

河南师范大学线上教学培训

教务处 现代教育技术中心 教育技术学专业



带有摄像头和麦克风的台式机或笔记本



智能手机

1

帐号注册、信息完善和手机APP安装

2

如何利用超星学习通来创建线上的简易课程

3

如何利用超星直播客户端完成线上实时的直播教学

河南师范大学
线上教学培训

第一部分 注册安装

一、帐号注册和信息完善

二、手机APP的安装

注册登录

电脑端

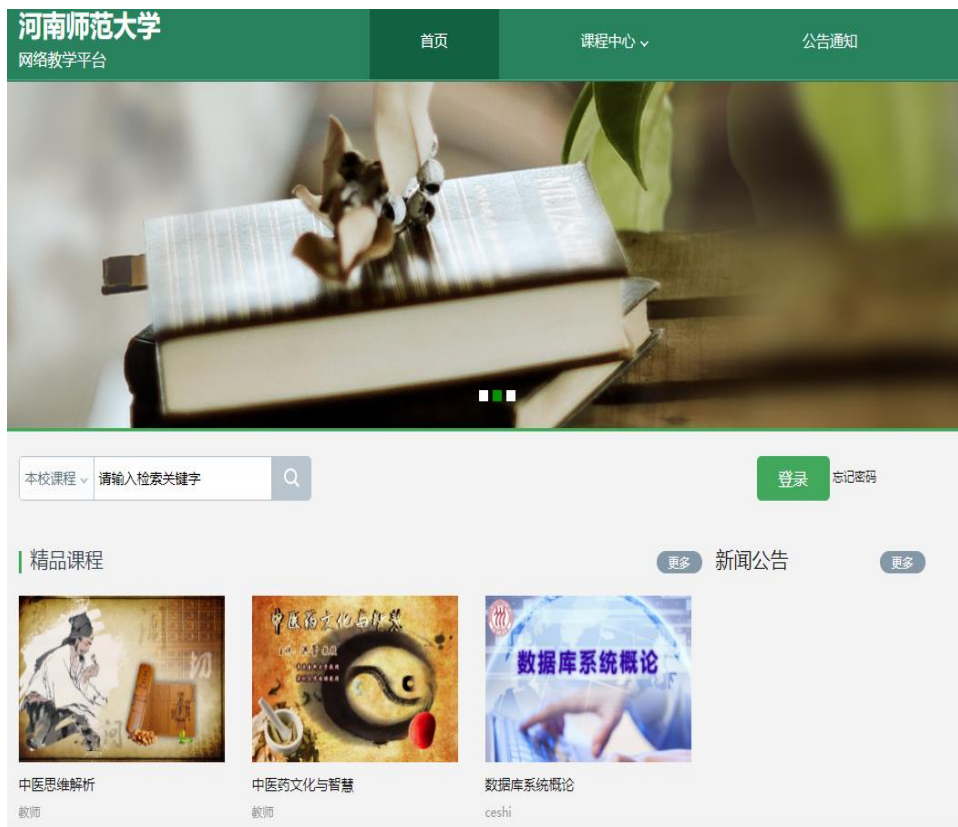
河南师范大学泛雅教学平台：

<http://henannu.fanya.chaoxing.com>



注册登录

点击“登录”按钮，输入账号（教师工号）和初始密码（123456）登录。



河南师范大学
网络教学平台

首页 课程中心 公告通知

本校课程 请输入检索关键字 登录 忘记密码

精品课程 更多 新闻公告 更多

- 中医思维解析 教师
- 中医药文化与智慧 教师
- 数据库系统概论 ceshi

用户登录

河南师范大学

手机号/账号

密码

[忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字

3 35 看不清

登录



扫一扫下载移动客户端

信息完善

登录后请绑定手机号并修改密码。再次登录时，电脑端、学习通均可使用该手机号和密码登录。

请完善个人信息

手机号: 请填写手机号

短信验证码: 请填写短信验证码

初始化密码

新密码: 密码由6-16位字符（字母、数字、_@#.特殊字符）组成

确认密码: 确认新密码

验证码:  看不清

如果已在学习通登录并绑定工号，登录密码为修改后的密码，支持工号、手机号两种登录方式。

手机APP安装

手机上下载并安装学习通APP:

