

刘栋

2024.1.12

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)



名称：电子信息

代码：0854

授权级别

博士

硕士

2023 年 12 月 25 日

一、目标与标准

（一）培养目标

本学位点面向国民经济信息化建设和发展的需要，结合我校“全面建设成为国内影响较大的综合性教学研究型大学”发展目标及地方师范类大学特点，培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程电波传播与探测技术等方向的基础管理人才。硕士生应掌握计算机技术、软件工程、理论专门知识，了解其发展现状、趋势及研究前沿、较熟练地掌握一门外语；具有严谨求实的科学态度和作风，能够运用先进技术方法和现代技术手段，解决本领域实际问题的能力，成为综合素质全面发展的新时代研究生。

（二）学位标准

根据国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中针对电子信息学科的基本要求和《河南师范大学授予硕士博士学位授予工作细则》，结合学位点实际情况，以保证培养质量和可持续发展为目的，对学生的培养方案、学术水平、学位论文以及学位申请等各个环节明确具体要求，并强化质量监控。硕士研究生须完成本领域专业培养方案所规定的全部学习任务，相应的课程考试（考核）合格，学分达到规定标准（总学分 ≥ 39 ），遵守学术道德规范，符合研究生培养阶段教学、科研训练要求，通过硕士学位论文答辩，可授予电子信息专业硕士学位。

二、基本条件

（一）培养特色

学位点共有 7 个培养方向，电波传播与探测技术、光电检测与信息处理、计算机技术、人工智能、软件工程、网络与信息安全、信号处理与智能控制技术。

1. 电波传播与探测技术

电波传播与探测技术方向培养具有电波传播与探测技术专业知识和应用能力，能在电子信息工程、电子通信、雷达、遥感、导航、测绘、航空航天等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重电磁场理论、电波传播理论、雷达原理、遥感原理、导航原理等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强电波传播与探测技术实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

2. 光电检测与信息处理

光电检测与信息处理方向培养具有光电检测与信息处理专业知识和应用能力，能在电子信息工程、光电技术、仪器仪表、传感器等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重光学、电磁学、电子学、计算机科学等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强光电检测与信息处理实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

3. 计算机技术

计算机技术方向培养具有计算机科学与技术专业知识和应用能力，能在计算机软件、硬件、网络、系统等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重计算机科学与技术基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强计算机软件、硬件、网络、系统等方面的实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

4. 人工智能

人工智能方向培养具有人工智能专业知识和应用能力，能在人工智能、

机器学习、自然语言处理、计算机视觉等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重人工智能基础理论和前沿技术的教学，培养学生扎实的理论基础和较强的创新能力；加强人工智能实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生创新创业能力。

5. 软件工程

软件工程方向培养具有软件工程专业知识和应用能力，能在软件开发、软件测试、软件维护等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重软件工程基础理论和方法的教学，培养学生扎实的理论基础和较强的实践能力；加强软件工程实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

6. 网络安全与隐私保护

网络与信息安全方向培养具有网络与信息安全专业知识和应用能力，能在网络与信息安全、信息系统安全、信息技术应用安全等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重网络安全、信息安全等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强网络与信息安全实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

7. 信号处理与智能控制技术

信号处理与智能控制技术方向培养具有信号处理与智能控制技术专业知识和应用能力，能在信号处理、智能控制、模式识别、图像处理等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重信号处理、智能控制等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强信号处理与智能控制技术实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

(二) 师资队伍

1. 各培养方向带头人情况

(1) 电波传播与探测技术

方向带头人王长清，教授，博士，硕士生导师，河南师范大学电子与电气工程学院院长，河南省电工技术学会常务理事，河南省仪器仪表学会常务理事，主要从事物联网、嵌入式系统、机器学习等领域研究。主持项目 7 项，其中河南省科技攻关重点项 2 项，河南省国际人才合作项目 1 项，教育部项目 1 项，新疆公安厅项目 1 项，国家重点研发项目子课题 1 项；在学术刊物发表论文 20 余篇，其中 SCI/EI 源期刊 6 篇，作为副主编，编撰国家十二五规划教材 1 部；发明专利授权 7 项，获得河南省科技进步三等奖 1 项（第一）。目前培养已毕业研究生 25 人，在校研究生 7 人。

