司和企业法的基本理论。

课程主要内容：企业和公司法概论、公司法概述、公司债和企业债券、合伙企业法、个人独资企业法、企业财务、会计、违反企业法的法律责任等。

推荐教材：《公司法学》，李建伟主编，中国人民大学出版社出版。

（八）《刑法学》

课程目标：通过学习使学生掌握刑法的基本理论和实践。

课程主要内容：包括刑法规范，即刑法典、单行刑法、附属刑法，以及刑法修正案等。

推荐教材：《刑法学》，第十版，高铭暄主编，高等教育出版社出版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的教学形式，线下教学学时占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设课程 22 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

考核方式：过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

毕业要求：学生在规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河

南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 法学院

专业名称 法学

学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核方式		
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	过 程 性 考 核	终 结 性 考 核			
															闭 卷	开 卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54								√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36				√			
专业 课	9	FX010001	★民法学	6	108	108			108								√	
	10	FX010002	刑法学	5	90	90			90								√	
	11	FX010003	国际法	6	108	108			108								√	
	12	FX010004	企业与公司法	5	90	90			90								√	
	13	FX010005	刑事诉讼法学	5	90	90				90							√	
	14	FX010006	行政法学	5	90	90				90							√	
	15	FX010007	民事诉讼法学	5	90	90				90							√	
	16	FX010008	国际经济法	5	90	90				90							√	
职业能力拓展课	17	FX010009	法律技能	4	72		72	36		72								√
	18	FX010010	模拟法庭	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	21	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	657	495	99	117	252					
百分比 (%)						74.5	25.6	10	40.6	30.6	6.1	7.2	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育

思想政治教育专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：思想政治教育

专业代码：030503

所属学科门类：马克思主义理论类

学位授予门类：法学

二、培养目标与人才规格

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉持“植根河南、引领中原、服务全国”的建设理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，培养引领新时代基础教育教学的优秀思政课教师和从事马克思主义理论与研究的创新型人才，为黄河流域和中部地区高质量发展提供人才支持和智力支撑。

本专业主要以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，培养具备坚定的马克思主义信仰、良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质，既具有完善的知识结构、较强的社会实践能力，又具有较强的分析判断能力和一定的学术创新能力；既能够适应和引领中小学思想政治教育教学改革的优秀教育工作，又能在党政机关和企事业单位、基层社区从事本专业为基础的宣传、组织、管理、思想政治工作的复合型人才。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

（一）《思想政治教育学原理》（专业抽考课程）

课程目标：通过学习本门课程，打牢思想政治教育学理论基础，汇集思想政治教育经验，为思想政治教育实践活动提供科学理论指引。

课程主要内容：思想政治教育学是以人的思想品德形成发展规律和思想政治教育规律为研究对象，揭示思想政治教育活动本质的学科。本门学科旨在使学生掌握基本理论后，在思想政治教育活动中，将理论付诸于实践，在协调一定社会发展的要求与人们实际的思想品德水准之间的矛盾过程中不断发展。

推荐教材：《思想政治教育学原理》，本书编写组，高等教育出版社，2022年第二版。

（二）《中国哲学史》

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地了解 and 掌握中国哲学史中不同时期具有代表性的哲学人物或派别的基本思想、基本经典、基本概念和范畴；具备基本的经典研读能力、分析能力和综合能力，并能熟练用自己的语言表达自己的看法；掌握并能认知总结中国哲学、中国文化博大精深、源远流长、融合性、厚重性等特点。

课程主要内容：教学内容涵盖中国历史自先秦至近代期间各个历史时期的哲学思想，主要分为八个部分：上古时期的哲学思想，春秋战国时期的哲学思想，秦汉时期的哲学思想，魏晋时期的哲学思想，隋唐时期的哲学思想，宋明时期的哲学思想，明清时期的哲学思想，近代哲学思想。通过本课程的教学，较全面地介绍探讨中国哲学的内容、特征以及发展脉络，注重培养学生阅读古代经典著作的兴趣、习惯，加强对原始文献研究的学术意识。

推荐教材：《中国哲学史》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

（三）《伦理学》

课程目标：本课程通过对伦理学的基础理论知识的把握，对伦理思想史的了解，解读现代伦理问题，为道德教育提供基石，是培养学生掌握马克思主义伦理学基本原理和中外伦理学基础理论。

课程主要内容：本课程以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象(如个人的道德情感等)，而且包括道德活动现象(如道德行为等)以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来，探讨道德的本质、起源和发展，道德水平同物质生活水平之间的关系，道德的最高原则和道德评价的标准，道德规范体系，道德的教育和修养，人生的意义、人的价值和态度等问题。学生经过哲学和伦理学方面的专

业训练，掌握系统的基础知识和专业知识，具备较强的理论思维和分析问题解决问题及语言文字表达的能力，成为具有广博的科学文化知识基础和文史哲素养的面向新世纪的伦理学专业人才和普适型人才。

推荐教材：《伦理学》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

（四）《马克思主义哲学》

课程目标：通过学习本门课程，掌握马克思主义哲学基本原理，提升自身的理性认识，以理性知识对现实事物加以分析，做出正确的价值判断，形成正确的人生观、世界观、价值观，培养马克思主义哲学学科领域的理论宣传、教学和研究的专门人才。

