

河南省教育厅处室函件

教思政函〔2024〕655号

中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室 关于开展高校思政课优秀课程资源评选工作的 通知

各高等学校：

为坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示，认真落实全国教育大会、新时代学校思政课建设推进会精神，坚持思政课建设与党的创新理论同步推进，深入推进党的二十大、二十届三中全会精神融入思政课，切实提升教学针对性和吸引力，决定开展高校思政课优秀课程资源评选工作，现将有关事项通知如下。

一、评选类别

本次评选分高校思政课示范课程和示范“金课”两个类别。

二、评选对象

1. 示范课程每校限报5门。已认定为省级及以上的一流本科课程（不论类别）、研究性教学示范课程、通识教育示范课程等不再申报。

2. 示范“金课”每校每门课程限推荐1节课。获得历届全国高校思政课教学展示活动一等奖及以上、2024年全省高校思政课教学技能“大比武”特等奖获奖教师可单独申报，不受指标限制。2022年全省高校思政课示范“金课”获奖教师不再申报。

三、申报条件

1. 申报资源须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，遵循新时代高校思政课教育教学规律，具有鲜明特色，课程资源开发较为充分，教学改革成果突出，教学效果显著，对全省高校思政课建设有示范作用。

2. 申报资源所依托课程必须是国家规定的高校思政课必修课，使用最新版国家统编教材。本科必修课包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，马克思主义基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，中国近现代史纲要，思想道德与法治，形势与政策；高职专科必修课包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，形势与政策；硕士生思政课：新时代中国特色社会主义理论与实践；博士生思政课：中国马克思主义与当代。

3. 申报资源负责人须为本校专职思政课教师，且2024年在“全国高校思政课教师信息库”更新过个人信息。本科高校申报示范课程负责人应具有教授职称，高职专科应具有副教授及以上职称，教学团队应由3-5人组成，职称、年龄结构合理，校级领导不担任课程负责人；示范“金课”的主讲教师须为本校专职思

政课教师（形势与政策课程可扩展至本校兼职思政课教师）。

四、申报材料

（一）示范课程

1. 河南省高校思政课示范课程申报表（附件 1）1 式 3 份；
2. 时长 10 分钟内的说课视频，编码为：H.264/AVC，MP4 格式，300M 以内；
3. 1 节课堂教学实录，编码为：H.264/AVC，MP4 格式，500M 以内，授课时间控制在 40-45 分钟；
4. 近两年（2023、2024 年）所申报课程的课程表（显示教学班级规模）1 份，须加盖学校教务处公章；
5. 申报表中显示的教科研成果的立项、获奖、发表情况复印件 1 套，项目（主持人须为团队成员）和获奖限省部级及以上，论文（独著或一作）限核心期刊。

（二）示范“金课”

1. 40-50 分钟的教学视频。拍摄场地应为智慧教室、录播室等，可酌情安排有生授课；使用数字摄像机摄制，可采取多机位拍摄，分辨率不低于 1280*720，宽高比 16：9，构图合理，声音清楚；应制作片头，内容包括授课课程、章节（专题）名称和主讲人单位、姓名、职称等。
2. 与视频内容一致的教案，不超过 8000 字。

五、材料报送

1. 示范课程相关申报材料（视频类通过 U 盘存放或刻制光盘）

请于 2024 年 11 月 4 日前，以邮政 EMS（以邮戳时间为准）邮寄到信阳师范大学马克思主义学院，申报书及支撑材料电子版（压缩后文件命名为：高校名称+课程名称）发至邮箱 515160832@qq.com。

联系人及电话：常文涛，15839758639

邮寄地址：信阳市南湖路 237 号信阳师范大学社科楼 318 室（464000）。

2. 示范“金课”教学视频（压缩格式统一为 MP4）和对应教案可刻录在光盘或拷进 U 盘，文件名统一为：高校名称+课程名称+主讲人姓名，以邮政 EMS 于 2024 年 11 月 4 日前（以邮戳时间为准）邮寄到洛阳理工学院马克思主义学院。

