



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

教育部 财政部“国培计划（2013）”

——河南省农村中学生物骨干教师脱产置换培训项目

工 作 简 报

二〇一三年第一期

本 期 内 容

【开班典礼】

- “国培计划（2013）”——河南省农村中学教师短期集中培训项目开班典礼举行……（1）

【专家讲座】

- 濮阳市第一高级中学高级教师刘本举来我校讲学……（2）
- 洛阳市外国语中学校长、特级教师裴素青来我校讲学……（3）
- 开封市教育局教研室高级教师刘富林来我院讲学……（4）
- 北京市第十二中学高级教师李俊峰来我院讲学……（4）
- 郑州市九十六中特级教师何丹龙来我校讲学……（5）
- 河北师范大学教授刘毅玮来我校讲学……（5）
- 东北师范大学教授王永胜来我校讲学……（6）
- 河南省实验中学高级教师耿珣来我校讲学……（7）
- 河南省第二实验中学高级教师王曦来我校讲学……（8）
- 郑州市基础教研室高级教师李超英来我校讲学……（9）

【培训体会】

- 裴素青老师讲座之体会与感想……（10）
- 听裴素青老师讲课感言……（11）
- 听裴素青老师国培讲座的心得体会……（12）
- 再认“三维目标”……（14）
- 教师认识真的要改变……（16）
- 关注课堂教学 投身教育改革……（17）



【开班典礼】

“国培计划（2013）”——河南省农村中学生物教师长期集中 培训项目开班典礼举行

10月9日上午，河南师范大学“国培计划（2013）”脱产置换培训项目——初中生物学科培训班开学典礼在河南师范大学小店校区A楼隆重举行。生命科学学院院长李春喜，副院长李建军，项目办主任杨献光，学科班主任刘萍，生活班主任邓传良、刘丹丹以及参与本次项目的农村骨干教师参加了开学典礼。典礼由生活班主任邓传良主持。

院长李春喜发表讲话。他首先对本次“国培计划”寄予厚望，对前来学习的学员表示热烈的欢迎和诚挚的慰问。他简要介绍了学院概况，指出本次学习机会来之不易，希望学员们充分利用学校良好的资源和条件，使自身素质在三个月内获得提升，继续为农村中学基础教育做出巨大贡献。



中起到示范引领的作用。

学科班主任刘萍与学员进行互动，在一组小游戏中将典礼气氛带入高潮。刘萍教授表示很荣幸能与广大农村中学生物教师共同学习、共同进步，并且对本期国培计划具体课业安排做了介绍，亲切友好的回答了与会老师提出的问题。刘老师谦和的态度赢得学员们的阵阵掌声。



副院长李建军在发言中为学员详细地介绍了本次“国培计划”的背景、目的、意义、内容及时间安排，并强调“国培计划”是承载国家和人民厚望的重点项目，将对中国基层的教育水平产生深远影响，希望学员充分认识到培训的意义和自己的责任，克服困难，安心生活，专心学习，潜心研究，更新观念，掌握新的教学技能，提升创设高效课堂的能力，做到学有所用，在农村初中生物教学中



学员代表周志旭最后发言，他首先简单介绍了目前农村中学生物教学的情况，表明自己在进一步提高老师教的水平和学生学得效果方面遇到瓶颈，随后强调“国培计划”对教



师自我发展和农村基础教育的重要性，并代表学员表明态度和信心。

典礼结束后，学员们与班主任进行了热切的交流，对已经开始的学习生活充满信心。

【专家讲座】

濮阳市第一高级中学高级教师刘本举来我校讲学

10月11日下午及10月12日上午，濮阳市第一高级中学、生物教研组长刘本举老师在河师大小店校区为广大农村生物骨干教师作了题为“《中学教师专业标准（试行）》解读”和“探究性学习”的两场学术报告。2013年“国培计划”的培训学员参加了报告。



向。

报告由生命科学学院副院长李建军主持。下午的报告中，刘本举老师从中美教育代表团的事例引入，对中国现今中小学教育方面问题作了反思，深入探讨了《中学教师专业标准（试行）》与教师专业化成长的关系以及在应试教育的大环境下如何推动教育改革，强调了当代农村中小学教师应该具备的基本素质和能力，为农村生物教师指明了方向。

