



河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2021年)



名称：体育学

代码：0403

授权级别

博士

硕士

2022年3月12日

一、 目标与标准

(一) 培养目标

1. 基本知识

应基本掌握马克思主义哲学、科学研究方法论、体育的基本概念和基础知识；具有一定的知识面，了解体育学知识获得的基本原理和主要研究方法。应基本掌握与本学科相关的核心概念和基础知识。还必须掌握与自身研究领域密切相关的核心概念和基础知识。

2. 基本素质

应具备服务社会的使命感和责任感，置身于科教兴国、人才强国和中华民族伟大复兴的宏伟事业之中，探求真知；应树立法制观念，恪守学术道德规范，不得传封建迷信和伪科学。

3. 基本学术能力

应具备获取体育领域有关知识的能力，具备自主学习体育学相关领域的基础理论和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识和研究方法的能力；对研究问题的价值判断能力和学术鉴别能力；具备一定创新能力与应用能力，独立开展学术研究的能力，较好掌握必要的运动技能，具备一定的体育科学研究和适应未来工作所需的操作能力和合作能力；应具备熟练运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；熟练掌握一门外国语，具备熟练阅读和交流、表达学术思想和展示学术成果的专业能力。

(二) 学位标准

1. 全日制学术型硕士研究生的学习年限一般为3年。中期考核不合格者由本人申请，经导师同意、院长审核、学校批准，可延长学制半年或一年。

2. 体育学硕士研究生在校期间应修最低总学分为39学分。课程分为学

位课程（公共学位课、学科基础课和专业主干课）、选修课和必修环节（课）。其中，学位课程 29 学分、选修课至少 6 学分、必修环节（课）4 学分。

3. 硕士研究生入学后第四学期 5-6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。对其中不合格者，取消硕士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。

4. 全日制学术型研究生应至少用一年以上的时间完成学位论文。硕士研究生在最长学习年限内修完培养方案规定内容，成绩合格，毕业论文答辩通过，达到学校毕业要求，准予毕业，由学校颁发毕业证书。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位，并颁发学位证书。具体办法详见《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》。

二、 基本条件

(一) 培养方向

1. 重点围绕“体育强国”战略

开展校园足球社会生态、竞技体操、排球运动员决策行为脑神经机制、竞技体育表演艺术美学构成等研究。在竞技运动项目与生态学、生理学、美学等交叉融合方面特色鲜明。依托“新乡市全国校园足球改革试验区”的校园足球运动、全省大学生体操联赛、排球高水平运动队和健美操等项目有较大影响。

2. 重点围绕“依法治体”战略

开展学校体育学、体育法学、体育社会学等研究。《体育竞赛课内外一体化培养模式研究》获全国学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系建设优秀改革成果，《现阶段运动员形象商业开发和利益分配制度完善》被《人大复印资料》全文转载，在科研实践基础上，完成了国家师范专业二级认证，并产生较大影响。

3. 重点围绕“全民健身”战略

开展民族传统体育历史传承与生态化保护研究。主要研究领域为休闲体育、武术旅游资源开发、武术公共服务体系构建、民国武术学术史等研究。《武术》课程教学获省教育系统教学技能竞赛一等奖。“河南省武术数字化博物馆”和《河南省武术拳械录》文献搜集、整理以及出版发行，填补了河南省在此领域的空白，具有较大的学术影响力。

4. 重点围绕“健康中国”战略

以运动人体科学基础理论、运动干预与健康促进等研究为基点，开展生物免疫、运动损伤与康复、运动干预与健康促进及人体解剖学实验虚拟仿真教学体系构建研究。本体感觉测训方法在膝关节半月板损伤康复中的应用研究被国家体育总局运动医学研究所采纳并应用于临床康复实践。