扫描右方二维码或在手机应用市场搜索“学习通”进行下载。



利用已在电脑端登录绑定的手机号，直接使用手机号登录。



河南师范大学
线上教学培训

第二部分 创建课程

创建课程

1 新建课程

2 上传教学资源

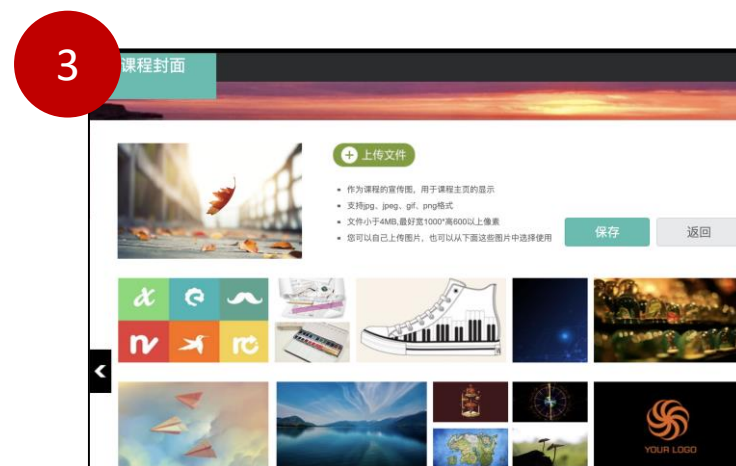
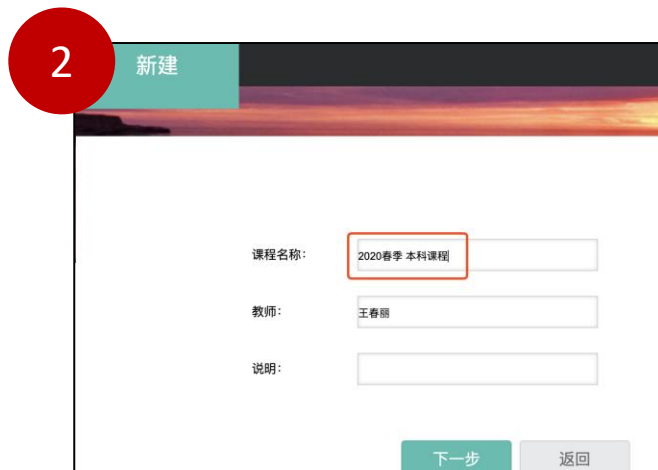
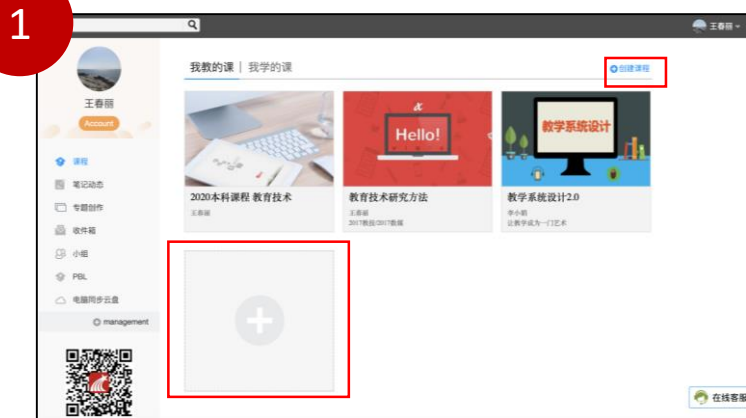
3 编辑章节目录

4 插入章节内容

5 创建班级

建立课程

电脑端和手机端自动同步，在任何终端建课，其他终端也会显示出来。



上传教学资源

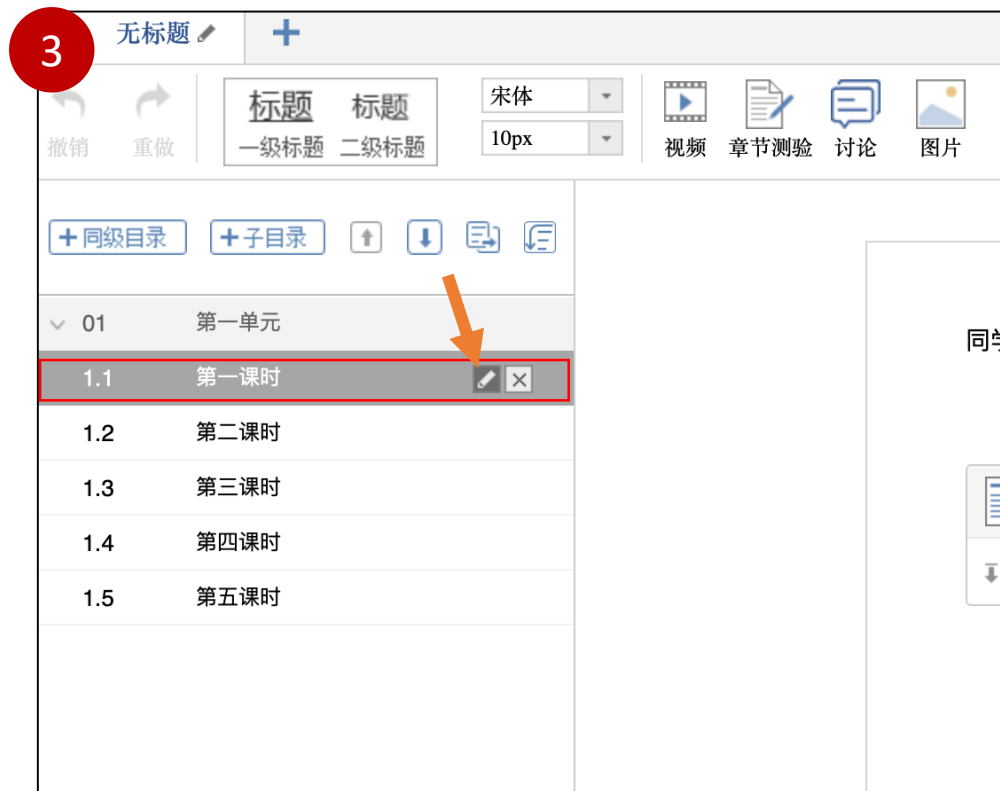
电脑端上传资料：1) 电脑端点击“资料”，2) 紧接着点击“添加资料”，选择“本地上传”，即可将自己电脑上的资料上传，3) 上传状态中绿色的✓表示上传成功，4) 可以查看所有上传的文件