(2) 光电检测与信息处理

方向带头人王芳，教授，博士，博士生导师，电子科学与技术河南省重点学科带头人，光电传感集成应用河南省重点实验室副主任。全国功能材料专家委员会委员，中国光学学会高级会员。国家自然科学基金通信评审专家，Opt. Comm.、Sensors 审稿人。主要从事光纤传感与光电检测、光谱计算分析以及弱信号处理等方面的研究。主持国家自然科学基金面上项目 1 项，主要完成人参与国家重大科研仪器研制项目和国家自然科学基金仪器专款项目各 1 项，主持省厅级以上项目 10 项，横向到账经费 100 余万元。授权国家发明专利 9 项。先后在 IEEE sensors Jour., Opt. Laser Tech., Opt. Fiber. Tech., Sensor Act. A-Phys., Opt. Comm., Appl. Opt., Nucl. Sci. Tech, PIER 等学术期刊发表 SCI/EI 收录论文 70 余篇，承担两项省级高等学校精品及资源共享课程。获河南省科技成果一等奖 2 项，指导研究生 2 人获河南省优秀硕士学位论文，1 人获河南省研究生创新之星。目前培养已毕业研究生 27 人，培养在校研究生 16 人。

(3) 计算机技术

方向带头人毛文涛，教授，博士，硕士生导师，清华大学工程硕士校外联合导师，加拿大阿尔伯塔大学访问教授。河南省高校科技创新人才、河南省高校青年骨干教师，博士后工作入选 2016 年度中国博士后科学基金资助者选介。主要研究工作包括机器学习理论及在故障预测与健康管（PHM）领域的应用。在 IEEE TII/TIM/T-SMC/T-Cybernetics、MSSP、ISA Transactions、JMS、自动化学报等国内外权威学术期刊和美国控制会议（ACC）、IJCNN 等国际顶级学术会议上发表学术论文 80 余篇，其中二区以上 35 篇，Top 期刊 15 篇，ESI 热点论文 1 篇(2018 年 Computer Science 领域前 0.1%)、ESI 高被引论文 7 篇（Computer Science 领域和 Engineering 领域前 1%），发表在《自动化学报》上的论文“一种基于深度迁移学习的滚动轴承早期故障在线检测方法”入选中文期刊学术精要“高被引、高下载、高 PCSI”期刊，H 指数 19；主持（完成）国家自然科学基金 2 项，中国博士后科学基金（特别资助）1 项，中国博士后科学基金面上项目（一等资助）1 项，河南省科技攻关项目 1 项，河南基础与前沿技术研究项目 1 项；获河南省教学成果二等奖 1 项、自然科学学术奖优秀学术论文一/二等奖 4 项、西安交通大学校级优秀博士学位论文奖（2012 年度）、新乡市青年科技奖（2019）。目前培养已毕业研究生 19 人，培养在校研究生 14 人。

(4) 人工智能

方向带头人徐久成，二级教授，博士，博士生导师，全国优秀教师，河南省高层次人才。先后历任河南师范大学计算机与信息工程学院院长和教务处处长，现为教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会委员，教育部师范专业认证专家，河南省计算机学会副理事长，河南省高校计算机教育研究会副理事长，河南省首批信息化专家。河南省计算机实验教学示范中心主任，河南省程序设计系列教学团队负责人，河南省高校新世纪优秀人才，计算机科学与技术省一级重点学科带头人，智慧商务与物联网技术河南省工程实验室主任，计算智能与数据挖掘河南省高校工程技术研究

中心主任。IEEE 国际粒计算委员会程序委员，中国粗糙集与软计算专业委员会常务委员，中国计算机学会高级会员。主要研究方向为数据挖掘、粒计算与知识获取、生物信息学、图像检索等。在国内外重要学术刊物发表论文 140 余篇，其中被 SCI 收录 50 余篇，EI 收录 40 余篇，ESI 高被引论文 2 篇；主持国家自然科学基金项目 4 项，主持河南省高校新世纪优秀人才计划重大项目 1 项,主持其它省级项目 7 项；出版专著 2 部，主编国家“十一.五”、“十二.五”规划统编教材 3 部。主编河南省本科高等学校“十四五”规划重点立项建设教材 1 部，主编教材获河南省首届教材建设奖特等奖(高等教育类)。获河南省高等教育省级教学成果一等奖 3 项。作为主要参与者获国家教学成果二等奖 2 项。获河南省自然科学优秀学术论文一等奖 5 项、二等奖 4 项，河南省教育厅科技成果一等奖 1 项。目前培养已毕业研究生 29 人，在校研究生 9 人，在读博士 1 人。