(二) 师资队伍

1. 优化师资团队结构

本学位授权点共有校内外硕导 65 人，其中校内导师有 40 人，校外兼职导师 25 人，且全部具有高级职称。其中，正高级职称 13 人，副高级职称 52 人。校外兼职导师全部具有行业实践经历。根据本学位点师资的研究方向和学缘结构，围绕“体育强国”战略、“依法治体”战略、“健康中国”战略、“全民健身”战略组建研究团队。2021 年学院引进中科院博士 1 名。

2. 师资队伍建设成绩显著

刘献国教授被聘为中国高等教育学会体育专业委员会理事、全国中小学奥林匹克教育专家；岳贤锋教授被聘为中国体育用品业联合会学校体育工作委员会副理事长；关朝阳教授被聘为全国高等院校体育教学训练研究理事、河南省专业学位研究生教育指导委员会委员；韩勤英教授被聘为河南省首批“国培专家”、河南省体育青年骨干教师；孟国正教授被聘为河南省教育厅学科评议组成员、中原体育文化传承与发展研究中心主任、河

南省高校青年骨干教师、中国健康管理学会运动健康管理专业委员会委员；夏树花副教授被聘为《群众体育蓝皮书》专家组成员；李玉周教授被聘为中国生物物理学会运动科学分会副秘书长、中国老年学与老年医学会运动健康分会委员；毛爱华教授荣获河南省高校青年骨干教师、空手道国家级裁判；陈晓光副教授被聘为中国运动解剖学会常委、教育部专业学位论文评审专家等。

(三) 科学研究

整体而言，2021年是学位授权点科学研究的丰收之年。本年度共获批国家社科基金项目2项，完成国家社科基金2项，获批省部级项目5项、厅级项目20余项，累计获得资助经费60万余元；发表学术论文30余篇，其中核心期刊以上论文5篇；获得省级科研成果二等奖1项、三等奖1项，厅级科研成果奖20余项。

2021年获批国家社科基金项目分别为：王颢霖《中国近现代武术学术史研究》和朱春山《师范专业认证视域下体育教育专业课程体系构建及育人成效研究》；省级科研成果奖分别为：李玉周《前交叉韧带重建术后短期足底压力分布及平衡特征研究》获河南省社会科学优秀成果二等奖；韩勤英《社会阶层结构下社会性别与休闲体育发展研究》获河南省社会科学优秀成果三等奖。

(四) 教学科研支撑

1. 用于本学位点研究生培养相关学科、训练基地

目前“体育学”被列为河南省重点学科，与本学位相关的训练基地、中心共有5个：分别是国家教育部批准在成立的“中荷足球青少年训练基地”；经河南省教育厅批准成立的“运动人体科学实验教学示范中心”；经河南省体育局批准成立的“中原体育文化传承与发展中心”；经河南省体育局批准成立的“河南省篮球教练员培训基地”和“河南省足球裁判员

培训基地”。

2. 用于本学位点研究生培养的 5 个科研基地

分别为：华东师范大学“青少年健康评价与运动干预”教育部重点实验室；河南省体育政策法规科技处；河南基础教育教学研究室；运动人体科学实验教学示范中心；中原体育文化传承与发展中心。

3. 用于本学位点研究生培养的教学或科研实验室

(1)运动机能实验室(配备 8 台有氧能力功率测试自行车 S2017000555 和 8 台无氧能力功率测试自行车 S2017000556)；

(2)运动心理学实验室(配备含心理测试软件 jx20141244-jx20141248 笔记本电脑 6 台)；

(3) 运动解剖学实验室（配备男性躯干模型 85CMjx20143009，7 具）；

(4) 运动生物力学实验室（配备有 2 台表面肌电(sEMG)遥测系统 jx20121055、22 部彩色摄像机 jx06010051、1 套生物力学基本系统 jx06010049)；

(5) 生物化学、运动生物化学实验室（配备有 6 台台式高速冷冻离心机 S2016002685；5 台超低温冰箱 S2016001640；3 台紫外分光光度计 jx20091185；8 台闭眼单脚站立测试仪 S2015001305-S2015001306、3 台电子背力计 S2015001303-S2015001304、18 套训练计时计数测速系统 jx20141251)；

