

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告

(2023 年)



授权学科  
(学院公章)

名称：世界史

代码：060300

授权级别

博士

硕士

2023 年 12 月 27 日

## 一、目标与标准

### (一)培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级专门人才。基本要求是：

1. 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

2. 掌握世界史专业坚实的基础理论和系统的专业知识，具有独立从事科学研究、教学工作或担任专门工作的能力。

3. 掌握一门外国语，并能运用该门外国语比较熟练地阅读本专业的外文资料。

4. 具有健康的体魄和健康的心理素质。

5. 能够德智体美劳全面发展。具备良好的道德品质，遵守纪律，关心他人，艰苦朴素。具备良好的学习习惯，能够接受系统的科学文化知识，促进技能发展。拥有健康的体魄和心理素质，具备经常锻炼身体的好习惯。具备正确的审美观点，有感受美、理解美以及鉴赏美的知识与能力。拥有正确的劳动观点，具备良好的劳动习惯。

### (二)学位标准

本学科培养德、智、体全面发展的硕士研究生，掌握世界史基本理论方法和基础知识，具有运用所学知识去研究世界史多层次问题的能力、运用正确的逻辑思维的能力，进行创造性的学习和研究的能力的复合型人才，能运用外语开展相关国际学术交流，能够胜任本学科及相关领域的科研和教学等工作。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

世界史一级学科硕士授权点设有世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史三个研究方向，在国内影响力得到不断的提高。世界上古中古史方向主要侧重希腊罗马史、英国经济社会史、西欧法律社会史以及中西文明比较等方面的研究；世界近现代史方向主要侧重全球化与现代化问题、国际关系史、科技史等方面的研究；世界地区与国别史方向主要侧重东南亚地区史、东北亚地区史、犹太以色列史等方面的研究。

### (二) 师资队伍

高学历、高素质师资队伍建设成效初显。本学位点共有专任教师 18 人，具有博士学位者 17 人，其中高级职称 7 人，45 周岁以下的青年教师占 70%，9 人承担过国家社科基金项目。拥有河南省教育厅学术技术带头人 2 人，河南省高等院校青年骨干教师 2 人，新乡市优秀社科青年专家 1 人，在国家级、省级学会兼任理事以上职务者 5 人，基本上建成了一支高学历、高素质、年轻化的学科教师队伍。

### (三) 科学研究

近年来，科学研究取得重要突破，英国研究中心为校级特色与应用研究基地。本学位点非常重视教师对外学术交流，参与国际国内重要学术会议 10 余次，1 名专业教师已经获批赴英国剑桥大学访学，依托本学位点建设的英国史研究中心组织多项学术活动，研究人员对外学术交流不断扩大，学术影响力得到逐渐扩大。

### (四) 教学科研支撑

本学位点教学、科研环境良好。配备研究生专用多媒体教室 1 处，研究生自

习室 1 处，世界史专业外文藏书量较为丰富，常年订购外文期刊近 30 种，购买了多种重要的外文电子资源，能够满足教学、科研的需要；配有专职行政人员共 5 人，其中研究生秘书 1 人，研究生辅导员 1 人，实验室主任 1 人，实验员 1 人，图书资料管理员 1 人，负责研究生日常管理、实践实训、图书借阅等各项工作。

### **(五) 奖助体系**

本学位点的奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生。助学金包括国家助学金、学校“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。研究生奖助体系相对完善，层次合理，各级各类奖助学金总体覆盖率为 100%，从而更好地激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，切实提高研究生培养质量。

## **三、人才培养**

### **(一) 招生选拔**

研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，加强研究生招生宣传，开展学院专业介绍主题线上讲座，通过网络平台扩大招生宣传的力度和广度，本学位点报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好。在复试阶段，全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜力等综合素质的考察。本年度共录取世界史专业研究生 6 名，圆满完成了招生任务。

### **(二) 思政教育**

本学位授权点始终坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育管理全过程；深入发掘考古学专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2023年，研究生党支部以“学习二十大”主题教育为主线，贯彻落实学习党的二十大精神，以“党建带团建”，开展主题学习活动，从而激发广大研究生对于二十大精神的深入思考，利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在志愿服务方面，支部党员积极参加，传递青春正能量，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为主、兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究生辅导员队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、

校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。

### **(三) 课程教学**

本学位点开设的主要课程为世界史，主讲教师有蔡蕾老师、崔洪健老师、贾延宾老师、杨建国老师等。为加强规范研究生课堂教学管理，成立历史文化学院研究生教学督导组，由学院院长任组长，副书记、主管副院长任副组长，成员由研究生工作秘书、世界史专业导师代表、研究生辅导员构成，负责研究生日常教学督导工作。通过师德师风教育培训、课堂教学督导、教学质量评价、日常调研等形式强化了对研究生课堂教学的思想价值引领，进一步深化了思想政治教育与专业课程教学的融合，充分发挥了哲学社会科学的育人功能，保障了社会主义核心价值观在研究生培养中的关键作用。

### **(四) 导师指导**

学院注重对研究生导师指导研究生工作的管理和监督，提高研究生的培养质量，提升研究生的科研创新能力。根据各学科专业特点，要求研究生导师至少每两周对研究生进行一次当面系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。导师在指导研究生过程中，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划；指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科研究领域国内外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动；注重研究生实践能力的培养，加

强研究生实验知识和实践技能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。

### **(五) 学术训练**

研究生院为各专业研究生开设《科学伦理与学术规范》线上课程，为研究生提供了从事科研活动的道德准则和外在的约束机制，两者相得益彰，从而维护了科学研究的严肃性和社会公信力。在期末考试期间，学院组织研究生提交论文报告进行查重，坚决杜绝学术不端行为。学院也定期组织关于如何规范学术训练的主题讲座，同时教师也在课堂中将学术规范与训练贯彻其中，加强研究生基础知识、研究技能和创新能力的锻炼，以“强化学术基本功系统训练”为实施重点，学校、学院、学生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，切实提升广大研究生思维、知识、技能等治学基本功以及好奇心、想象力、批判性思维等学术品质，持续助推研究生教育质量提升和内涵发展。