课程主要内容：本课程主要学习无产阶级的科学世界观和方法论。立足于对马克思主义经典著作的文本学解读，致力于对马克思主义哲学史做原创性研究；致力于对马克思主义哲学在当代中国的最新发展做原创性研究；致力于用马克思主义哲学基本原理来解剖当代社会实践和科学认识中出现的最新理论问题。其目的在于通过学习马克思主义哲学立场、观点和方法，培养学生分析和解决问题的能力，提升学生的政治理论素质和思维水平。

推荐教材：《马克思主义哲学》，本书编写组，高等教育出版社，2020年第二版。

（五）《法学概论》

课程目标：通过学习本门课程，悉知我国宪法及其它法律规定，能够用法治思维解决生活中一般实际问题，适应思想政治教育教学与研究、法制宣传工作、企业制度参设等工作。

课程主要内容：本课程是一门概要论述法学基本原理和基本知识的课程。作为一门综合性法学课程，囊括了法理学，宪法、民商法、刑法、行政法、诉讼法以及国际法等学习内容，旨在帮助学生掌握基础法律知识的基础上提升法律意识和法制观念，促进学生在实践中做到知法、懂法、守法、用法。

推荐教材：《法理学》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

（六）《马克思主义发展史》

课程目标：通过对马克思主义发展史的学习，使学生了解马克思主义的形成、传播和发展过程，掌握马克思主义发展基本规律，深化对马克思主义的认识，厚植学生的人文底蕴、培育学生的科学精神，使学生坚定对思想政治课教师的职业认同；通过对马克思主义发展史的学习，使学生了解马克思主义理论与中国特色社会主义实践二者之间的内在关联，明确中国特色社会主义实践对于丰富和完善马克思主义理论所具

有的重大意义，进一步深化对马克思主义中国化理论成果的认识，进而使学生系统地掌握中国化马克思主义基本理论。

课程主要内容：本课程主要讲述了马克思主义产生以来整个发展过程的主要历史。主要包括马克思主义的诞生、在政治经济学研究中全面推进马克思主义、马克思主义体系的丰富和发展、马克思主义发展的列宁主义阶段、马克思列宁主义在苏联的发展及挫折、西方马克思主义的形成发展及理论探索、毛泽东思想是马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果、中国习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果等。

推荐教材：《马克思主义发展史》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

（七）《马克思主义与当代社会思潮》

课程目标：通过本课程学习，帮助学生了解当代人文社会科学的新进展，拓宽学术视野，加深对马克思主义的理解，提高运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代社会思潮和社会现象的能力。

课程主要内容：课程以马克思主义的科学原理、科学精神和科学方法为指导，比较全面地阐述当代社会思潮带规律性的一般性理论问题，系统地介绍新自由主义、历史虚无主义、后现代主义、当代新儒家、民主社会主义、民族主义、民粹主义、“普世价值”等八种社会思潮，并用马克思主义的立场、观点和方法对这些思潮进行深入分析，阐释马克思主义对当代社会思潮的引领作用。

推荐教材：《马克思主义与当代社会思潮》，高国希，北京师范大学出版社，2021年第一版。

（八）《比较思想政治教育》

课程目标：通过参与式课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析等途径和形式，帮助学生树立正确的教师观，认同教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展，加强自身修养，丰富人文底蕴和科学精神，养成积极向上的情感，端正奋发的态度和持续努力的行为；使学生清晰地认识到思想政治教育在各个国家都存在这样一个事实，生动地看到思想政治教育在各个国家有所不同的表现，了解不同国家思想政治教育的普遍规律和特殊规律，认识思想政治教育的重要性，分析不同国家思想政治教育的实质，把握今后思想政治教育的发展趋势。使学生熟悉和掌握本课程所涉及的比较思想政治教育的重要思想方法，提高其抽象思维和基本理论的运用的能力；

主要内容：课程所授主要专题包括：当代世界思想政治教育概述、公民教育概述、欧美发达国家的公民教育、日本和新加坡的公民教育、世界公民教育的比较与分析、社会转型、政治变革对思想政治教育的影响、德国的政党与“政治养成”教育、英国的政党与思想政治教育、俄罗斯的政治变革与思想政治教育、日本政党的思想政治教育、各国政党与青年组织、联合国及其下属机构的青年事务、欧洲委员会和欧洲联盟的青年工作、公共领域的思想政治教育等

推荐教材：《比较思想政治教育》（第一版），陈立思编，中国人民大学出版社，2011年。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、学位授予要求

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

九、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 马克思主义学院 专业名称 思想政治教育 学历层次 专升本