(6)保健康复实验室(配备 2 具全身心肺复苏训练模拟人 S2015001302)。

4. 本学位点图书资料情况

馆藏总量 12.3 万册，其中中文藏书 9.6 万册、外文藏书 2.7 万册，中文期刊 89 种、外文期刊 19 种；数据库 7 种，中文电子图书 1.4 万册、外文图书 0.6 万册，中文电子期刊 68 种、外文电子期刊 15 种。

(五) 奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系，涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等几个部分。本学位点认真履行研究生奖助政策，具有比较高的资助水平。覆盖面来讲，国家奖学金每年资助 2 人，学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。

三、人才培养

(一) 招生选拔

研究生招生选拔工作是保证研究生培养质量的极重要的一环。为了进一步提高研究生招生管理水平, 不断提高招生质量和工作效率, 逐步完善招生制度, 使之更趋科学、公正、高效、规范、合理, 本学位点建立了从关注知识点的考核转向关注实践能力、创新思维、发展潜能及综合素质的考核录取机制, 并推行“理论考试+技能复试”相结合方式, 以创新性、多元化来推进研究生招生选拔工作的革新。2021 年共招收学术型硕士研究生 25 人, 同时完成了 2022 年研究生招生简章修订、招生宣传等大量具体细致的工作。

(二) 思政教育

深入贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议的重要精神, 围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题, 把立德树人融入思想道德、社会实践等教育环节, 建立健全“三全育人”体制机制。具体来讲:

意识形态阵地建设方面, 牢牢把握意识形态正确政治方向, 落实意识形态工作责任制。成立若干个以导师和研究生任课教师组成的课程思政改革小组, 协调推进课程思政的有机融合。把课程思政纳入学位点整体规划和课程体系, 每学期召开一次课程思政改革专题会议, 不断深化以创新教学内容和教学方式的课程思政改革, 建立体育课程思政体系。社会实践育

人成效方面，通过搭建平台，学生积极参与社会服务。

(三) 课程教学

1. 推动教学工作多元化

2021 年本学位授权点修改并实施了新的培养方案，将学术讲座（课）、社会实践、论文写作指导课程列为必修环节；本学年增设了博士讲座和硕导讲座讲坛；本年度规划设立了院级研究生科研创新项目；修订和完善了硕导遴选标准和招生资格审核条件；本学年举行了首届“研学杯”实习实践优秀视频大赛，并评选出“优秀实习标兵”8人、“优秀实习生”21人。

2. 推动课程教学改革和课程教学质量督导工作

本学位点在教学改革上积极创新，以项目建设带动课程教学改革，提高人才培养质量；利用教学案例库，推动研究生教学提质增效；依托现有教学、科研平台及精品课程等资源，推进体育学科教学特色化发展；利用足球项目多重叠加优势，拓展学科教学国际化的广度与深度。

3. 推动课程教学质量督导创新工作

- (1) 创新课程教学质量督导方式；
- (2) 构建多元主体的课堂教学质量评价体系；
- (3) 推动课程教学质量督导的制度化。

(四) 导师指导

1. 制度建设

本学位点根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》，结合体育学特点，制定了《学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（下称《办法》），并严格按照《办法》遴选校内导师和校外兼职导师，并每年进行一次招生资格审查，严格按照上述制度对导师进行考核，目前制度执行情况良好。

2. 制度实践

根据本专业设置的特点，成立跨教研室的专业联合指导委员会，指导和协调培养方案的修订、导师配备，专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行，每周开设一次专业方向课，采用讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式。

