

不管我们会与不会，愿与不愿，
在疫情背景下，每位教师都要
进行线上教学。



当全国不同学段的教学活动都在互联网上进行时..



网络也会崩溃 

因此，多样化的平台不断出现，多样化的手段和策略也层出不穷。





面对这么多的平台和手段，大家有没有感觉很晕，不知所措？我相信大家都会有。



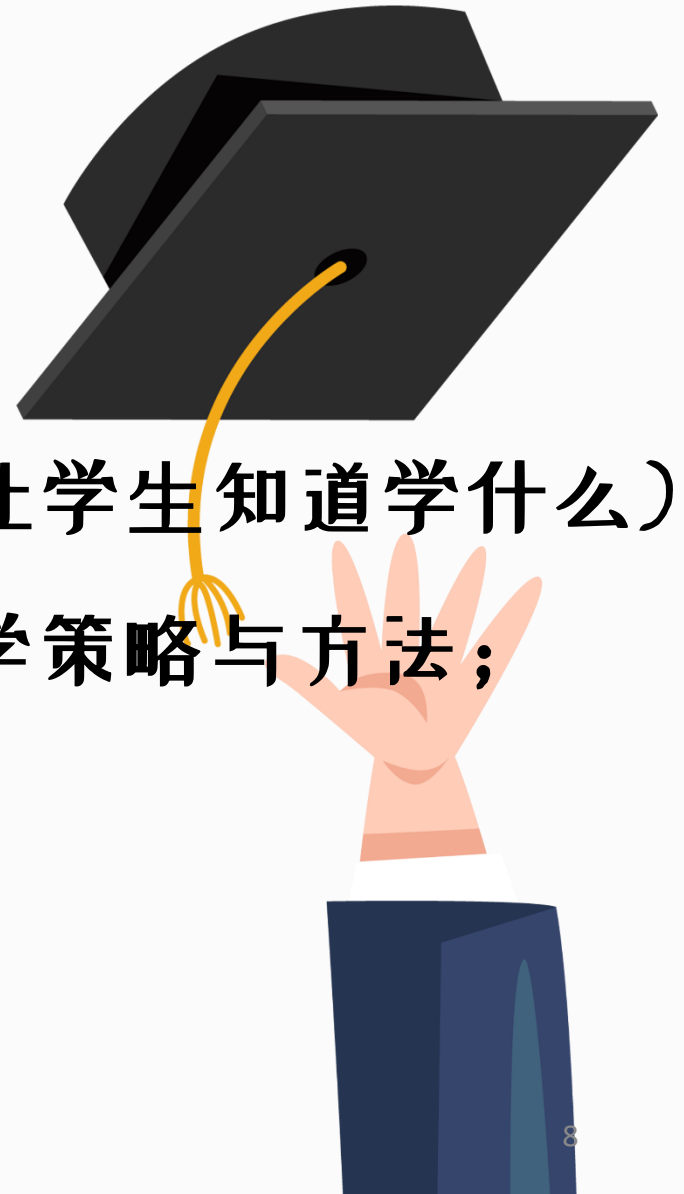
其实，我想强调的是，不管用什么平台和手段，理解教学的一个核心理念最重要：那就是**以学生为中心**。

以学生为中心的教学设计更强调学生的学习及学习效果，教师的所有教学活动都是**服务于学生的学习**。



以学生为中心的教学设计主要体现在：

- 1、明确的**教学目标**（让学生知道“去哪里”）
- 2、体现**核心概念和结构清晰**的教学内容（让学生知道学什么）
- 3、体现**“以问题为中心”、“活动为载体”**的教学策略与方法；
- 4、一定要有**评价与反馈**。