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010003	马克思主义基本原理	3	54	54			54								√	
	2	GG010004	中国近现代史纲要	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	2	36	36			9	9	9	9					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010007	中国共产党历史	2	36	36							36					√
	6	GG020002	大学英语 II	5	90	90			90								√	
	7	GG030002	计算机应用基础 II	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√				
专业课	9	MY010001	★思想政治教育原理	6	108	108			108								√	
	10	MY010002	马克思主义发展史	6	108	108			108								√	
	11	MY010003	当代社会思潮	4	72	72				72							√	
	12	MY010004	中国哲学史	6	108	108				108							√	
	13	MY010005	马克思主义哲学	6	108	108					108						√	
	14	MY010006	伦理学	5	90	90					90						√	
	15	MY010007	法学概论	4	72	72						72					√	
	16	MY010008	比较思想政治教育	5	90	90						90					√	
职业能力拓展课	17	MY010009	中小学思政教材分	4	72		72	36		72								√
	18	MY010010	中小学思政教学设计	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	21	SJ010003	毕业论文	8	144		144						144	√				
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	477	315	297	279	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10	29.4	19.4	18.3	17.2	15.6					

第二部分 高起专专业

河南师范大学高等学历继续教育

行政管理专业（高起专）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：行政管理

专业代码：590206

所属专业大类：公共管理类

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备管理学、行政学、政治学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作、社会工作以及其它具体工作的专门人才。

本专业学生主要学习行政学、政治学、管理学等方面的基础理论和基本知识，接受行政学理论研究、公共政策分析、社会调查研究方法、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具有从事党政机关、企事业单位行政管理工作、社会工作以及其它具体工作的基本能力。

毕业生应获得以下方面的基本能力：

- （一）掌握管理学、政治学、行政学的基本理论和基本知识。
- （二）掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法。
- （三）具有从事党政机关、企事业单位行政管理工作、社会工作以及其它具体工作的基本能力。
- （四）熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规。
- （五）了解行政学理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展状态。
- （六）具备外语、计算机操作、公文写作和办公自动化等方面的基本训练和基本能力。

三、教育类型和修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员。

(三) 层次：专科

(四) 基本学制：2.5 年，最高修业年限 4.5 年

(五) 学习形式：函授

四、专业课程设置课程及课程介绍

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

(一) 《行政管理学》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

课程主要内容：又称公共行政学、公共事务管理学、公共管理学等，行政管理学以政府即各级国家行政机关为主要研究对象，研究国家行政机关依法管理国家事务、社会公共事务以及行政机关内部事务的客观规律。本课程的主要内容有：第一章绪论：行政管理学概述；第二章：行政权力、行政环境；第三章：行政职能；第四章：行政组织；第五章：行政领导；第六章：行政决策；第七章：人事行政；第八章：财务行政；第九章：机关行政；第十章：行政监督；第十一章：行政效率；第十二章：行政改革等。通过讲授《行政管理学》，旨在使学生掌握行政管理学的基本范畴、基本理论和基本方法；娴熟行政管理的基本知识和技能，为将来从事专业工作奠定坚实的理论基础和具备必要的操作技能。

推荐教材：《行政管理学》，北京首都经济贸易大学出版社出版，丁煌主编，第三版。

(三) 《公共关系学》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：本课程采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

课程主要内容：既是一门新兴的学科，是一门研究社会组织公共关系状态和活动

的基本规律及其一般方法的科学，又是一门应用性很强的软科学。本课程内容主要包括公共关系理论和公共关系实务两大部分。理论部分介绍公共关系理论知识，公共关系职能和原则；公共关系的基本原理，公共关系活动及工作的基本程序和一般方法；公共关系公众的基本分类，公共关系的主体和对象；公共关系活动或工作的基本模式，公共关系传播与媒介等。实务部分介绍公关调查、公共关系宣传、公共关系交际、公共关系专题活动等。针对这门课的特点，本课程将采取案例教学方式，选用中外的公关实例进行讲解，以助学生掌握公关基本操作实务，增强学生分析和解决问题的能力。同时，该课程还介绍公共关系理论发展的最新动态及其在组织中最新应用。

推荐教材：《公共关系学》，高等教育出版社出版，张克非主编，第三版。

（九）《公共行政学》

该课程学分设置为6学分，总学时为108学时，线上教学占108学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：课程在对公共行政体系、公共行政活动的内容、行政管理的方式方法等进行平面分析和描述的同时，注重引入历史的向度，提供了多维视角和立体画面。在介绍行政管理和公共行政的一般性知识的同时，注重启发读者对现实问题进行思考并形成科学认识。

课程主要内容：课程以公共行政学的基本观点为基础，以知识管理、人力资源管理、公共服务、组织学习与非营利组织管理等新知识为内容，建立了新公共行政的理论体系。通过本课程的学习，学生将能洞悉公共行政学未来的发展趋势，做好面对未来的准备。课程内容对公共行政学领域基本的范畴和新近的发展状况做了较为全面、系统的阐述。本课程不仅适合于大专院校行政管理专业的学，也可作为政府机构和其他公共部门管理者实际工作的学习参考。

推荐教材：《公共行政学》，清华大学出版社出版，李靖主编，第一版。

（十）《管理学概论》

该课程学分设置为6学分，总学时为108学时，线上教学占108学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：管理就是以人为主一项系统工程。但如何散如一堆沙的人心聚焦起来，调动他们的积极性，把每个人的力量贡献给组织或集体，来实现组织和集体的目标或目的，这就要依靠管理来实现。