3. 评价方式

学院每学期开展一次导师评价活动，要求研究生对导师的学术道德、指导能力、指导行为、指导方式等情况进行评价，统计表明，近五年导师工作满意度超过了 90%。

(五) 学术训练

1. 研究生参与学术训练及科教融合的培养成效

鼓励学生参加高级别学术会议，学院积极组织研究生参加全国性论文报告会，为学生创造外出学习交流的机会。2021 年被全国体育科学大会、中国学校体育科学大会录用论文 20 余篇，其中，方镜策、孟园园等同学论文被全国第十二届体育科学大会录用为专题口头报告论文，李梦露、李贞妹等同学论文被录用为墙报交流论文；另外，崔龙浩参与的学术论文被中文核心期刊录用。

2. 制度保证、经费支持

根据国家规定及《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》，我院录取的全日制研究生可以享受国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴等；为在一般学术期刊发表论文的研究生报销 1200 元的版面费，为在核心期刊发表论文的学生报销全部版面费；为在国内外高水平体育竞赛中取得优异成绩的学生发放单项奖学金，为参加全国性论文报告会的研究生报销差旅费等。

(六) 学术交流

学术交流具有交流信息、开阔视野、掌握新知的作用。2021 年我院在

政策和经费上大力支持研究生参加全方位的学术交流活动。学生积极踊跃向本学科相关会议投稿，2021年我院研究生被“全国体育科学大会”、“中国学校体育科学大会”等全国体育学科著名会议录用论文20余篇，其中，孟园园、方镜策等同学被“全国第十二届体育科学大会”录用为专题口头报告论文，李梦露、李贞妹等同学论文被录用为墙报交流论文；另外，崔龙浩参与的学术论文被中文核心期刊录用。

(七) 论文质量

本学位点论文接收省教育厅、教育部的抽检，近5年论文抽检通过率100%。上述成绩的取得与学位点严把论文质量关有直接关系，具体措施如下：

1. 基本规范方面

研究生的论文开题报告、论文评阅、论文答辩等环节按照《河南师范大学研究生工作手册》中的有关规定办理。论文的格式规范按照《河南师范大学研究生学位论文格式要求》执行。要求研究生学位论文在导师指导下由研究生本人独立完成。论文工作要有足够的工作量，字数一般不少于3万字。论文中的资料要详实可靠、观点正确、思路清晰。论文应有一定的理论意义和实践意义。

2. 评阅规则方面

进行校内外专家“双盲”评审，评审通过者根据专家的修改意见和建议进行认真修改。评审未通过者须修改半年或一年后重新提交，再次进行“双盲”评审，评审通过后方可申请答辩。保证论文评阅人和答辩委员会成员中至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外专家。

3. 核查办法方面

由所在教研室负责组织，主管领导和研究生工作秘书进行检查督促。开题、答辩结束后将开题报告书及《河南师范大学研究生开题报告审核表》、

学位论文等相关材料交学院、学校研究生管理办公室备案和存档。

4. 强化专业学位论文应用导向情况方面

要求学位论文论点正确、论据充分，内容充实，工作量饱满，能够运用相关知识和相应的研究方法，解决相关领域的理论和实践运行问题，具有一定的应用价值。实施过程中，从开题环节进行审查，聘请行业内专家进行评审，不符合上述要求的进行一票否决。

(八) 质量保证

1. 制度保障

依据《学位与研究生教育发展“十四五”规划》、《关于深化研究生教育的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，学位点建立了《体育学院研究生分流淘汰实施方案》，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

2. 培养全过程监控和质量保证方面

初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现质量监控保障体系。

3. 学位论文和学位授予管理措施方面

学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

4. 质量管控责任落实方面

本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严

把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承担连带责任。

(九) 学风建设

《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》是本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作规范是：

1. 对学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 对学生的管理

学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学校可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学校可以依法撤销其学位，并注销学位证书；为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，学校可以给予开除学籍处分。

3. 对老师的管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理。特别严重的，给予开除处分或者解除聘任合同。