**掌握了这些理念之后大家都不用
纠结和矛盾了。因为我们教学的
每一步都是为了学生的有效学习。**



接下来，给大家分享一下我的
线上异步教学一节课的案例，
希望大家批评指正。



明确总体教学思路：

学生在线异步学习**在线资源**（教学视频、
文献、电子教材）+**作业**（和资源配套讨论、
测试）+**答疑**



1、明确教学目标

2、拆分知识点

3、将知识点录制成10分钟以内的教学视频

4、确定配套文本类学习资源

5、确定评价方式



确定答疑方式



以我的第一次课为例



明确总体教学思路：

学生在线异步学习**在线资源**（教学视频、
文献、电子教材）+**作业**（和资源配套讨论、
测试）+**答疑**



学习通课程封面

教学系统设计

卜彩丽

本科

18级教育技术

17数媒

教师学习

	发放
^ 第1章 教学大纲及参考书	
1.1 教学目标	<input type="radio"/> ✓
1.2 教学内容	<input type="radio"/> ✓
1.3 学习方式及学习要求	<input type="radio"/> ✓
1.4 学习评价方式与构成	<input type="radio"/> ✓
1.5 学习参考书	<input type="radio"/> ✓
^ 第2章 初识教学系统设计（在线教学）	
2.1 本章学习导航	<input type="radio"/> ✓
^ 2.2 我们为什么学习教学系统设计	<input type="radio"/> ✓
2.2.1 教学视频	<input checked="" type="radio"/> 3 ✓
2.2.2 教学课件	<input type="radio"/> ✓
2.2.3 扩展阅读	<input type="radio"/> ✓
^ 2.3 什么是教学系统设计	<input type="radio"/> ✓
2.3.1 阅读教材内容	<input type="radio"/> ✓
2.3.2 教学视频	<input checked="" type="radio"/> 6 ✓
2.3.3 课件	<input type="radio"/> ✓
2.4 我们如何学好教学系统设计	<input type="radio"/> ✓

章节内容



1、明确教学目标

2、拆分知识点

3、将知识点录制成10分钟以内的教学视频

4、确定配套文本类学习资源

5、确定评价方式

PS：学习导航设计的目的是明确教学目标



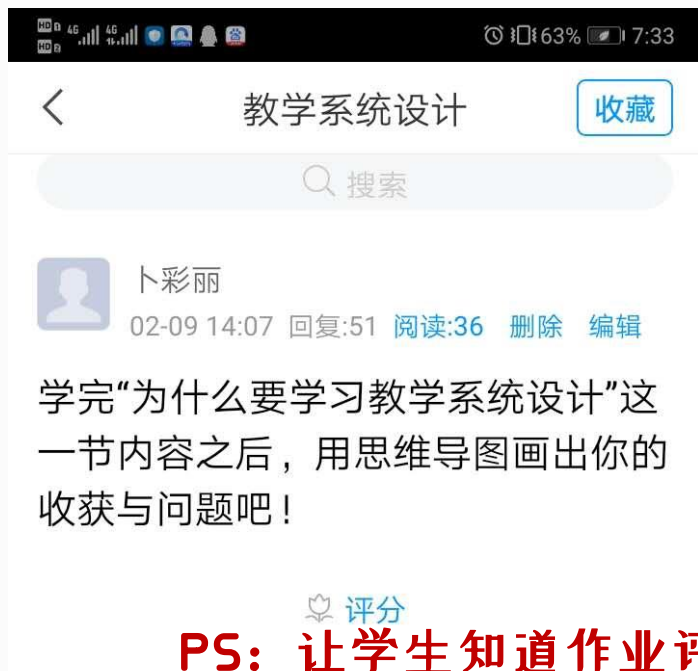
《教学系统设计》是教育技术学专业本科生必修的一门专业核心课程，是教育技术学专业区别于课程论、计算机教育等专业的核心课程。教学设计是教育技术专业学生需要掌握的最重要的专业和职业技能。教学系统设计的最终目的促进教学效果的最优化，那到底什么是教学系统设计？我们为什么要学习教学系统设计？学完本课程之后我们能干什么？我们又该如何学好这门课？本章主要针对以上问题进行概要性说明。

为完成目标设计制作的三个教学视频（微课）



教学视频的长度为6分钟左右，不要大于10分钟

看完视频之后学生需要完成的作业（任务）设计



PS: 让学生知道作业评价标准很重要

每位都学都要参与画思维导图，同时不理解的问题可以小组汇总后提出来！（教师评价：0-5分的分数范围。评价标准：内容总结的系统规范，条理清晰，同时能在自学中提出有价值的问题5分；内容总结较为全面，有一定条理，没有提出问题，或者没有提出较为深度的问题3-4分；内容总结不全面，逻辑不清晰0-2分）