编辑章节目录

课时的增、删、命名:

- 1) 在课时编辑页面, 点击左侧的“子目录”, 即可增加一个课时
- 2) 在课时编辑页面, 选择某个课时, 点击右边的叉号×, 即可删除此课时
- 3) 在课时编辑页面, 选择某个课时, 点击右边的铅笔图标, 即可重命名该课时



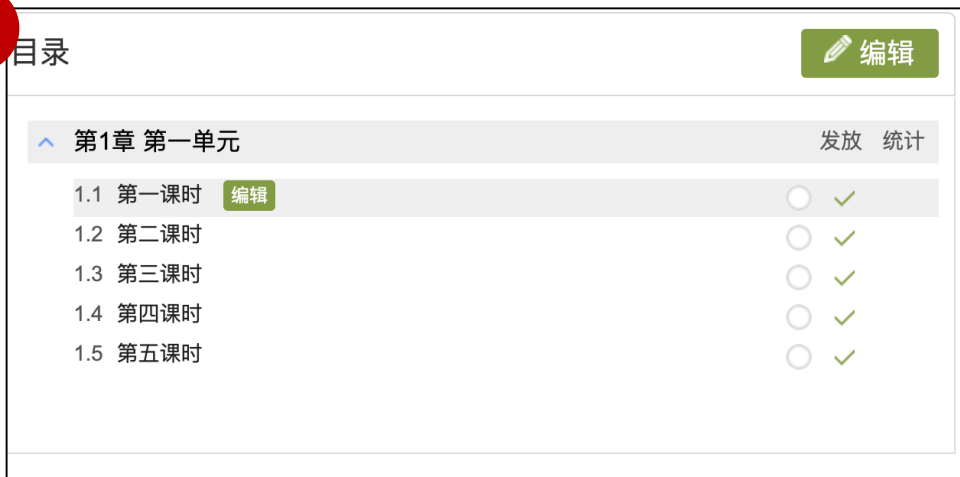
插入章节内容

给每个课时添加资料：1) 电脑端点击“首页”，2) 点击课时右侧的“编辑”，即可编辑每个课时，3) 在课时编辑页面，选择“文档”，再选择“资源库”，即可选择想要上传的资料。

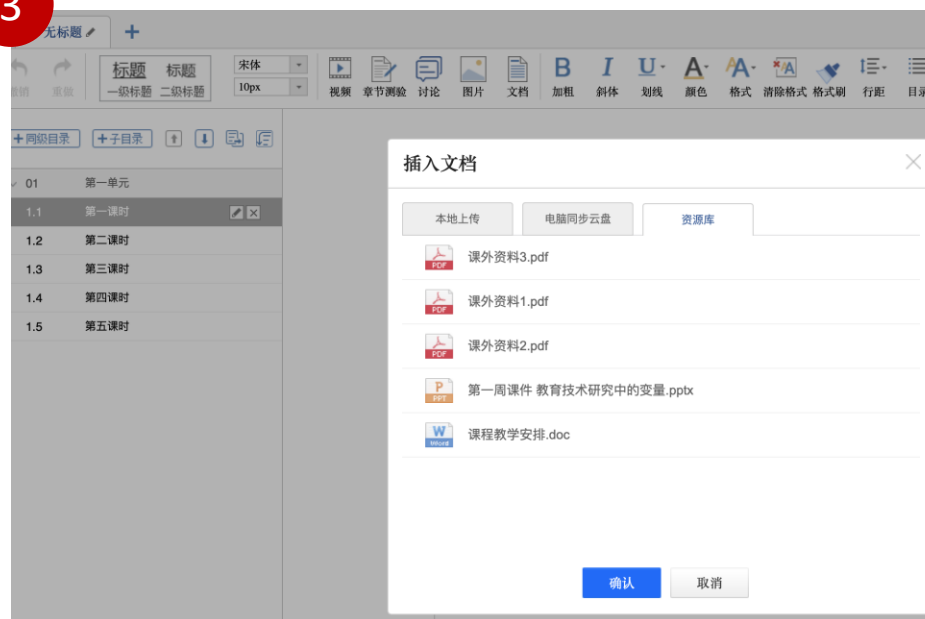
1



2



3



创建班级

点击“管理”，点击“默认班级”左侧的绿色二维码，将生成的二维码保存为图片发给学生或者发给学院教务员，学生使用学习通扫码即可进入本课程，教师可以在“管理”页面可以看到加入的学生。