课程主要内容：课程作为管理类、经济类专业基础课，以计划、组织、领导、控制等四大管理职能为主线，设置了管理与管理者、管理思想与理论、管理环境、管理道德与社会责任、计划、战略管理、决策、组织与组织设计、人力资源管理、领导、激励、沟通、控制、管理创新等 14 单元内容。课程充分考虑了应用型本科院校管理类专业的特点和教学要求，在保留管理学主要传统内容的基础上，尽可能地吸纳近年来管理领域发展起来的新理论、新方法，以引导学生探索本学科的前沿理论。设置了导入案例、课堂讨论、资料链接、思考案例等内容，通过案例分析及讨论的形式，加强学生理论联系实际、独立分析问题和解决问题能力的培养和训练。

推荐教材：《管理学概论》，高等教育出版社出版，陈传明等主编，第一版。

（十一）《公共政策概论》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：对公共政策的基本过程进行了详细的分析与讨论。课程的逻辑框架是从政策过程的大致运行逻辑即决策-执行-评估入手，系统分析与讨论了公共政策的分析模式、公共政策问题、公共政策议程、公共政策目标公共政策备选方案、公共政策未来预测、公共决策、公共政策执行、公共政策评估和政策变迁等。以求提供一个关于公共政策的基本的、系统的图景。

课程主要内容：本课程共分三部分——政策理论、政策制定以及政策执行。（一）主要介绍公共政策和政策分析的概念和类型、公共政策的特征与作用、政策分析的步骤与方法等；（二）重点阐述社会问题的特征和类型、问题确认的步骤与方法、政策议程建立的条件的基本内容等；（三）主要讲述政策执行的条件与局限、政策执行的方针与策略、政策评估的内容和作用、政策评估的步骤与方法，政策终结的对象与形式、政策终结的措施及其局限等。

推荐教材：《公共政策概论》，中国人民大学出版社出版，谢明主编，第二版。

（十二）《公务员制度概论》

该课程学分设置为 6 学分，总学时为 108 学时，线上教学占 108 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：课程在对各国公务员制度作全方位、多角度比较的基础上，讲述了中国公务员制度建设的历史和现状，并对中国公务员制度改革、发展做出了深入探索。

课程主要内容：在2006年1月1日起施行的《中华人民共和国公务员法》和新公共管理对行政改革影响的特殊背景下，结合政治学、行政学、行政法学、人力资源管理 etc 学科理论的最新成就，对中国公务员制度的理论框架、实践模式与改革趋势等方面进行全面论述。

《公务员制度概论》通过对主要发达国家现代公务员制度的概述和综合比较，尤其是与中国公务员制度的综合比较，较系统地介绍了现代公务员制度产生的历史背景、研究对象、主要方法与基本内容；着重对现代公务员制度的基本内容加以系统介绍与分析，包括基本指导原则、基本运作机制(主要包括录退、择优机制、激励协调机制、维权保障机制)与基本管理制度。在此基础上，《公务员制度概论》对中国特色社会主义公务员制度与发达国家的公务员制度在社会性质与国情、政治体制、政治原则等方面的异同点进行了比较全面的比较与理论思考。

推荐教材：《公务员制度概论》，高等教育出版社出版，周敏凯主编，第二版。

(十三) 《社会学》

该课程学分设置为6学分，总学时为108学时，线上教学占108学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

课程主要内容：本课程是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学，具有高度的现实性、系统性、开放性、多元互补性特征，是全面的科学的把握现代社会的基础理论，在政治学、行政管理学、公共管理学、思想政治教育等专业中属基础课。主要内容包括：人的社会化、社会行动与社会互动、社会地位与社会角色、社会群体、婚姻与家庭、社会组织、社区、社会分层与社会流动、社会体制的结构与功能、社会文化、社会结构与社会运行、社会变迁与社会现代化、集合行为与社会运动等。通过学习，能够提高学生认识社会和适应社会的科学素质与能力，并为社会管理和社会政策的制定提供基本的科学理论基础。

推荐教材：《社会学概论》，人民出版社、高等教育出版社出版，郑杭生、景天魁主编，第三版。

(十四) 《行政管理案例分析》

该课程学分设置为4学分，总学时为72学时，线上教学占36学时，线下教学占

36 学时，教学形式为线上教学与线下辅导相结合，考核方式为终结性闭卷考核。

课程目标：通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

课程主要内容：这门课程授课方式以教师带领学生进行案例讨论为主。根据行政管理职能的分类，对计划与决策类案例、组织类案例、领导类案例、控制类案例、公共人力资源类案例、综合类案例分别进行了详细的解析并依托案例和知识点设计思考题。本课程主要形式是：首先由教师寻找国内外行政管理管理的典型案例，在课上向学生介绍其背景及简要情况，然后由学生在课下搜集相关材料，全面了解案例的情况并对其进行分析，教师再在课上组织同学讨论。通过本课程的学习，学生可以了解并学习国内外先进的行政管理的实际经验，锻炼自己分析案例及应对实际情况的能力，力求做到理论逻辑、行政实践与学习需要的统一。

推荐教材：《行政案例分析》，武汉大学出版社出版，陈世香主编，第二版。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1656 学时，92 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，平时成绩占总成绩的 40%，课程期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 政治与公共管理学院 专业名称 行政管理 学历层次 高起专