而在第二场报告中，刘老师通过众多具体案例，向学员们强调了探究性教学的重要性。此外，一张中西方教育差异的对比图，更是令在场的老师深为震撼，从而对自己的教育教学经历进行了反思，明白了探究性学习的重要性。一个个真实而深刻的案例使老师们领略了刘本举老师的教学智慧和艺术，讲学在阵阵笑声和掌声中结尾。与会师生予以高度评价。

洛阳市外国语中学校长、特级教师裴素青来我校讲学

10月14日，洛阳市外国语中学校长、特级教师裴素青在河师大小店校区为广大师生做了题为“新课程下的教学行为思考”和“基于信息技术教学环境的初中生物课堂教学设计”的两场学术报告。参加2013年“国培计划”的培训学员和学院部分研究生参加了报告。报告由生命科学学院刘萍教授主持。

上午的报告中，裴老师详细讲述了新课程标准所带来的变化，并进行了新课程教学理念与传统教学理念的比较。裴素青老师以自己的教学经历为老师们讲解了

“一堂好课的标准是什么”、“如何上好一堂课”，仔细分析了新课程标准下农村中小学教师所面临的挑战。下午的报告中，裴老师





强调了现代信息技术对教学进程的影响，她指出“信息技术在学科中的整合，将会有助于推动课程改革、教学内容改革及教学方法改革的进程”。讲座以讨论会作为结束，学员老师们就自己教育教学过程中的苦恼和困惑积极提问，裴素青老师对大家的问题做出了一针见血的解答。

开封市教育局教研室高级教师刘富林老师来我校讲学

10月17日，开封市教育局教研室刘富林老师为我院广大国培学院进行了名为“初中课程资源开发利用（经典课例观摩与探讨）”以及“课本小标题研究”的两场讲座。通过一个个经典案例，刘老师从全方位、多角度分析了课件制作的基本步骤和要素，向广大学员展示了中小学教育教学课件的制作艺术和技巧，强调了设计好课件等辅助教学工具对学生上好一门课的重要性。



刘老师切合实际的讲解赢得学员们的阵阵掌声，大家一致认为，刘老师的报告符合中学生物课堂的实际，从实践中出发，对自己今后的教学工作会有很大的帮助。

北京市第十二中学高级教师李俊峰来我校讲学

10月19日，北京市第十二中学高级教师李俊峰老师为我院“国培计划”（2013）中学生物长期集中培训的学员做了一场关于“初中安全教育与安全管理”的讲座。李老师首先向学员展示了一组触目惊心的事故数字引起学员们的关注，紧接着阐述了举办“安全性讲座”的重要性，他指出“学校安全已经成为影响中国教育成败的问题，成为国家竞争实力的潜在因素。”。随后，针对问题，李老师讲述了常见校园安全事故的预防与应对。



李老师切合实际的讲座深入人心，同时也引发了全体农村中学生物教师对校园安全问题的思考，体现了教育教学要“以人为本”的理念，使全体师生受益匪浅。

郑州市九十六中特级教师何丹龙来我校讲学

10月21日上午，郑州市九十六中特级教师何丹龙在河师大小店校区为参加国培的农村生物骨干教师进行了题为“初中生物学说课艺术及案例解析”的讲座。生命科学学院部分老



师及研究生、全体国培老师参加了该讲座。

何丹龙老师围绕“说课”这个中心，向与会老师详细介绍了说课特点、说课类型、怎样说课以及说课中应该注意的问题，从多个角度深入分析了说课与授课的联系与区别。随后，何老师通过真实案例向学员展示了关于“如何说好课”的具体要求，与广大师生分享了自己的成功经验，使老师们受益匪浅。

河北师范大学教授刘毅玮来我校讲学

10月21日下午，河北师范大学刘毅玮教授为全体国培学院举行了名为“如何提高教学智慧”的讲座。2013“国培计划”全体农村生物骨干教师参加了讲座。

刘毅玮首先就“教育智慧的含义”展开讨论，由浅入深，循序渐进。通过对“学生最不喜欢的十种老师”的介绍，使参加国培的老师思考 and 反省了自己在教学中的行为，为农村中学生物教师提供了纠错矫正，同时刘老师还陈述了学生最喜欢的老师特点，为广大学员们提供了规范指导。最后，在一系列趣味横生的思维游戏中，刘毅玮教授使老师们对发散性思维、创造性思维有了更为深刻的体会，对于新课标下的教育改革具有重要意义。