1



2



3



4



河南师范大学
线上教学培训

第三部分 直播授课

1

下载安装软件

2

建立直播课程

3

点播回放课程

下载安装软件

第一步，电脑上下载安装超星直播的客户端，所需直播的电脑，需要有摄像头，方可进行直播互动，客户端下载链接如下：<https://pan-yz.chaoxing.com/external/m/file/429316863459880960?appId=1000&name=cxlive2020%E5%B9%B4%E6%9C%88%E6%96%B0%E7%89%88.exe>

扫码下载客户端



超星直播客户端.exe
大小：22.7MB

立即打开

下载

保存到云盘

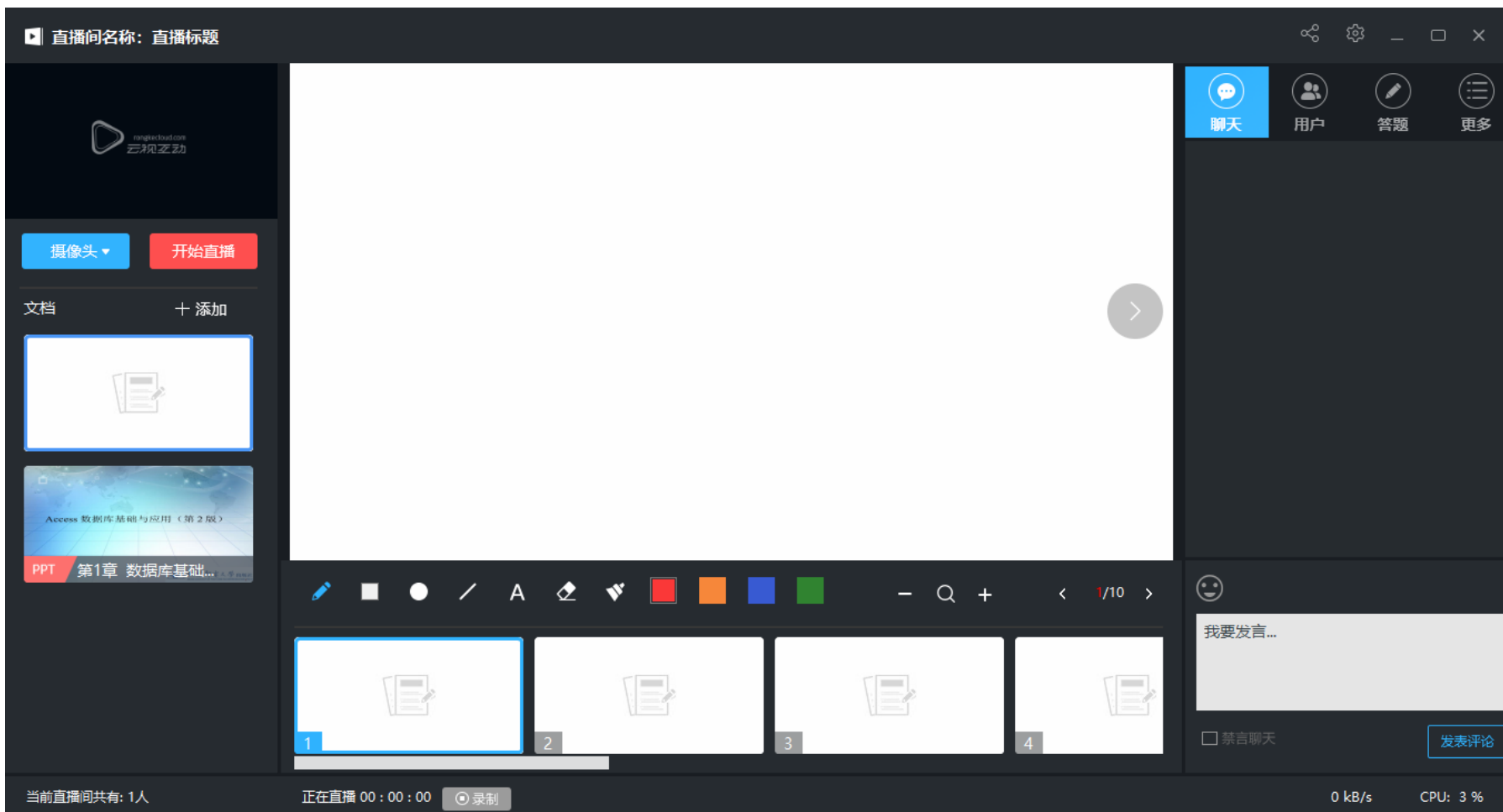
运行直播软件

双击打开超星直播客户端，使用**学习通APP扫码**进行登录。



步骤2: 建立直播课程

默认的界面是“摄像头+文档”的直播形式。我们可以选择添加文档，进行直播互动。



步骤2: 建立直播课程

修改直播的标题及内容简介（确定好直播时间）

直播课程信息

直播标题: 直播标题

直播介绍: 直播简介

4/255

确定

直播间名称: 直播标题

摄像头 开始直播

文档 + 添加

Access 数据库基础与应用 (第2版)

PPT 第1章 数据库基础...