(5) 软件工程

方向带头人刘栋，教授，博士，博士生导师，河南师范大学计算机与信息工程学院院长，教育人工智能与个性化学习河南省重点实验室主任。中国人工智能学会智能服务专业委员会委员、中国人工智能学会智能教育专业委员会委员、河南省高校计算机教育研究会常务理事、河南省计算机学会常务理事。主要从事教育大数据挖掘、社交网络分析等领域的研究。在 TEVC, TBD、Information Sciences、中国科学等国内外重要科技期刊和会议上发表论文 60 余篇，其中 SCI 收录 40 余篇。主持国家自然科学基金项目 2 项，河南省科技攻关重点项目 1 项、横向项目 3 项，并获河南省科技进步二等奖 1 项。IEEE TNNLS、Information Sciences 等学术期刊和多个学术会议的论文评审专家。目前培养已毕业研究生 15 人，培养在校研究生 17 人。

(6) 网络与信息安全

方向带头人张恩，教授，博士，硕士生导师，河南省教学标兵，中国

计算机学会高级会员，中国密码学会会员，IEEE 会员，国家公派赴美访问学者。研究领域为：密码协议设计、隐私保护、区块链。先后主持国家自然科学基金项目、国家重点研发项目子课题，科技部高端外国专家引进计划项目，河南省科技攻关重点项目等多项国家级和省级课题，参与多项国家“863”计划项目和国家自然科学基金项目。在 ACM CCS、Information Sciences、Neurocomputing、Iet Information Security、Chinese Journal of Electronics、《软件学报》、《计算机研究与发展》、《电子学报》、《通信学报》等国内外重要学术期刊和国际学术会议上发表论文 70 余篇，其中 SCI/EI 检索 40 余篇，国内一级学报 8 篇。已授权发明专利 16 件，软件著作权 9 项。出版学术专著 1 部。获河南省教学成果奖二等奖 2 项，获河南省自然科学优秀学术论文一等奖 1 项，二等奖 2 项。目前培养已毕业研究生 12 人，培养在校研究生 11 人。

(7) 信号处理与智能控制技术

方向带头人袁培燕，教授，博士，博士生导师，软件学院副院长，河南师范大学平原学者，河南省高等学校青年骨干教师。兼任中国计算机学会（CCF）高级会员，CCF 物联网专委执行委员、计算机应用专委执行委员，河南省计算机学会理事。长期从事群智感知、移动边缘计算、分布式网络与系统的研究工作。主持国家自然科学基金 3 项（面上项目 1 项，联合基金 2 项），到账 100 万以上横向项目 1 项，河南省教育教学改革重点项目 1 项，河南省虚拟仿真一流课程 1 门。以第一作者或通信作者在 IEEE IoTJ、ISJ、TVT、《软件学报》等国内外期刊以及 IEEE/ACM MobiHoc、ICDCS 等会议上发表论文 60 余篇，ESI 高被引论文 1 篇，授权发明专利 4 项，软件著作权 5 项，出版学术专著 1 部，参编河南省十四五规划教材 1 部。获河南省高等教育教学成果二等奖 1 项，河南省教育厅科技成果一等奖 1 项，国际、国内学术会议最佳论文/广受关注学术论文 3 项。指导本科生、研究生获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖、数学建模全国二等奖等。

目前培养已毕业研究生 12 人，培养在校研究生 12 人。

2. 主要师资队伍情况

学位点拥有一支结构合理、工程化研究开发与转化能力较高的师资队伍。科研人员共有 168 人，其中双聘院士 1 人，教授 31 人，副教授 53 人，具有博士学位 95 人，海外留学和工作经历者 11 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 75 人。45 岁以下人员 125 人，占 74.40%。本学位点坚持引进人才与培育相结合，柔性引进国内外高层次人才 14 人，其中教育部长江学者 2 人、国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、国家杰出青年基金获得者 2 人、国家优秀青年基金获得者 2 人，引进中原学者 1 人。