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010001	毛泽东思想和中国特色社会主义	2	36	36			36								√	
	2	GG010005	思想道德与法治	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	1	18	18			4	4	5	5					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54					54						√	
	5	GG010008	新中国史	2	36	36							36					√
	6	GG020001	大学英语 I	5	90	90			90								√	
	7	GG030001	计算机应用基础	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√				
专业课	9	ZG020001	行政管理学	6	108	108			108								√	
	10	ZG020002	公共关系学	6	108	108			108								√	
	11	ZG020003	公共行政学	6	108	108				108							√	
	12	ZG020004	管理学概论	6	108	108				108							√	
	13	ZG020005	公共政策概论	6	108	108					108						√	
	14	ZG020006	公务员制度概论	6	108	108					108						√	
	15	ZG020007	社会学	6	108	108						108					√	
	16	ZG020008	行政案例分析	4	72	72							72				√	
职业能力拓展课	17	ZG020009	管理学综合实验	4	72		72	36		72								√
	18	ZG020010	社会学调查	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18					√				
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	21	SJ010003	毕业设计	8	144		144						144	√				
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				92	1656	1242	414	162	454	346	311	293	252					
百分比 (%)						75	25	9.8	27.4	20.9	18.8	17.7	15.2					

河南师范大学高等学历继续教育

工商企业管理专业（高起专）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：工商企业管理

专业代码：530601

所属专业大类：工商管理类

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备管理学和经济学的基本理论和专业知识，并注重管理方法与技能的训练，注重培养学生分析和解决企业管理实际问题的能力和素质，熟悉企业管理全过程中的主要环节，具有从事企业管理所需的宽广而厚实的专业知识基础。

本专业学生通过本阶段的学习应具有以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识；
2. 掌握对企业管理问题进行定性和定量分析的方法，能对企业管理中的主要问题提出解决办法，具有从事企业管理实际工作的能力；
3. 具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力以及组织协调能力；
4. 熟悉我国有关企业管理的方针、政策和法规，以及国际企业管理的惯例与规则；
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态，掌握从事科学研究的基本方法，具有从事科学研究的基本能力。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、课程设置

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进

程安排》，专业课及说明如下：

（一）《企业管理》

课程目标：该课程是一门综合性和实践性很强的专业课程，其知识点和能力点涉及面较宽，其管理技术应用情境的区别性也较大，在现代社会市场经济条件下的经济生活中有着广泛的应用。作为与企业经济活动尤其是生产活动关系密切的有关专业的学生，必须掌握现代企业管理尤其是生产管理、人员管理、营销管理等基本原理、方法；具备初步的解决企业管理中实际问题的能力，才能适应市场经济需要，在具体工作中充分发挥个人才能。本课程面向工商管理类专业的一门企业管理课程，这门课程的开设对于提高学生管理素质，改善学生的知识结构、更好发挥自身才能和适应工作环境非常重要。

课程主要内容：讲授现代企业管理实务，注重企业经营环节的具体管理。在学习中主要结合管理的具体内容和要求讲解具体管理方法，为学员在实践中提高具体管理技能和管理效率打基础。

推荐教材：《现代企业管理》第三版，机械工业出版社，ISBN：9787111591085

（二）《基础会计》

课程目标：该课程是经济类、管理类学科各专业的必修专业基础课，是教育部规定的核心课程。通过学习，使学生掌握会计的基本概念、基本理论、会计核算的基本方法，掌握会计核算的实际技能。该课程也是学习财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、审计学及经济、管理类学科的其他专业课的专业基础，为学生毕业后进一步深造、从事经济理论研究和管理工作打下基础，拓宽就业路径。

课程主要内容：包括总论（会计的定义、会计的职能、会计假设、会计原则、会计核算方法、会计学课程体系）、会计对象、会计要素、会计等式、会计科目和账户、复式记账、借贷记账法原理、总分类账户与明细账户的平行登记、企业经济业务（筹集资金、供应过程、生产过程、销售过程、其他经营业务、对外投资、固定资产、无形资产、其他资产、经营成果、资金退出企业）的核算、填制和审核会计凭证、登记帐簿、财产清查、编制会计报表的原理和方法。

推荐教材：会计基础（第三版），高等教育出版社，ISBN：9787040574203

（三）《经济法》

课程目标：该课程主要是向学生传授经济管理工作所必需的法学基础理论和常用的经济法律规则，以便学生毕业后能够适合社会主义市场经济活动中经济管理工作的需要。本课程的任务是：通过对经济法理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握经济法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用经济法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。

课程主要内容：（1）经济法基础理论：经济法的产生与发展、经济法的概念和调整对象、经济法的本质与功能、经济法的地位、经济法律关系以及经济法的制定和实施；（2）经济组织法：从我国现行的立法来看，主要包括公司法、全民所有制工业企业法、合伙企业法、个人独资企业法、外商投资企业法；（3）市场管理法：主要包括反不正当竞争法、反垄断法、消费者权益保护法、产品质量法、证券监管法、房地产法等；（4）宏观调控法：主要包括计划和统计法、国有资产管理法、财政和税收法、中央银行法、价格法、会计和审计法、对外贸易法等。