聊天 用户 答题 更多

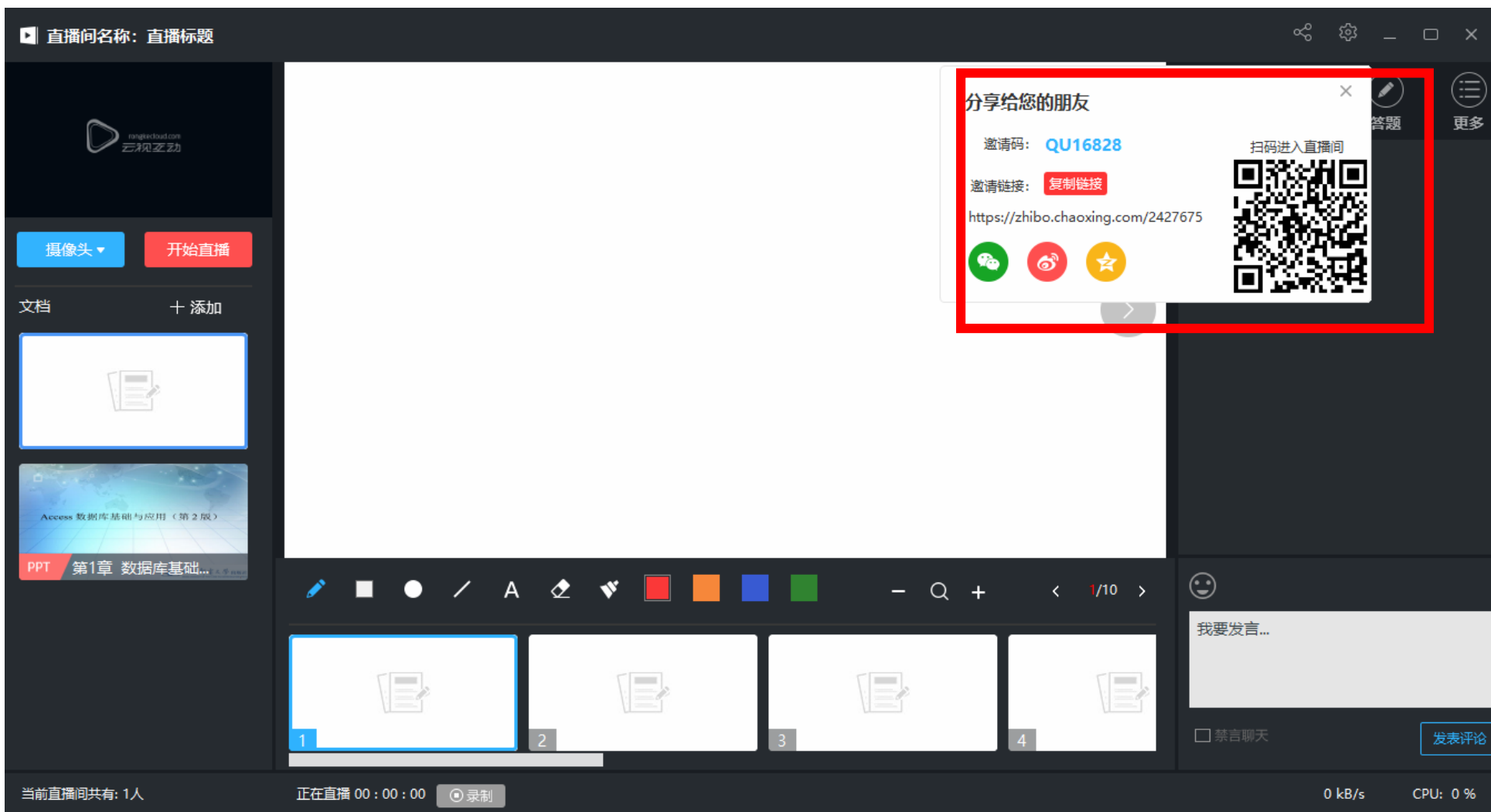
我要发言...

发表评论

当前直播间共有: 1人 正在直播 00:00:00 录制 0 kB/s CPU: 0 %

步骤2: 建立直播课程

点击“分享”即可将直播邀请码、二维码及直播链接给学生（告知学生直播时间）



The screenshot displays a live streaming control panel. On the left, there are buttons for '摄像头' (Camera) and '开始直播' (Start Live), along with a '文档' (Documents) section containing a 'PPT' titled '第1章 数据库基础...'. The main area is a white canvas. A red-bordered pop-up window titled '分享给您的朋友' (Share with your friends) is overlaid on the canvas, containing the following information:

- 邀请码: **QU16828**
- 邀请链接: [复制链接](https://zhibo.chaoxing.com/2427675)
- 二维码: 扫码进入直播间

At the bottom, there is a toolbar with drawing tools and a navigation bar showing '1/10' slides. The bottom status bar indicates '当前直播间共有: 1人', '正在直播 00:00:00', and system metrics like '0 kB/s' and 'CPU: 0%'.