（三）科学研究

本年度本学位点成功获批国家项目 2 项，省级科研项目 21 项，省高等学校重点科研项目 13 项，横向项目 33 项。授权发明专利 36 件，软件著作权 3 件。本年度本学科发表学术论文 181 篇，其中 SCI 论文 137 篇，SCI 一区 117 篇，SCI 二区 42 篇。

（四）教学科研支撑

学位点重视平台建设，拥有河南省光电传感集成应用重点实验室、河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室、智慧商务与物联网技术河南省工程实验室、光电子技术及先进制造河南省工程实验室、河南省高校红外光电子技术（省级）重点实验室培育基地、电磁波工程院士工作站等教学科研平台。

（五）奖助体系

本年度学院认真做好研究生国家奖学金、学业奖学金的评审及管理工作。坚持科学性、客观性、公开性、公正性、公平性等原则，根据《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》校研字[2020]5 号、《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法（试行）》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》文件精神，结合学院硕士研究生的相关实际情况，

制定修订“河南师范大学计算机与信息工程学院 2023 年研究生国家奖学金评审实施办法”、“河南师范大学计算机与信息工程学院 2023 年研究生学业奖学金评审实施办法”。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本年度加大研究生招生宣传力度，提高研究生招生数量。据统计，近年来，本学位点研究生报考人数和招生人数均呈现递增态势。2023 年度本学位点招收 126 名研究生。

本年度采取多种鼓励和激励措施，保证生源质量。主要措施包括：(1)健全各类奖助学金体系；(2)加大科研团队对研究生培养经费的投入；(3)利用各种渠道，加大宣传力度；(4)制定免试、录取和调剂等优惠政策吸引校内外优质生源；(5)增强服务意识，提高招生质量。

(二) 思政教育

本学位点坚持深化“三全育人”综合改革，把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，进一步完善人才培养方式方法，发挥思想政治工作“红线贯穿”作用，建构高质量思想政治工作体系。

(三) 课程教学

1. 培养方案与教学安排

根据国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中的计算机科学与技术一级学科硕士学位基本要求，及《河南师范大学授予硕士博士学位工作细则》，结合本学科培养特色，学位点制定了《电子信息专业硕士研究生培养方案》。培养过程包括课程学习和实践环节，均实行学分制。实践环节包括参加社会实践和学术活动。在实施硕士研究生培养过程中，认真落实电子信息专业硕士研究生培养方案。

2. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

学位点目前共开设核心课程 11 门，主要包括随机过程与数理统计、射频电路理论与应用、现代软件工程等。主讲教师共 10 人，其中教授 4 人、副教授 6 人，博士 10 人。注重优质课程和网络课程建设，本学科已建设 4 门案例教学课程，已出版研究生教材 3 部。

3. 教学质量监控

根据《河南师范大学研究生课程教学管理办法》等文件的要求，研究生院和学位点规范教学管理，不断健全教学评价制度。研究生院成立了教育教学督导组，学位点所在学院也成立了教育教学督导组，实现校院两级教育教学督导。通过巡视、听课、座谈、调研教学档案对研究生教育的现状进行调研和评价，学校和学院教学督导组抽取学位点所开设课程的 33% 实施听课（每次至少 1 节课），填写听课记录单并归档到研究生院和学院研究生工作部，对教学活动和教学管理工作提出意见与建议，另外，学院制定了《计算机与信息工程学院研究生课堂教学评价与反馈制度》，针对教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价。

（四）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

导师遴选、任职资格评定办法参照《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》执行。2023 年，本学位点共有 23 名教师通过硕士生导师遴选，学位点导师参加培训、学术交流累计达 80 人次。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点要求研究生导师严格遵守《河南师范大学研究生指导教师工作条例》，并采用调查问卷方式对导师指导情况进行反馈，按年度进行匿名调查统计。问卷从个人基本信息、导师学术状况、研究指导状况、研究环境软硬件设备状况等方面进行调查。调查结果主要涵盖两个方面：(1)研究生