推荐教材：经济法，机械工业出版社，ISBN：9787111645313

（四）《市场调查与预测》

课程目标：本课程以市场调查的运作作为主线，科学、系统地阐述市场调查的基本概念、主要原理、实用方法以及国内外市场调查的最新技术。应使学生掌握市场调研的基本原理和方法，能够理论联系实际，培养学生分析问题和解决问题的能力，主要讲授市场调查基本理论知识、市场调查方案和问卷制作、搜集资料的方法，调查资料的处理与分析方法，市场预测基本理论，市场预测方法等。

课程主要内容：市场调查的作用、机构、流程；市场调查的方案、抽样、问卷设计；资料收集的定量、定性方法和信息化时代的新型技术；资料的统计分析和市场分析以及电脑及调查成果在调查中的应用。课程以讲述原理、介绍案例为主，争取结合“实战”型的市场调查进行训练，理论与实际相结合进行教学，培养学生理论分析和实际操作的能力。

推荐教材：市场调查与预测（第2版），中国人民大学出版社，ISBN：9787300275505

（五）《市场营销》

课程目标：市场营销学是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论基础之上的应用科学。该学科的主要任务就是教授学生基本的营销理论与技巧，培养学生一定的经营才能和商业头脑，为社会主义市场经济和企业发展服务。

课程主要内容：主要讲授营销哲学、环境分析、市场研究、产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、营销控制等重要内容。它将为后面的市场调查与预测、广告学、公共关系学、推销学等课程的学习提供一定的知识平台。

推荐教材：市场营销学（第七版），高等教育出版社，ISBN：9787040583472

（六）《管理沟通》

课程目标：这是一门正在发展的学科，也是一门应用性较强的学科。通过对管理沟通的基本理论、基本技巧和技能的系统讲解，使学生建立基本的管理沟通意识，并掌握个人沟通技能，同时，了解掌握企业中高层管理人员应当具备的管理沟通知识和能力。进而在学习和工作中，能有意识运用所学到的管理、沟通的知识和理论，达到有效的人际交往和管理沟通效果。

课程主要内容：包括沟通概论、人际沟通、组织沟通、有效的倾听、有效的阅读、演讲、谈判、会见与面试、会议沟通、有效的写作、组织会议、身体语言、其他沟通形式等。

推荐教材：管理沟通（第6版），中国人民大学出版社，ISBN：9787300306476

（七）《公共关系》

课程目标：作为公共关系主体长期发展战略组合的一部分，公共关系的涵义是指这种管理职能：评估社会公众的态度，确认与公众利益相符合的个人或组织的政策与程序，拟定并执行各种行动方案，提高主体的知名度和美誉度，改善形象，争取相关公众的理解与接受。

课程主要内容：组织机构与公众环境之间的沟通与传播关系。公共关系学也是我国高等教育的一项新兴专业，开设大专、本科至最高硕士的课程。公共关系是一种传播活动，也是一种管理职能。它是一种状态，任何一个企业或个人都处于某种公共关系状态之中。它又是一种活动，当一个工商企业或个人有意识地、自觉地采取措施去改善和维持自己的公共关系状态时，就是在从事公共关系活动。

推荐教材：公共关系原理与实务（第三版），高等教育出版社，ISBN：9787040530551

（八）《ERP 实验》

课程目标：促进学生熟练掌握会计电算化的基本操作，会运用 ERP 软件实现企业资源的信息化管理。掌握先进的信息化管理思想，为将来进入企业开展信息化管理打下基础。通过沙盘模拟训练，使得学生了解企业运作流程，并通过企业管理者的角色模拟，培养学生的团体协作能力和组织管理能力，并提高学生用所学理论知识解决实际问题的能力。

课程主要内容：本实验课内容首先介绍了 ERP 的发展演变及 ERP 软件各子系统功能、操作流程。其次介绍了帐套创建、修改和输出等操作。然后介绍了总账系统的建立、日常会计业务处理及期末会计业务处理等财务管理方面的内容。

推荐教材：ERP 实验教程，中国人民大学出版社，ISBN：9787300146720

（九）《物流实践》

课程目标：物流是指在社会生产过程中，根据物质资料实体流动的规律，应用管理的基本原理和科学方法，对物流活动进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，使各项物流活动实现最佳的协调与配合，以降低物流成本，提高物流效率和经济效益。现代物流管理是建立在系统论、信息论和控制论的基础上的。在电子商务专业中，物流管理已经作为电子商务专业的主干课程。

课程主要内容：是对物流活动诸要素的管理，包括运输、储存等环节的管理；对物流系统诸要素的管理，即对其中人、财、物、设备、方法和信息等六大要素的管理；对物流活动中具体职能的管理，主要包括物流计划、质量、技术、经济等职能的管理等。

推荐教材：物流管理（第四版），中国人民大学出版社，ISBN：9787300261768

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 25.6%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 21 门，总计 1620 学时，90 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 商学院 专业名称 工商企业管理 学历层次 高起专