东北师范大学教授王永胜为国培学员讲学

10月23日下午，应生命科学学院邀请，中国教育学会生物学教学专业委员会常务理事、教育部人文社会科学重点研究基地东北师大农村教育研究所兼职教授、东北师范大学教授、生物教学论教研室主任王永胜老师在河师大小店校区A楼为全体国培师生进行了题为“基础教育改革热点问题讨论”的报告。全体参与“国培计划”的农村中学骨干教师、生命科学学院部分研究生出席了报告会。报告由生命科学学院李建军副院长主持。





王永胜教授从“新课程背景”、“为什么要关注课堂教学”、“如何认识高质量课堂教学”、“生物教师如何应对提高课堂教学质量的挑战”四个方面展开讨论。首先，王教授以实际案例向国培学员介绍了新课标的实施，为广大中小学教师提出的新的要求和目标。随后，王永胜教授指出，在课堂教学中，“教师是课程改革成功的关键因素”，强调了教师在课程改革过程中的主体性和重要性。他提出，高质量的课堂教学应当具有“情境性”、“思维挑战性”“教学方法適切性”等等一系列特征。最后，王老师针对中学生物教师在教学中普遍存在的问题，为老师们应对提高课堂有效性的挑战指明了道路。



报告后，王永胜与国培学员进行了热烈的讨论。学员纷纷表示王永胜教授对新课标进行了精准的解读，并且对中学生物教学提供了有效指导，使学员受益匪浅。

河南省实验中学高级教师耿珣来我校讲学

10月26号下午，河南省实验中学高级教师、河南省民盟教育专业委员会委员、国家中小学教材评审专家、郑州市生物学中心教研组成员耿珣老师在河师大小店校区A楼为全体国培学员进行了题为“初中生物高效课堂的构建”的讲座。参与2013“国培计划”的农村中小学教师、生科院部分研究生参加了讲座。

耿珣老师首先引导学员思考“什么样的教学才是有效教学”，并对有效教学进行了多角度、深层次的分析 and 解释。通过一些具体案例，耿老师强调了新课程核心理念以及生物课堂的三维目标。随后，针对七年级下册《消化与吸收》、《神经系统的组成》、《激素调节》这三章，耿珣老师详细讲解了如何建设有效课堂，使学生能够真正的感受到生物学的乐趣并且学到知识。耿老师还指出，视频、活动等辅助教学手段应该有节制、有目的的恰当使用才能达到寓教于乐的效果，使学生有思考的学习，而不是流于形式。最后，耿珣老师以“观察植物细胞”、“种子萌发时产生二氧化碳”等实验为例，分享了自己的教学经验，为中学生物实验的教学提供了有效的指导。



课后，学员纷纷表示作为一名一线教师，耿老师的讲课内容实用且有深度，使大家受益匪浅。



河南省第二实验中学高级教师王曦来我校讲学

10月27号下午，河南省第二实验中学高级教师王曦在河师大小店校区A楼为2013“国培计划”学员进行了题为“初中生物探究实验观摩与评析”的讲座。全体“国培”学员以及生命科学学院部分研究生参加了该讲座。王曦老师对生物学科中实验教学的重要性做了深入分析和解读，她指出“离开了实验教学就谈不上生物学教学”。随后，由小青蛙与小鲑鱼的故事引入，王老师继续探讨了如何根据学生需求与学情进行教学。通过对几组全省实验优质课大赛获奖课题案例的展示、讲解与评价，王曦老师使学员们更深刻更具体的把握了讲一门好课的精髓。最后，王老师对中招理化生实验的指导做了具体阐述，通过几个生动案例，教会学员们引导学生探究性学习。