文献资源及学习后的任务与问题

密苏里大学信息科学与学习技术博士（原新东方培训教师）谈教学设计师

题目：你对教学设计师的理解是什么？

阅读链接：<https://www.zhihu.com/question/35792870/answer/345802334>

阅读完之后参与下面主题讨论（每位同学都要参与讨论）



说说你对教学设计师的理解与困惑？

回复

57分钟前

靳衡：对于教学设计师，我的理解是，教学设计师其实就是将自己所学的教学系统设计知识

（理论知识，这里也需要技术知识）根据现实情况进行实践。如果在教学方面对教师进行指导的话，教学设计

过程，其实就是一个替老师备课的过程（老师一般是备课加上课）。只不过，教学设计师不用先学习这门科目

的知识，学习的全部知识由老师列出来，然后教学设计师将知识进行分类，难度排序，类型归纳，根据不同类

型知识的特点，设计出对应的教学方法、教学模式、教学活动；当然，整体规划后，也需要进行内容的具体设

第1章 教学大纲及参考书

1.1 教学目标

1.2 教学内容

1.3 学习方式及学习要求

1.4 学习评价方式与构成

1.5 学习参考书

第2章 初识教学系统设计（...）

2.1 本章学习导航

2.2 我们为什么学习教学系统...

2.2.1 教学视频

2.2.2 教学课件

2.2.3 扩展阅读

2.3 什么是教学系统设计

2.3.1 阅读教材内容

2.3.2 教学视频

2.3.3 课件

2.4 我们如何学好教学系统设计

第3章 透视教学系统设计（...）

3.1 教学、学习、教学设计的关系...

3.2 教学设计的昨天、今天和明天



确定答疑方式

共性问题：

- 1、组长组内搜集问题；
- 2、反馈给助教；
- 3、助教汇总反馈给老师；
- 4、老师通过群讨论和班级微信群解决；



确定答疑方式

个性问题：

教师加入小组微信群，群语音（OR群视频）
解决。



万事具备，开始通知上课

第一次课学习通知

第一次课学习安排

卜彩丽 02-17 18:39 已读: 74/91 **PS: 我们班51人, 其他是一些蹭课的学生。**

同学们:

明天上午后两节是我们《教学系统设计》第一次课, 有关线上学习事宜做以下安排:

- 1、由于学习通用户太多, 造成有些资源不能打开和不能观看, 所以我们学习时间不做强制要求, 大家可以错峰学习, 比如说晚上和早上, 或者中午来学习;
- 2、第一次课的学习内容为: 第一章教学大纲和第二章的2.1和2.2节。我看一半以上的学生已经提前按要求学习并完成相关任务了。
- 3、如何解决学习过程中遇到的问题: (1) 各组可以利用微信群搜集大家学习过程中的问题, 组长汇总之后反馈给助教, 助教汇总后再反馈给我; (2) 对于一些共性的问题我会通过两种方式反馈: 第一是学习通里的群讨论反馈; 第二是通过班级微信群反馈; (3) 各种个性的问题, 组长把我拉进小组群, 我们可以通过群语音和群视频的方式来直接解决问题。
- 4、大家有什么更好的建议也可以反馈给我, 让我们的学习质量更好, 学习效果更好。

 0  0



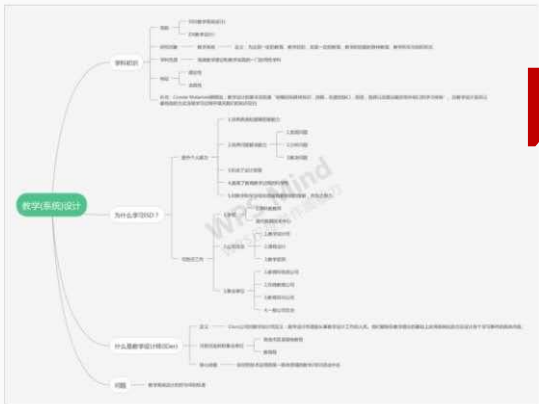
最后，让大家看下学习效果



徐佳慧 关注

第11楼 02-13 17:06

5 1



卜彩丽: 非常好, 还补充了一些学者的关于教学设计都认识!!