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36			36								√	
	2	GG010005	思想道德与法治	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	1	18	18			4	4	5	5					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54				54							√	
	5	GG010008	新中国史	2	36	36						36						√
	6	GG020001	大学英语 I	5	90	90			90								√	
	7	GG030001	计算机应用基础 I	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√				
	9	GG050001	经济学原理	5	90	90				90							√	
专业课	10	JG050001	企业管理	8	144	144			144								√	
	11	JG050002	基础会计	6	108	108				108							√	
	12	JG050003	市场营销	7	126	126				126							√	
	13	JG050004	市场调查与预测	6	108	108					108						√	
	14	JG050005	管理沟通	6	108	108					108						√	
	15	JG050006	组织行为学	6	108	108						108					√	
职业能力拓展课	16	JG050007	ERP 实验	4	72		72	36		72								√
	17	JG050008	物流实践	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	18	SJ010001	入学教育	1	18		18		18						√			
	19	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	20	SJ010003	毕业设计	8	144		144						144	√				
	21	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				90	1620	1206	414	162	382	454	311	221	252					
百分比 (%)						74.4	25.6	10	23.6	28.0	19.2	13.6	15.6					

河南师范大学高等学历继续教育

小学语文教育专业（高起专）人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

所属专业大类：教育类

二、培养目标与人才规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有汉语言文学基本理论、基本知识和基本技能，德、智、体全面发展的中小学语文教师，同时也为其他有关部门培养合格的师资、研究人员和管理人才。

1. 坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 三个代表及习近平中国特色社会主义重要思想，热爱祖国，忠诚人民的教育事业，具有乐于奉献、为人师表的高尚品质和实事求是、勤奋创新的科学精神。

2. 具有现代教育观念，掌握科学的教育理论、原则和方法，能够运用现代化教育技术，具有较强的教学、教育改革能力，具有语文教育研究的初步能力。

3. 系统掌握语言和文学的基本理论，掌握汉语和文学的基本知识；能够评析常见的文学作品和文学现象；运用正确的语言文字观点、文艺观点处理古今语言文字材料的能力；有较好的书面和口头表达能力；具有基本的科学文化素质和艺术素养。

4. 具有良好的审美情趣和健康的体魄。

三、教育类型和与修业年限

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：高级中等教育学校毕业或者具有同等学力的人员。

（三）层次：专科

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：函授

四、专业课程设置及课程介绍

（一）《现代汉语》

课程目标：

1. 以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，系统了解现代汉民族共同语——普通话的基础理论和基本知识；
2. 培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，为他们将来从事语言文字工作包括教学和科研工作打好基础。

课程主要内容：

讲授现代汉语及其特点，现代汉语规范化问题；语音部分讲授语音的基本概念及理论知识，并重点推广普通话；汉字部分介绍汉字的性质、特点、构造及汉字规范化问题；语汇部分主要讲授词义分析和词的构成、词语解释；语法部分重点讲授语法、句法分析、复句等；修辞部分讲授修辞的性质、基本修辞方法和常见辞格。

推荐教材：《现代汉语》，宋培杰主编，武汉大学出版社

（二）《古代汉语》

课程目标：

1. 培养学生阅读古代典籍的基本能力；
2. 能够掌握古汉语的基本理论知识，能够借助工具书比较顺利地阅读一般的古代典籍；
3. 对于师范专业的学员来说，还要具备胜任中学古文教学的能力，能够借助工具书和有关资料正确分析中学古诗文中的文字、词汇、语法等现象，帮助中学生准确理解古代的诗文。

课程主要内容：

本课程讲授内容包括绪论、文选与常识部分。文选部分主要讲授先秦、两汉至宋代的散文、辞赋、诗词曲等；常识部分的主要内容为：文字、词汇、语法、修辞、音韵及诗词格律、中文工具书等。

推荐教材：《古代汉语》（上下册），荆贵生主编，武汉大学出版社

（三）《写作概论》

课程目标：

1. 提高学生对写作基本理论的理解能力，提高学生以分析综合能力为主的思维能力，掌握各种文体的写作知识和技巧；

2. 并通过一定的写作训练，提高学生的书面表达能力和语感力及其语言掌控能力，以适应专业学习的需要，以便将来能够鲜明准确地表达自己的思想、传达信息，写出结构严谨、思路清晰、符合格式规范及文体表达要求的各种应用文章。

课程主要内容：

本课程讲授写作的基本理论知识，包括主题、材料、结构、表达方式、文章的语言和文体知识，结合文体知识讲授进行分析，结合作文练习，有针对性的开展作文评讲活动，做到理论与实践相结合。

推荐教材：《应用文写作》，王巧足主编，武汉大学出版社

（四）《文学概论》

课程目标：

1. 准确而系统地理解和掌握有关文学的基本概念、基本范畴、基本命题、基本理论、基本知识，逐步形成和树立切合文学实际的科学的有关文学的基本观点；

2. 培养和训练学生的理论思维 and 创新能力，为学习文学史、文论史、美学以及其他文学课程打下坚实的理论基础；

3. 为文学接受和将来可能从事的文学创作做好初步的理论准备，为阐释和研究文艺现象提供理论基础。

课程主要内容：文学概论是中文系的专业理论基础课。主要讲解文学的本质与特征，文学作品的构成与创作，文学欣赏与批评、文学发生发展的一般规律。

推荐教材：《文学理论导引》（第二版），王先霏、孙文宪主编，高等教育出版社

（五）《中国古代文学》

课程目标：

1. 系统地掌握中国古代文学发展的基本轮廓，及诸种文学现象的兴衰变异等情况，了解并掌握各时期的代表作家及其作品；

2. 具备对古代文学的阅读鉴赏能力、分析评论能力，能借助于旧注和有关资料阅读中等难度的古代文学作品，能独立地分析、评论古代文学作家作品，比较准确地把握其思想内容及基本的艺术特征，写出观点鲜明、文从字顺的学