联系人：李仕芳 13603969369，徐旖旎 15225502911

邮寄地址：洛阳市王城大道 90 号洛阳理工学院王城校区图书信息大楼 815 室（471023）

附件：1. 河南省高校思政课示范课程申报书

2. 河南省高校思政课示范课程评审指标

3. 河南省高校思政课示范“金课”评审指标

中共河南省委教育工委办公室

河南省教育厅办公室

2024 年 10 月 12 日

（主动公开）

附件 1

河南省高校思政课示范课程申报书

(2024 年度)

申报学校：_____

课程名称：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

河南省教育厅制
年 月

一、课程基本情况

课程名称					
课程编码 (教务系统中的编码)					
近两年 开课信息		2023-2024 学年	学期， 授课教师	人， 学生人数	人。
		2022-2023 学年	学期， 授课教师	人， 学生人数	人。
学分			学时		
最近两期 开课时间		年 月 日— 年 月 日 (附教务系统截图)			
		年 月 日— 年 月 日 (附教务系统截图)			
课 程 负 责 人	姓名		性别		
	职务/职称		出生年月		
	从事思政课 教学年限		研究专长		

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号 1 为负责人，本表总人数限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1							
2							
3							
4							
5							
课程团队主要成员教学情况（不超过 500 字）							
<p>（近 3 年在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况，仅限成员主持的省部级及以上课题、作为一作或独著的中文核心论文、省部级及以上教学奖励）</p>							

三、课程建设情况及成效（800 字以内）

（课程建设目标、发展历程，教学内容及组织实施情况，资源建设及应用情况，课程成绩评定方式，课程评价、推广及改革成效，近 3 年课程建设取得主要成绩，以及课程建设相关制度保障等情况）

四、课程特色与创新（500 字以内）

五、推荐意见

<p>马克思主义学院 意见</p>	<p>签字盖章 年 月 日</p>
<p>学校党委意见</p>	<p>签字盖章 年 月 日</p>

附件 2

河南省高校思政课示范课程评审指标

一级指标	二级指标
教学内容	坚持立德树人，突出价值导向；坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，体现高校思政课教改前沿成果。
	课程内容及教学环节配置丰富、多样，深浅度合理，教学内容更新和完善及时。
课程教学设计	教学设计、教学组织、实施与评价突出“以学生为中心”，注重“八个相统一”，符合思政课教育教学规律。科学设计课程目标和教案课件，教学反馈及时，教学效果显著。
	能够主动运用新技术，教学方法体现先进性、互动性、针对性，教学过程突出可借鉴、可复制、可监督。
课程团队	课程团队结构合理，有扎实的马克思主义理论基础，团队成员师德过硬、教学能力强，教科研业绩突出。
	课程负责人在本课程专业领域有较高学术造诣，教学经验丰富，教科研水平高，在省内外有一定影响度。
教学支持	符合《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》相关要求。
	在教学理念、课程目标达成、教学设计、课程内容更新、因材施教、教学管理与质量监控机制等多个方面具备实质性创新，并坚持不断改进。
应用效果与影响	牢固树立“大思政课”理念，在深化新时代思政课改革创新、提升教学效果方面有明显优势。
	应用模式多样，推广效果好，受益师生反馈、评价高，共享范围广，有一定的社会影响力。

附件 3

河南省高校思政课示范“金课”评审指标

一级指标	二级指标
教学内容	遵循最新统编教材的基本精神,对应基本参考资料所列教学专题,观点正确、讲授准确、教学目标明确。
	教学过程完整严密,各教学环节安排得当,时间分配合理。基本理论阐释清楚,基本事实论述准确,重难点突出,充分反映马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义实践的最新成果。
	理论联系实际,能够自觉回应错误思想观点和学生关心的问题,教学素材多样,鲜活生动,具有思想性、理论性和亲和力、针对性。
教学方法	教学方法灵活适当,关注学生差异性。
	注重教学互动,调动学生参与积极性。
	综合运用现代信息技术手段。
教学效果	实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐形教育相统一。
技术要求	教案版式清晰、文字简练,能直观展现课堂教学流程。
	教学视频格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件,视频分辨率为 1280*720 或者 1920*1080,时长不超过 50 分钟。