步骤2: 建立直播课程

利用泛雅平台发布“通知”功能，通知学生直播地址。方法是登录泛雅平台，进入课程，具体步骤是：“通知——新建——选择班级——发布”。

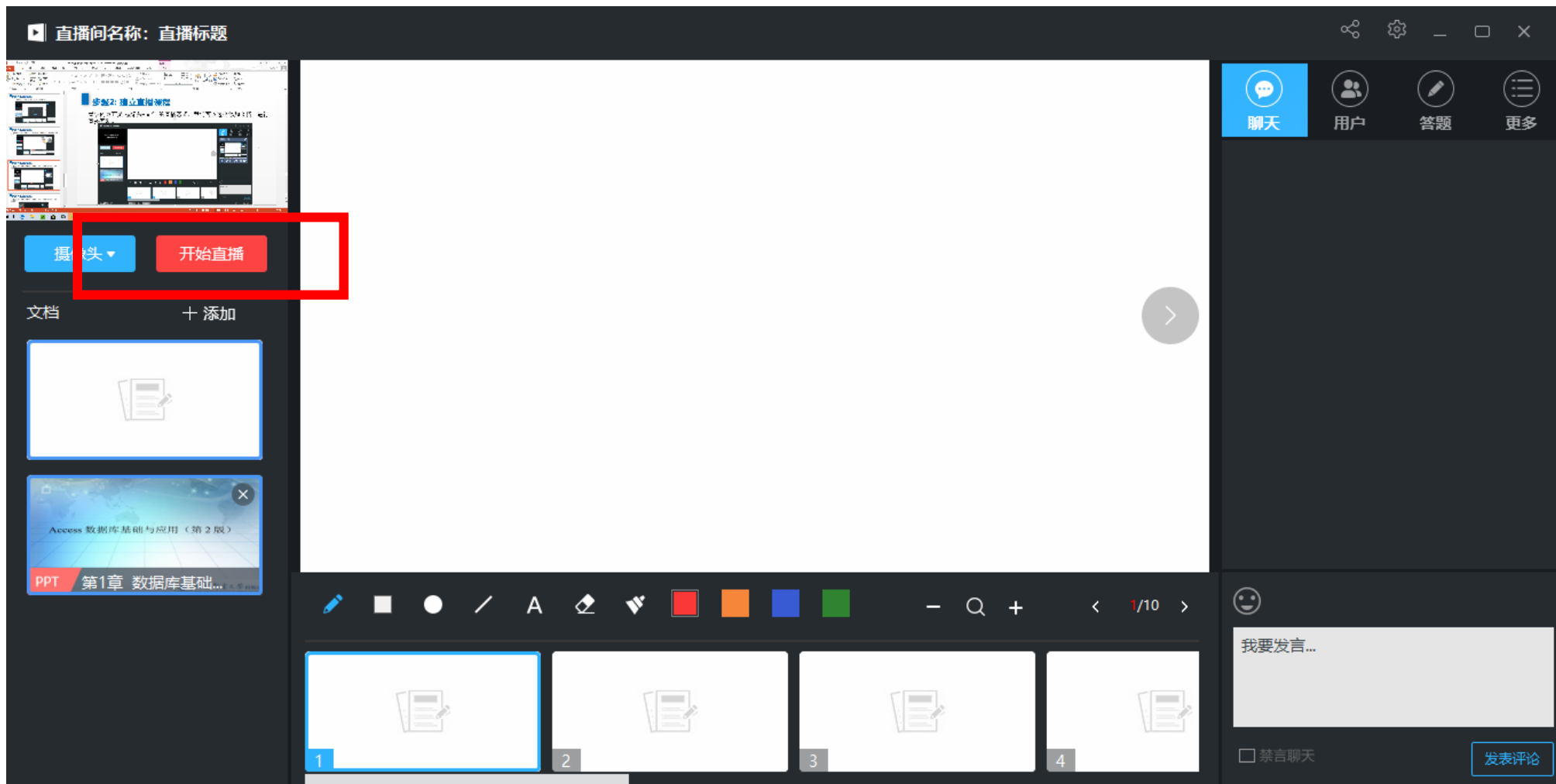
The screenshot shows the '发布通知' (Publish Notice) dialog box within the 'ACCESS数据库教程' (ACCESS Database Tutorial) course portal. The dialog box is open, showing the following fields and options:

- 发送对象:** Radio buttons for '全部班级' (All Classes), '部分班级' (Selected Classes), and '按人发放' (Distribute by Person). '部分班级' is selected.
- 抄送对象:** A dropdown menu labeled '选择抄送对象' (Select Copy Recipient).
- Class Selection:** Checkboxes for '2019级教育技术' (checked) and '默认班级' (Default Class).
- 标题:** A text input field containing '第一讲' (First Lecture).
- 内容:** A text area containing the URL 'https://zhibo.chaoxing.com/2427675'.
- Buttons:** '发布' (Publish) and '取消' (Cancel) buttons at the bottom.

The background shows the course portal interface with a search bar, user profile '海本斋', and navigation links for '业', '考试', 'PBL', '讨论', and '管理'. A '新建' (New) button is visible in the top right corner of the course page.