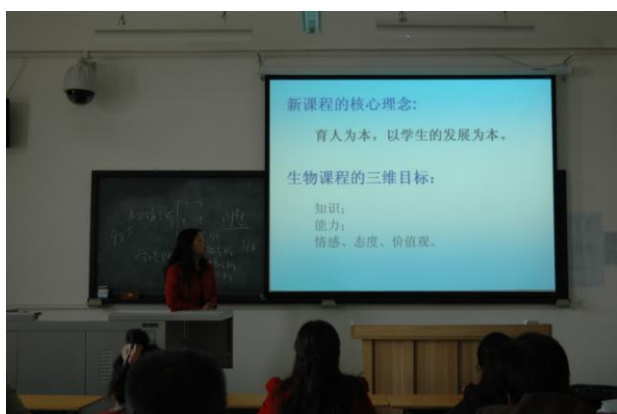
作为一名一线教师，王曦老师的讲课贴近一线教师的实际，对学员们的教学都有指导性意义。她成功的教学经验使广大“国培”学员受到鼓舞，并且坚定了提升自我，给学生带来有意思的生物课堂的决心，使学生真正成长为国家的栋梁之才。

郑州市教研室李超英老师来我校讲学

10月27日下午，郑州市教研室李超英老师在河师大小店校区A楼为参加“国培计划”的农村中学生物教师进行了名为“初中生物命题技术”的研讨会。李老师首先从“测量目标”、“情景材料”、“设问”、“题型”、“应答规定”等几个方面对初中生物命题中所涉及到的概念和理论做了详细介绍。随后，针对选择题的命制，李老师向每一位学员发放题库，将学员分成每四人一组，使老师们自己对照选择题命制的基本要求来探索、讨论，最终分析并提出问题。课堂氛围异常活跃，



每一位学员老师都参与其中，进行了思考和讨论，逐步讲选择题命制要求牢记于心且能够灵活运用。最后，每一位老师都根



据命制要求展示了自己命制的一道选择题，课堂在一串串笑声和掌声走向结尾。

讲座后，学员老师们纷纷表示李老师的课贴近实际，提高了自己对科学命题的认识，为





自己以后命题提供了有效指导。

【培训体会】

裴素青老师讲座之体会与感想

2013年10月14日，有幸听了裴素青教授关于《寻找老师专业成长的内驱力》和《新课程下的教学行为的思考》两场讲座，听“大家”的课，如沐春风。之前还在纠结于自己所担任课程之卑微，纠结于自己工作量之繁重，纠结于自己的劳动成果不为领导所认可。通过昨天裴素青老师的点拨，自己的这些疑惑即刻冰释。因为和裴老师是同乡（工作地），对她的话音和语气备加亲切，所以汲取的知识更加丰富和深刻。有三点体会分享于后：

一个教师的成长，往往很容易具备成长和发展的条件，但是成功与否，关键在于有没有一种强劲的内驱力，有没有很强烈的发展意愿。裴老师从自身的工作经历讲起：毕业、就业、再学习、再工作、科研……获取成果。这是每个老师都可以走，但是并非都能取得成功的路。这就需要我们发挥主观能动性，严格要求自己，保持高亢的激情，走专业化之路。

先做好人，再做好老师。裴老师说：如果一个人做事的能力让自己获得一个机会，那么做人的能力可以让自己获得一生的机会。她在讲座中穿插了每一个人应具备的素质。特别是与领导相处的态度，与同事相处的方法，与同学及家长相处的注意事项。我从中感受到的是做人要谦卑、要真诚，待人接物要得体，有礼貌。致力于成为优秀教师更要有激情、有爱心、有创新精神、时尚，有沟通能力，要经常反思。

专业化的知识取得很大收获。以前对“新课程标准”只限于看和读的层面，并不加分析。讲座中，裴老师对“标准”和“大纲”进行了很巧妙地比较和分析，在对比中，我理解了新



课程标准对教学和育人的发展变化。一切好课要具备哪些要素，每一位教育家都有不同的描述，但是有共同的精邃。这是我最深的理解。工作中我要向年轻人学习信息化知识，取长补短，提高教学能力，更好地服务于本地教育事业。

通过国培专家的讲课，体会很多，语言拙劣，言不尽意，仅描述三点，今后会用更大的精力投入学习。

（洛阳市偃师市顾县镇一中 牛建星）

听裴素青老师讲课感言

昨天，聆听了洛阳外国语学校校长裴素青老师的讲课，感到收获颇多，下面，我就来谈一谈自己的感受和体会。

通过听课，我知道了人的一生有两件事要做：一是做人，二是做事。做人要做成功的人，



做事要做好事善事。

做事首先要有目标，有目标才有动力，有动力才会为追求目标而坚持不懈，不懈奋斗才能成功。一个人的成功，智力因素只占 20%，而非智力因素占 80%。付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好。