### **(六) 学术交流**

为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，提高研究生创新意识、创新能力，不断拓宽研究生学术视野，准确把握学科发展方向和热点，促进学校拔尖创新人才培养，本年度学院依托青年博士教师沙龙，持续加强青年教师与研究生的学术交流活动；邀请多名国内知名学者以线上线下形式，为研究生开展专题学术讲座，如“历史学前沿问题研究”学术研讨会：李庚香等专家学者在世界史学术体系建构等方面做出了深入的交流与探讨；冯胜君老师的清华简与《尚书》类文献研究；李振宏老师的《周秦汉社会转型研究的若干问题》，营造了良好的学术氛围。同时，为积极利用和共享社会优秀人才资源，切实提高部分核心课程的师资水平，弥补部分应用型课程的师资力量，满足学校高素质应用型人才培养的需要，学院也积极聘请校外优秀教师，对研究生的学术发展进行指导。本学位点非常重视教师对外学术交流，参与

国际国内重要学术会议 10 余次，1 名专业教师已经获批赴英国剑桥大学访学，依托本学位点建设的英国史研究中心组织多项学术活动，研究人员对外学术交流不断扩大，学术影响力得到逐渐扩大。

### **(七) 论文质量**

硕士研究生一般应在第三学期内完成论文的选题工作，要求最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属教研室或指导小组做开题报告，经讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。开题报告未获通过者，应在学院规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况需变更学位论文课题研究，应重新进行开题报告。开题报告实施细则由各学院制定。硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。论文作者应了解所研究方向的最新成就，对所研究的课题应有创新。论文工作要有足够的工作量。论文的字数一般不少于 3 万字。

### **(八) 质量保证**

持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任的指导和领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文选题指导。完善中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

### **(九) 学风建设**

本学位点，加强科学道德和学术规范教育，定期开展线上学术规范主题讲座，坚决杜绝学术不端行为。硕士研究生入学后第四学期 5-6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和



教学能力等进行一次全面的综合考查。对其中不合格者，取消硕士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。

#### **(十) 管理服务**

持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目。完善研究生评价体系，严格落实执行《历史文化学院研究生综合测评细则》，强化研究生培养过程评价指标的比重，突出思想道德和专业素质综合评价，引领学风建设，强化学术道德和科研诚信教育。

#### **(十一) 就业发展**

本学科培养德、智、体全面发展的硕士研究生，掌握世界史基本理论方法和基础知识，具有运用所学知识去研究世界史多层次问题的能力、运用正确的逻辑思维的能力，进行创造性的学习和研究的能力的复合型人才，能够胜任本学科及相关领域的科研和教学等工作。本学位点积极完善人才需求与就业动态反馈机制，及时发布就业指导信息，开展就业帮扶主题讲座，注重用人单位意见反馈和毕业生发展质量的后续调查。对低保家庭毕业生进行就业帮扶，一方面能帮助他们找到心仪工作，另一方面也能为低保家庭的生活改善提供支撑。把帮扶措施落到实处，重在精准，根据每一个毕业生的具体情况因人施策，提升就业的成功率和稳定性。

### **四、服务贡献**

#### **(一) 科技进步**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新工作，把促进科技成果转化摆在十分重要的位置进行谋划部署。落实新发展理

念、构建新发展格局、推动高质量发展，坚持把创新摆在我国现代化建设全局的核心位置，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。本学位点非常重视教师对外学术交流，参与国际国内重要学术会议 10 余次，1 名专业教师已经获批赴英国剑桥大学访学，依托本学位点建设的英国史研究中心组织多项学术活动，研究人员对外学术交流不断扩大，学术影响力得到逐渐扩大，有利于科研成果的进一步转化、促进科技进步。

## **(二) 经济发展**

人力资本是经济增长的核心要素之一，而教育是形成人力资本的重要途径。研究表明：研究生教育规模对经济增长都有显著的正向影响；对于收入较低的国家，本专科教育规模对经济增长的贡献更加显著，对于收入较高的国家，研究生教育规模对经济增长的贡献更加显著；硕士教育与博士教育均显著促进经济增长，且短期内硕士教育的贡献更大。目前，学院已经与众多学校建立了良好合作关系，大量优秀毕业生参加工作，毕业生质量受到社会各界和用人单位的好评，许多人已经成长为各条战线上的领导和骨干力量，为国家、河南各项事业的建设和发展做出了重要贡献。

## **(三) 文化建设**

世界上古中古史方向主要侧重希腊罗马史、英国经济社会史、西欧法律社会史以及中西文明比较等方面的研究；世界近现代史方向主要侧重全球化与现代化问题、国际关系史、科技史等方面的研究；世界地区与国别史方向主要侧重东南亚地区史、东北亚地区史、犹太以色列史等方面的研究。随着研究的深入，有利于中国在国际话语权的构建。学院也以人才培养、科学研究为依托，充分发挥自身优势，有目的、有计划、有组织地为社会提供了一系列优质服务。如积极弘扬优秀文化，采用开设讲座、与新闻媒体合作录制学术视频等形式，促进社会精神文明建设。积极举办各级重要学术会议，努力引领学术发展。积极参与到河南省企业、政府部门文化资源开发利用活动中，为相关

工作顺利开展提供必要的智力支持,从而为进一步促进地方社会经济、文化及精神文明建设做出了突出的贡献。