对与导师交流频率的满意度：2021 级为 100%，其中非常满意 50%，比较满意 20%，一般满意 30%；2022 级为 100%，其中非常满意 30%，比较满意 20%，一般满意 50%。(2)研究生对导师指导科研成果的满意度：2021 级为 100%，其中非常满意 65%，比较满意 5%，一般满意 30%；2022 级为 100%，其中非常满意 29%，比较满意 21%，一般满意 50%。

(五) 实践教学

电子信息类硕士专业学位研究生在校期间，必须保证不少于半年的实践环节教学，可以采用集中实践和分段实践相结合的方式，不具有 2 年企业工作经历的电子工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。

实践环节分为三个部分，分别是校外专业实践、课程实践以及电子信息新技术与企业动态讲座。

1.校外专业实践。依托校外实践基地完成，在校内外导师联合指导下，结合工程实践岗位，主要进行专业综合实践和应用能力训练。校外专业实践合格者记 4 学分。实行双导师制，导师必须具有与本领域相关的高级专业技术职称或已获得博士学位。其中一位导师来自校内（即校内导师），负有工程硕士研究生指导的主要责任，主要指导学生的课程学习和学位论文；另一位导师原则上要求来自研究生的实习单位（即企业导师），主要指导学生实践环节的学习。实践环节要保证不少于半年的实习时间。完成实践环节的实习后，由实习单位出具学生的实习情况鉴定，学生需撰写和提交专业实践报告。专业实践报告主要介绍在企业的实习工作（技术开发、产品调试、市场调研、技术支持等）情况和工作总结。由培养单位组织专家对学生的实习鉴定和专业实践报告进行审阅并给出实习成绩评定，不通过者不能申请学位论文答辩。学生学位论文工作可与实践环节参与的工作相结合。

2.课程实践。依托校内实验中心、实验室以及研究中心完成，主要进行

专业课程实践和科研技能训练。课程实践合格者记 1 学分。导师由校内本领域具有高级专业技术职称或已获得博士学位的教师承担。导师负责指导学生的课程学习、工程实践和学位论文。完成实践环节的实习后，学生需撰写工作总结作为专业实践报告。由导师审阅并给出实习情况鉴定和实习成绩评定，不通过者不能申请学位论文答辩。学生学位论文工作应与所参加的工程应用项目相结合。

3. 电子信息新技术与企业动态讲座。开设电子信息领域理论前沿和技术发展的系列学术讲座，要求研究生参加讲座不低于 18 学时，最终上交领域前沿调研报告。

(六) 学术交流

学位点鼓励研究生参加各种学术交流活动，学校和学位点分别制定了《河南师范大学研究生访学和参加国际学术会议资助办法》和《计算机与信息工程学院研究生参加学术会议报销办法》。积极开展对外学术交流，举办高层次学术会议，扩大学科的国内外影响力，为学生提供科研交流平台和机会。本学位点承办国内/际学术会议 3 次，合作国内外学术机构 8 个，本学位点研究生在国内外学术期刊发表论文 100 篇，共参加各类学术活动 230 人次，在参加的学术会议中有 60 人次进行了分会场报告。

(七) 论文质量

为强化学位论文的过程管理，结合《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，学位点制定了学位论文工作过程管理办法，对学位论文各个环节，包括论文开题、论文中期检查、论文质量检测、论文预答辩、答辩等环节做出明确规定。

2023 年本学位点共有 74 名应届毕业硕士研究生提交了学位论文进行评审，得到 148 份评审意见，评审成绩均在 85 分左右。

(八) 质量保证

根据《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》

的指示精神及《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法(修订)》、《河南师范大学研究生中期考核办法》，结合研究生课程学习情况，在论文开题报告、中期考核、预答辩及答辩环节建立分流淘汰机制。本年度分流淘汰执行过程中，开题报告第一次未通过、第一次预答辩未通过以及学术不端行为人数均为 0。

为强化学位论文的过程管理，结合《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，学位点制定了《计算机与信息工程学院硕士学位授予工作细则》，对本学位点的学位论文各个环节，包括申请硕士学位科研成果要求，以及学位论文开题、中期检查、质量检测、预答辩、答辩等环节做出明确规定。本年度共有 74 名应届毕业硕士研究生提交了学位论文进行评审，得到 148 份评审意见，评审成绩均在 85 分左右。