身为教师，一定要对教师这个职业心存敬畏感，一定要认认真真地对待教师这个特殊的职业，决不能敷衍了事。一定要做到爱岗敬业，为人师表，以自己的模范言行去影响学生，去感染学生。平时就要严格要求自己，做到不该说的话不说，不该做的事不做，要求别人做到的事，首先自己要带头做到，要求别人不做的事，首先自己带头不做。时时处处以最严的要求，最高的标准对待自己，惠及学生。



态度决定高度，一种态度决定一种结果。唯有舍身忘我的状态，方能成就一番事业。裴老师的这句话深深地影响着我。在今后的工作中，我将抛弃无心无意状态、三心二意状态、半心半意状态，努力做到一心一意、舍身忘我状态，争取干出一番无愧于自己人的一番成就，为祖国培育更多优秀的人才。

听了裴老师的课，我深深地知道了做人的重要性。人生所有的失败是做人的失败，人生所有的成功是做人的成功。人际关系对于人的生存是多么地重要，人脉是成功的因素之一。会做人才会做事，会做人才会有成功的人生。做人就要学会等待，学会忍耐，不要急于追求功利，该是你的就是你的，不追也是你的，不是你的，追也得不到。做人要学会分享，与别人一起分享快乐、幸福、经验、教训、成功与失败。做人要学会宽容，宽容别人，成就别人。做人要学会选择，正确的选择才会有正确的方向，才会事半功倍。做人要学会合作，一个好汉三个帮，团结就是力量。做人要学会创新，决不能人云亦云，一定要有独立思考的能力，要有质疑能力。要有创造、创新、闯未来的能力。

总之，裴老师的人格魅力给了我极大的影响和教育。我将追随裴老师的言行去做一名优秀的教师，为教育事业做理自己应有的贡献。

（台前县城关镇中学 刘士清）



对裴素青老师国培讲座的心得体会

参加国培是一种荣幸，听裴素青如此杰出的老师讲课更是一种荣幸。裴老师给我们大家讲了两节课，一堂是新课程下的教学行为思考，另一堂是寻找教师专业成长的内驱力。这两堂课让我对教师这个职业有了重新的认知，对自己的职业规划有了新的指引。



裴老师课不但讲的生动，而且贴近一线课堂，真不愧是从事了几十年一线教学的特级教师。她课堂上讲的每一个故事都透漏着一个做人做事的标准，让我感触最深的便是那句“三分做事，七分做人”，当然还有裴老师共勉做人的十句话让我感触颇深。

参加教师工作几年来，我常感觉教师这个职业无聊、无趣、无前途，一年三百六十五天总是今天重复昨天的故事，因此对这份工作就产生了抱怨，久而久之抱怨便产生了倦怠。当听了裴老师的“教师专业成长的内驱力”这堂课后，我不再那样想了，人是活的，工作方法和乐趣都是努力寻找出来的，而不是抱怨就能得到的，就像那句话所说：只要思想不滑坡，方法总比困难多。只有学会做人做事才会理解教师这个职业的真正内涵。

短短几年的工作经历并不代表你就是一个专业教师，就像裴老师讲的教师的专业成长是一个持续不断的过程，是一个贯穿个人职业生涯的连续过程。这样就要求我们在长期的与教育环境的互动过程中，需要不断的学习，通过不断的学习体验，调整自己的思想观念、价值趋向、丰富专业知识和技能，满足自己不同层次的要求，从而表现出与教师职业相适应的教师角色行为，同时教师专业发展也需要累积和连续。过去所学习的知识经验是现在的立身之本，也是未来发展的基础。在这种动态发展的过程中，教师的态度、价值、信念等经常会接受挑战和考验，教师必须不断充实自己，才能在发展过程中保持活动力，减少对工作的倦怠感。因此，我们应该不断地提升自己，只有做好自己才能有真本事。就像裴老师说的光提高知识是不行的，我们必须提高做人做事的能力。也就是说人生所有的失败都是做人做事的失败，人生所有的成功归根到底也是做人做事的成功，即裴老师说的“三分做事，七分做人”，我们常讲的厚德才能载物说的也就是这个道理。咱们河师大的校训：厚德博学，止于至善也是对这一道理的真正阐述。