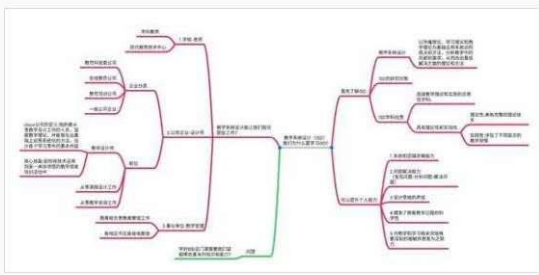
02-14 10:05



郑雅乙 关注

第12楼 02-13 17:40

4 2

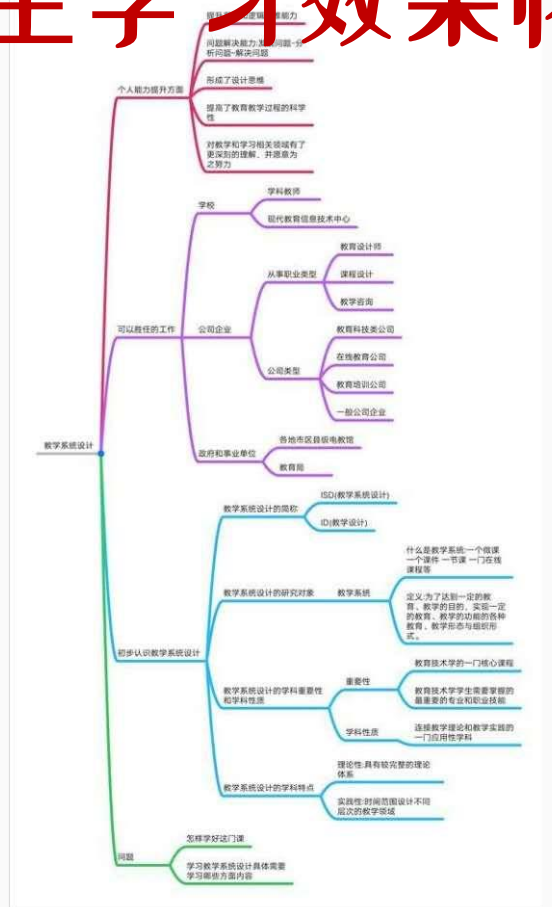


温家存 关注

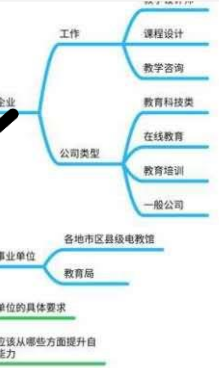
第7楼 02-13 15:10

5 1

自主学习效果棒棒哒



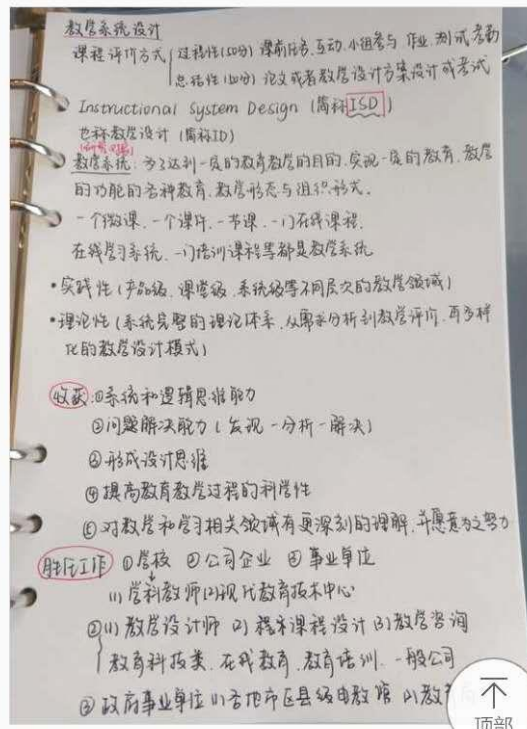
工作性质这两个技术都需要



靳衡 关注

第46楼 1小时前

对于教学设计师, 我的理解是教学设计师其实就是将自己所学的教学系统设计知识(理论知识, 这里也需要技术知识)与现实情况进行实践。如果在教方面对教师进行指导的话, 教学设计过程, 其实就是一个替老师备课的过程(老师一般是备课上课)。只不过, 教学设计师用先学习这门科目的知识, 学的全部知识由老师列出来, 然后教学设计师将知识进行分类, 度排序, 类型归纳, 根据不同型知识的特点, 设计出对应的学方法、教学模式、教学活动。当然, 整体规划后, 也需要内容的具体设计, 比如寻找视音频, 课程测验等等。每个领域都是这样的大致过程,



顶部





欢迎大家批评指正