术论文，具备初步的研究问题的能力。

课程主要内容：中国古代文学讲授上古到“五四”运动以前的文学发展史，讲授先秦、两汉、魏、隋、唐、宋、元、明、清各个时期文学发展的基本概况，重点讲授有代表性的作家作品，并注重介绍古代文学研究动态和成果。

推荐教材：《中国古代文学教程》（上下册）第三版，于非主编，高等教育出版社

（六）《中国现代文学》

课程目标：

- 1、全面、系统地了解 and 掌握中国现当代文学发展的基本线索和基本知识；
- 2、培养和提高审美阅读和审美鉴赏能力，为进一步地研究与批评打下坚实的基础；
- 3、奠定相应的知识与能力基础，整体提高文学素养。

课程主要内容：中国现代文学又称中国新文学。它是指从 1917 年至 1949 年之间的文学，讲授内容主要有：文学运动、文学思潮流派，文学社团；重点介绍鲁迅等代表作家及作品，学习“五四”先驱者的现代意识。

推荐教材：《中国现代文学三十年》（修订本），钱理群、温儒敏、吴福辉著，北京大学出版社

（七）《外国文学》

课程目标：

- 1、通过外国文学作品，了解认识其他民族心路历程；
- 2、全面掌握世界文学基础知识，实现提高学生整体文化水平的教学目标；
- 3、掌握世界文学的基本理论，提高学生分析、鉴赏世界文学的能力。

课程主要内容：本课程从古希腊文学开始，讲到 19 世纪的欧美文学及亚非文学，介绍各国文学的概况，讲述外国文学思潮和流派，重点介绍各国文学的概况，评析世界著名的作家和作品。

推荐教材：《外国文学简编（欧美部分）》（第七版），朱维之、赵澧、黄晋凯、杨恒达编，中国人民大学出版社

（八）《语文课程与教学论》

课程目标：

1. 使学生正确认识语文学科的性质，了解语文在中学课程中的重要地位，

明确语文教育的目的任务；

2. 帮助学生掌握语文教育的基本规律、原则和方法，为他们指出一条从事语文教育的科学途径；

3. 培养学生从事语文教育的感情和兴趣，使他们获得语文教育的基本能力。

课程主要内容：该课程全方位呈现《语文课程与教学论》理论内容与实践应用。在继承中国百年语文教育研究成果的基础上，努力体现当代国际教育界课程科学和教学科学研究成果，揭示语文教育的规律。研究重点是根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计与实施，对语文教学的五个领域——识字与写字教学，阅读教学，写作教学，口语交际教学，综合性学习，进行了具体阐述和示例讲解，从理论和实践上凸现课程与教学理论在语文教育实践中的实际运用。

推荐教材：《语文课程与教学论》（第二版），王文彦、蔡明主编，高等教育出版社

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的 24.5%。

六、学分、学时

本专业共开设各类课程 22 门，总计 1692 学时，94 学分。

七、考核与毕业要求

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

八、教学进程安排

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

院 部 文学院 专业名称 小学语文教育 学历层次 高起专

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	GG010001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	2	36	36			36								√	
	2	GG010005	思想道德与法治	3	54	54					54						√	
	3	GG010006	形势与政策	1	18	18			4	4	5	5					√	
	4	GG010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54				54							√	
	5	GG010008	新中国史	2	36	36						36						√
	6	GG020001	大学英语 I	5	90	90			90								√	
	7	GG030001	计算机应用基础 I	5	90	90			90								√	
	8	GG040001	心理健康教育	2	36	36					36			√				
专业课	9	WX020001	写作概论	6	108	108			108								√	
	10	WX020002	语文课程与教学论	6	108	108				108							√	
	11	WX020003	现代汉语	6	108	108				108							√	
	12	WX020004	中国现代文学	6	108	108			108								√	
	13	WX020005	文学概论	6	108	108						108					√	
	14	WX020006	古代汉语	6	108	108					108						√	
	15	WX020007	中国古代文学	6	108	108					108						√	
	16	WX020008	外国文学	6	108	108						108					√	
职业能力拓展课	17	WX020009	语文教学设计	4	72		72	36		72								√
	18	WX020010	三笔字训练	4	72		72	36				72						√
实践教学环节	19	SJ010001	入学教育	1	18		18		18					√				
	20	SJ010002	毕业教育	1	18		18						18	√				
	21	SJ010003	毕业设计	8	144		144						144	√				
	22	SJ010004	毕业实习	5	90		90	90					90	√				
合 计				94	1692	1278	414	162	454	346	311	329	252					
百分比 (%)						75.5	24.5	9.6	26.8	20.5	18.4	19.4	14.9					