(九) 学风建设

学位点在研究生入学即进行学术道德教育和学术规范训练，培养研究生严谨的治学态度和求实的科学精神。定期组织研究生认真学习《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》《河南师范大学学术道德与行为规范》等相关文件。2023 年以来学位点无任何违反学术规范行为。

(十) 管理服务

1. 研究生权益保障制度建立及指导服务情况

学位点严格遵照《河南师范大学学生申诉处理委员会章程（试行）》等相关文件精神保障研究生权益。此外，为保证研究生心理健康，学校每年举办一次心理健康宣传月。学位点分管学生工作的党委副书记、研究生辅导员定期对研究生进行思想政治教育，了解研究生思想状况。另外，学位点要求导师加大对研究生的关心力度，从思想、生活、就业、情感及心理健康等方面正确引导研究生成长成才。

2. 研究生对管理服务的满意度情况

学位点通过问卷的方式对研究生进行调研，调研的管理与服务调查情

况主要包括：综合素质测评、奖学金（国家奖学金、学业奖学金、学业助学金）评审、“三助”岗位、校/院/班级学生干部推选、教学与学术指导、学术交流支持、后勤服务（食堂、宿舍）、就业与创业支持与指导、文体活动等方面。通过调研，学生对学位点管理服务工作较为满意，主要存在问题主要集中在学校后勤管理服务水平方面，学位点已将意见建议反馈学校相关单位。

（十一）就业发展

本领域学位授权点面向地方信息化建设，围绕中原城市群建设，服务地方经济建设培养人才。2023 年本学位点毕业 74 人，实现就业 73 人，就业率为 98.65%，毕业去向主要为教育单位、事业单位、企业单位以及攻读博士研究生，具体的就业情况统计详见下表。

毕业生就业去向分析

时间	人数	工作单位			
		教育单位	企业单位	攻读博士学位	事业单位
2023 年	74	18 (24.32%)	31 (41.89%)	17 (22.97%)	7 (9.46%)

四、服务贡献

（一）科技进步

以国家需求为导向，以河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室为依托，研究团队获交通运输部项目资金 585 万元；开展 5G 实时通信研究，为省 5G 网络建设提供技术支持；编制发布团体标准 1 项。强化案例教学，获批研究生精品课程 7 门、案例化教学 12 门、省研究生精品教学案例项目、省高等教育教学成果一等奖 2 项，制定特色精品课程的科教融合研究生培养方案和课程体系。坚持“以优带新”及资深导师指导新晋导师，全国模范教师薛占熬教授、全国优秀教师徐久成教授始终坚持在教学第一线，积极指导青年导师，9 名教师评为省“教学标兵”，打造一流科教协同育人师资队伍。

（二）经济发展

根据国家战略和地方需求，进行智库建设和资政研究。联合郑州威科姆科技股份有限公司、中国电子科技集团公司第二十二研究所、河南伽马信息技术有限公司等企业，打造国内教育咨询与人工智能研究高端智库；与新乡市委网信办联合共建新乡市网络安全素养教育基地，打造全市党员干部网络安全教育基地、重点行业网络安全工作人员培训基地和网络安全知识技能宣传普及基地，落实习近平总书记关于网络强国重要思想和网络安全工作“四个坚持”重要指示精神。提升校地协同创新发展，服务地方经济社会和政府决策，融入到河南省十大发展战略中，支撑产业发展和国家创新高地建设，力争成为高质量发展的创新驱动器、人才孵化器。

（三）文化建设

深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实开展师德师风建设。全国模范教师薛占熬教授、全国优秀教师徐久成教授、河南省教学名师彭玉锋教授、史水娥副教授等深入课堂，从学科理论到创新实践全方位、全过程、全员育人。薛占熬教授作为“全国先进模范人物”代表，受邀到天安门参加中国共产党成立百年庆典。此外，薛占熬教授教书育人典型案例，《启智润心担使命，师德筑梦育新人》荣获中共河南省委教育工委、河南省教育厅征文类一等奖。与此同时，积极参与学校疫情防控、防疫知识宣传、春节开学秩序保障等疫情防控相关工作，戮力同心打赢疫情防控阻击战。积极参与“7.20”抗洪救灾，760余人次排洪救灾、卫河执勤，捐款捐物1万余元。