以后的工作中，我将以裴老师的“三分做人，七分做事”和共勉的十句话指引自己的人生道路，去不断完善自己的专业和人格魅力。同时我也要像裴老师学习，学习她做一个有担当的人，做一个会工作的人，不为工作找理由只为工作找方法；做一个时刻反思自己能改变自己的人，做一个有胸怀和风度的人，永不抱怨，向所有人学习，包括自己的对手；做一个超越自己的人，做一个学会发现细节的人，细节才能决定成败；做一个会经营人生的人，做一个会时刻赞美一切的人，蹲得更低才能跳的更远，只有看到别人的优点才能成长的更快；做一个能转变突破常规思维的人，没有做不到只有想不到；做一个有真能力的人，一切都有可能改变，唯有真才实学是别人抢不走的；做一个学会感恩的人，真诚在心，定会感动天地。



阳光下最光辉的师者们，人类灵魂的工程师们，最伟大的园丁们，让我们一起抓住今天，去创造明天，让自己的人生更加精彩吧！

（商丘市夏邑县育才学校 冯春晓）



再认“三维目标”

——听王永胜老师讲座心得

“知识、能力、情感态度与价值观”这些字眼我早能耳熟能详。随着教学时间的增加，我觉得我理解的已经很透彻了，可听了王永胜老师的讲座，我才知道，我理解的只是九牛一毛。几点感悟，梳理如下：

“草履虫不能倒着画”讲这话的老师无疑是个对教学很认真的人，另人佩服，他读教材连草履虫的“站姿”都读了出来。可是，他却认认真真地教给学生一个错误的知识！岂不让人痛惜。我闹过这种笑话吗？我不知道。但是从此我知道，教知识一定要教正确的知识，那就必须钻研教材多查资料，弄懂了再讲给孩子们。真不懂的可以问别人，“不懂”并不丢教师的面子，“不懂装懂”才大损教师的形象。

“谁吃谁被谁吃”的表演，也是一个老师响应新课标而进行的精心安排，他领会了新课标要求的“过程和结果”同样重要的精髓，学生在活动中体验快乐掌握知识。可是，探究是为了形成“概念”而服务的，不能为了活动而活动，作为一个高效生物课堂，宗旨应该是最经济的手段获得最丰富的知识或能力。那么我的课堂上，我对每个知识点的展现方式都进行了精心的设计和筛选吗？没有，“没有人能告诉你哪个方式是最好的，有的只是自己悟”。这就要求自己要勤于学习，善于学习，向不同专业的老师学习，向不同行业的精英学习。失



败的原因有很多种，成功的模式却只有一个，那就是用正确的方法向正确的方向不断迈进。

“全面、全人、全过程”教学，是我对三维目标的又一层理解。全面指面向全体学生，考虑学生的差异性，给不同的学生以不同的展示机会，使每位同学都能得到发展；全人是指把学生看作一个完整的人，而不是一个只会做题和考试的机器。全过程是指老师建立每位学生的成长档案，记录他成长

的每一个细节，弱化弱点强化优点，这样才能将“态度情感与价值观”真正融入学生心灵，将来孩子才能很好的融入社会，发挥自己的才能。

总之，“问渠哪来清如许，为有源头活水来。”终身学习，挖掘丰富的学习资源，是做一个优秀教师必备的信念，因为，我的身后千千万万个等我培养的祖国栋梁。

（周口市鹿

邑县赵村中心学校 丁美灵）

教师认识真的要改变

——听东北师大王永胜教授讲座有感

10月24日上午，有幸听了东北师大王永胜教授的讲座，其中在讲到教育教学方面，提及知识观和学生观时说到，“接





受教育的终极目标是什么？是人过的更好，过的更幸福。”“孩子因为淘气才可爱。”这两句话对我触动颇深。

首先，“接受教育的终极目标是什么？”这是我们每个教师都曾遇到的困惑。开始认为目标就是让孩子提高素质，将来能找到一个好的工作。有些老师就干脆说，目标就是提高孩子的成绩，自己成为一个优秀的老师，能得到领导和社会的认可。正因为如此，我们老师会为孩子成绩差而发愁，会为孩子不学习而生气，甚至由此会给孩子以惩罚。结果是成绩差的孩子不愿意学习，整天接受老师的批评，成绩越来越差，对学习越来越没有兴趣，最终会辍学在家。而王永胜教授给我们一个很好的指点：目标是人过的更好，过的更幸福，与文凭工作无关。