4. 违法责任

违反有关法律法规并进入法律程序的，学校将配合有关部门的调查和处理，并视情节和后果轻重给予处分。

(十) 管理服务

在校院两级的管理服务体系下，学位点严抓制度建设，并取得一定成效：

1. 制定并严格执行《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试

行)》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法》《研究生学历、学位证书的颁发及管理办法(试行)》等,保障学生经济利益、正当利益能够实现。实践中,通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式,让学生了解上述制度,知晓自身权益保障的重要性,引导研究生合法、合理维权,提高维权意识,让自身的权益得到有效保障。

2. 近五年,本学位点学生满意度较高。日常管理中,通过问卷调查、调查走访等形式,开展管理服务的满意度调查,调查显示,研究生对管理服务的满意度达到95%以上。

(十一) 就业发展

近五年的平均就业率保持在92.5%以上。大部分毕业研究生逐渐成为高等教育系统、体育行业的骨干力量,部分毕业生成为所在单位发展中坚,如2002届学术学位硕士毕业生赵子建(郑州大学体育学院院长),获河南省教育厅学术技术带头人、河南省优秀中青年骨干教师、全国化工高校体协“优秀青年教师”称号。再如2012届学术学位硕士毕业生谢国臣(原中国男排主教练),带队获2008年北京奥运会第五名、2012年第三届男排亚洲杯冠军。上述成绩的取得与学位点的积极有效地大力推进就业紧密相关:

1. 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制,定期与就业单位进行沟通,询问毕业生工作状况。

2. 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告,由专人负责月报告的推送工作,有效提升社会对毕业生的认识。

3. 每年12月份定期开展毕业生发展质量调查,通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查,主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属,询问毕业生的发展状况、工作满意度、

对单位的贡献度、未来发展计划等问题，长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

学位点在对接国家战略上持续发力。体育教育训练学方向重点对接“体育强国”战略，依托“新乡市全国校园足球改革试验区”，形成了特色校园足球生态学研究体系；体育人文社会学方向重点对接“依法治体”战略，积极开展学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系方面的研究，产生较大社会影响；民族传统体育学方向重点对接“体育文化遗产与保护”战略，围绕武术文化挖掘与保护形成了系统的成果积累；运动人体科学方向重点对接“健康中国”战略，在“膝关节半月板损伤与康复”问题上的研究积累国内领先，一些成果被国家体育总局运动医学研究所采纳并应用于临床康复实践。

(二) 经济发展

1. “十三五”期间，学科团队先后在河南省体育局射击队、漯河市体育运动学校和封丘市骨科医院进行运动损伤预防和康复训练指导工作。

2. 通过系统挖掘和整理河南省武术文化，建成河南省武术数字化博物馆，对河南省武术文化可持续发展做出了积极贡献。

3. 承担“国培计划”——乡村教师访名校项目；“省培计划”——省名师培训、省级骨干教师培训；河南省校园足球初级指导教师、中级指导教师、裁判员培训等，形成了系统化培训体系，年均培训规模超过 500 人。

4. 整合学科团队优势，编制《新乡市全国青少年校园足球试验区规划方案》，为河南师范大学与新乡市政府“校地结合”申报“全国青少年校园足球改革试验区”提供详实参考。

5. 受河南省体育局委托，学科团队积极组织调研，编制《河南省体育产业发展“十四五”规划》，为河南省体育产业高质量发展提供决策参考。

(三) 文化建设

挖掘行业及区域体育文化，服务区域体育文化传播和发展。本学位点挖掘体育教育训练学、民族传统体育学、体育人文社会学及运动人体科学在在繁荣和发展社会主义文化方面的优势，为体育文化传播，区域体育文化竞争力提升做出了突出贡献。具体来说：

1. 体育教育训练学方面，助力河南省高水平排球队在全国赛场上创优争先，提升排球训练文化建设水平；

2. 民族传统体育学方面，建设河南省武术数字化博物馆，传播中华传统体育文化；

3. 体育人文社会学方面，推动科研成果转化，服务“全国青少年校园足球改革试验区”文化建设；

4. 运动人体科学方面，普及健身、健康科学知识及文化，引领群众科学健身。