步骤2: 建立直播课程

点击“开始直播”，就将进行直播授课。



步骤2: 建立直播课程

直播过程中可通过红色区域进行PPT实时板书及翻页等，黄色区域可供师生进行聊天答疑、答题等互动操作。)

直播间名称: 直播标题

第1章 数据库基础知识

本章要点

- ▶数据库技术的产生背景与发展概况。
- ▶数据库系统的组成与特点。
- ▶数据模型的概念及关系模型的基本知识。
- ▶数据库的设计方法。

聊天 用户 答题 更多

摄像头 结束直播

文档 + 添加

Access 数据库基础与应用 (第2版)

PPT 第1章 数据库基础...

我要发言...

步骤2: 建立直播课程

当直播结束点击“结束直播”即可，选择“允许回看”。

The screenshot displays a live streaming interface. The main content is a presentation slide titled "1.1 数据库技术的产生与发展" (1.1 The Emergence and Development of Database Technology). The slide content includes:

- 1.1.1 数据与数据处理 (1.1.1 Data and Data Processing)
- 1. 数据和信息 (1. Data and Information)
- 数据是人们用于记录事物情况的物理符号。 (Data is a physical symbol used by people to record the situation of things.)
- 信息是数据中所包含的意义。信息是经过加工处理并对人类社会实践和生产活动产生决策影响的数据。 (Information is the meaning contained in data. Information is data that has been processed and has a decision-making impact on human social practice and production activities.)
- 数据是用来表示信息的，但不是任何数据都能表示信息；信息是加工处理数据的结果，数据不能随机的表示信息；知识是信息经过加工后的产物，而数据则具有任意性。 (Data is used to represent information, but not all data can represent information; information is the result of processing data, and data cannot randomly represent information; knowledge is the product of processing information, while data has arbitrariness.)

A red-bordered dialog box is overlaid on the slide, asking for confirmation to end the live stream and whether to allow playback:

提示 (Prompt)

您确定结束直播，是否允许回看？ (Are you sure you want to end the live stream, do you want to allow playback?)

- 允许回看 (Allow playback)
- 不允许回看 (Do not allow playback)

Buttons: 确定 (Confirm), 取消 (Cancel)

The interface also shows a sidebar with "直播标题" (Live Title), "结束直播" (End Live Stream), and a "PPT" viewer showing the current slide. At the bottom, there is a status bar with "当前直播间共有: 1人" (Current live room has: 1 person), "正在直播 00:03:14" (Live streaming 00:03:14), "录制中" (Recording), "13.40 kB/s" (13.40 kB/s), and "CPU: 4%" (CPU: 4%).

建立回放课程

点击直播软件“更多”里面“我的”，找到本次直播内容，点击“播放”，复制弹出网页中的URL地址。

The screenshot displays a live streaming interface. The main content area shows a presentation slide titled "Access 数据库基础与应用 (第2版)" (Access Database Fundamentals and Applications, 2nd Edition) from Beijing University of Posts and Telecommunications Press. The slide content includes:

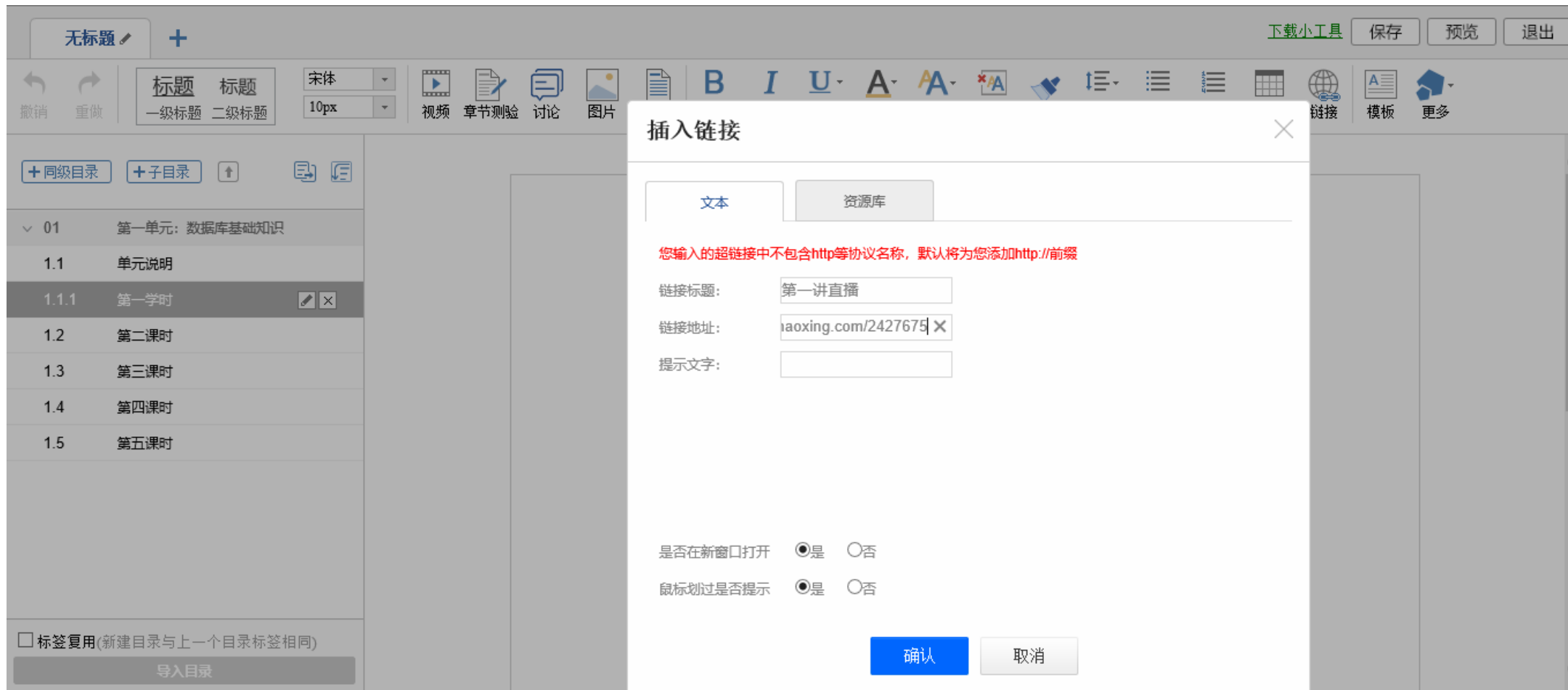
- 第1章 数据库基础知识
- 本章要点
 - 数据库技术的产生背景与发展概况。
 - 数据库系统的组成与特点。
 - 数据库模型的概念及关系模型的基本知识。
 - 数据库的设计方法。
- 1.1 数据库技术的产生与发展
 - 1.1.1 数据库基础
 - 数据库技术是伴随着数据处理的物理环境、数据非结构化、数据应用要求日益复杂、用户对数据管理要求日益提高而发展起来的。数据库技术是计算机技术、数据模型理论、数据库系统理论、数据库系统实现技术等相结合的产物。它是数据库系统理论、数据库系统实现技术、数据库系统应用技术等相结合的产物。
 - 数据库技术是伴随着数据处理的物理环境、数据非结构化、数据应用要求日益复杂、用户对数据管理要求日益提高而发展起来的。数据库技术是计算机技术、数据模型理论、数据库系统理论、数据库系统实现技术等相结合的产物。它是数据库系统理论、数据库系统实现技术、数据库系统应用技术等相结合的产物。
- 2. 数据管理
 - 数据管理是指将数据转换成信息或数据的收集、存储、分类、计算、传输等一系活动。
 - 计算机是一个具有程序执行能力、按照预先定义的规则、对数据进行处理的系统。
 - 数据库系统是由数据库、数据库管理系统、数据库应用程序、数据库用户等组成的。
 - 数据库系统具有数据独立性、数据完整性、数据安全性、数据并发控制、数据恢复等特性。

The interface also features a sidebar on the left with controls for camera, document, and a "直播记录" (Live Record) section on the right. The "直播记录" section is highlighted with a red box and contains a list of recorded sessions:

- 直播标题 (2020-02-04 14:05:42)
- 直播标题 (2020-02-03 22:29:01) [下载 播放]
- 第一讲 (2020-02-03 02:51:30) [下载 播放]
- ACCESS数据库基础第一... (2020-02-03 02:39:23) [下载 播放]
- ACCESS数据库第一讲 (2020-02-03 02:09:35) [下载 播放]
- ACCESS数据库第一讲视... (2020-02-02 23:36:05) [下载 播放]
- 直播标题 (2020-02-02 11:37:03) [下载 播放]

建立回放课程

通过登录泛雅教学平台，进入课程，在插入章节内容中，添加“链接”控件，在弹出的“插入链接”对话框中，链接地址文本框中插入复制的直播URL地址即可



建立回放课程

也可以通过登录泛雅教学平台，进入课程，在插入章节内容中，右侧功能按钮“更多”——选择“直播”，从弹出的“组件-直播”对话框中，点击“从已有直播中选择”选项卡，选择本次的直播内容即可。

The screenshot shows the 'Component-Live Broadcast' dialog box in the Fanyatech platform. The dialog has two tabs: 'Create New Live Broadcast' and 'Select from Existing Live Broadcasts'. The 'Select from Existing Live Broadcasts' tab is active, showing a list of live broadcast items. The second item is highlighted in yellow.

直播标题	状态
1. 直播标题	状态: 未开始
2. 直播标题	状态: 直播回看
3. 直播标题	状态: 直播回看
4. 第一讲	状态: 直播回看
5. ACCESS数据库基础第一讲	状态: 直播回看
6. ACCESS数据库第一讲	状态: 直播回看
7. 11	状态: 未开始
8. ACCESS数据库第一讲视频	状态: 直播回看

At the bottom of the dialog, there are two buttons: 'Confirm' (确认) and 'Cancel' (取消).

强烈建议：

- 1.使用直播软件时，如果遇到网络卡顿，请各位教师先自行进行直播课讲授，直播结束点击“允许回看”。**
- 2.将该直播的超链接地址插入到所在章节，供学生课后继续学习。学生可以反复回看，以保证学生学习效果。**

感谢聆听， 敬请批评指正！