一个班级的学生有 50 多名，孩子的学习成绩肯定有差异，孩子也会各有各的快乐。只不过我们老师强加给孩子的认识，只有学习好了你才有快乐。所以成绩差的学生会逐渐丧失在校园中的快乐，丧失对求知的快乐。成绩差的学生在课堂中整天处于痛苦之中，他不辍学便会找点儿其它事做，比如上课捣乱，下课打闹等等。这不是孩子的错，这是我们老师认识的错误，是我们教育引领的错误。

其次，“孩子因为淘气才可爱。”我从事教育工作二十多年来，第一次听到这样的观点。孩子淘气、活泼、爱动、话多这正是符合初中这个年龄段的行为。不淘气的孩子可能存在潜在的问题。我们可以看看周围那些已经走上社会的孩子，是不是那些上学时淘气的孩子更能混出个人模狗样，而那些成绩好听话的孩子是不是见到亲老师都不搭理呢？这到底是谁的错？症结到底在哪里？

因此，以后回答学校，我一定会善待差生，善待淘气的孩子。我也将告诉我的同事，善待差生，善待淘气的孩子。让每个孩子在老师面前都享有公平、公正的待遇，还给孩子以快乐。

（驻马店市西平县杨庄初级中学 宋亚辉）

关注课堂教学 投身教育改革

-----学习王永胜教授讲座有感

10 月 23 号---24 号，东北师范大学教授、国培专家培训团成员王永胜教授针对基础教育改革的热点问题进行了深入浅出的讲解，先进的理念给我留下了深刻的印象。国运兴衰，系与教育。教育是国家发展和进步的基石，教师是教育成败的关键。改变教学理念、适应社会发展。我们每一个教师应从以下几个方面做起。

一、转变教与学的方式

要树立正确的知识观。如何教知识？什么知识最有价值？谁的知识最有价值？怎样获得的知识最有价值？如何有效地教知识？是我们每一个教师在教学实践中都要时刻思考的命题。

要树立正确的学生观。学生作为一个个独立的个体，应充分尊重其独特性。作为教育对象，如何引领学生，促进学生学习，鼓励学生学习探究，与学生一起分享。作为发展中的人，



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

要帮助学生成长。要树立正确的教学观。要时刻反思自己，我在教什么？教学为什么？应该怎样教？怎样评价教？总之，一节好的生物课，不要有“作秀”的念头，要展现思维力度，关注生物学学习方法，体现生物课的灵魂，使教与学达到和谐与统一。

二、提高自己的专业素养

要树立终身学习的思想，坚持活到老学到老，不断提高自身素质。在学科方面，要深刻、深入学习理解生物学的性质、特点及价值，不断扩充生物学知识，掌握学科基本观念与基本思想方法。坚持理论联系实际，坚持动脑与动手相结合，坚持向专家学习，向同行学习，与学生共同学习。坚持学以致用，善于解决教育教学中的问题，善于解决学科领域中遇到的问题。

三、从爱出发，润物无声。

平等的面对学生，平等的爱每一个学生。无论在生活上，还是在学习上都要给予学生必要的关心和帮助。善于与学生沟通，理解学生、尊重学生、信任学生。

通过王永胜教授的讲解，我更加坚定了此次“国培”学习的信心。在今后更加努力学习，使自己不断进步、成长。



（巩义市直第四初中 周志旭）



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

主 编：武军会 石 磊 李建军

责任编辑：蒋宇光 邓传良 杨献光

编 辑：刁桂梅 陈静雯

呈 报：河南省教育厅“国培计划”——河南省农村中小学骨干教师脱产置换研修项目办公室

报 送：河南师范大学党政领导

发 送：河南师范大学相关职能部门、各教学院部

印 数： 50

联系方式： 电话： 0373--3326176 邮编： 453007

地 址： 河南省新乡市建设东路 46 号 河南师范大学继续教育学院