

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告 (2023年)

授权学科  
(学院公章)

名称: 数学

代码: 0701

授权级别

博士

硕士

2024年1月7日



## 一、目标与标准

### （一）培养目标

本学位点把立德树人作为研究生教育的根本任务，旨在培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级专门人才。所培养的博士研究生应坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神；恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究；具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神；掌握坚实宽广的数学基础理论和系统深入的专门知识，熟悉所研究领域的现状和发展趋势；掌握从事本专业科学研究的基本方法和技能，具有独立地、创造性地开展科学研究工作的能力，能够在研究工作上做出创造性的成果；具备从事高等学校本科、研究生教学工作的能力；熟练地掌握一门外国语，并具有一定的国际学术交流能力。

### （二）学位标准

本学位点授予理学博士学位，按照学校及学院的相关规定，申请学位的研究生需达到课程学分、学科综合考试、科研成果、学位论文等基本要求，方可授予学位。

#### 1. 课程学分

每位博士研究生在学期间课程学习的总学分应不少于 20 学分，其中公共学位课 9 学分，专业学位课至少修满 6 学分。博士研究生在攻读学位期间，应参加 20 次以上的学术研讨活动，记 1 学分；在学术研讨活动中至少做 2 次学术报告，介绍博士学位论文研究的阶段性进展，记 1 学分。学位课为考试课程，成绩 75 分以上（含 75 分）为合格；选修课可安排考试或考查，成绩 60 分以上（含 60 分）或达到及格以上等级为合格。

#### 2. 学科综合考试

学科综合考试是博士生完成课程学习、修满规定学分后，正式进入学位

论文研究工作前的学科综合性考试。重点考察博士生掌握本学科基础理论和专业知识的情况，以及综合运用学科知识分析和解决问题、开展创新性研究工作的能力。学科综合考试由学科组负责组织。学科组应成立学科综合考试小组具体负责考试事宜。学科综合考试小组应由 3-5 名本学科和相关学科具有高级职称的教师组成，设主任 1 名，另设秘书 1 名。导师可以参加学科考试小组，但不得担任考试小组负责人。同一学科同一年级的学科综合考试小组应基本固定，以便进行公平考试。学科综合考试小组应提前一个月通知博士生考试时间，考试采取综合考试与面试相结合的方式考核。

没有通过考试者，不能进行博士学位论文开题。对两次未通过考试不适宜继续培养的博士研究生实行淘汰。博士研究生学科综合考试一般安排在每年 6 月份（普通博士生入学后的第二学期、硕博连读生在转为正式博士生后的第二学期）。

### 3. 科研成果

本学位点博士研究生在申请博士学位前满足下列条件之一者，即具备申请学位资格：

(1) 学位论文盲审评阅意见均为良好及以上，且优秀 $\geq 3$ 。

(2) 以第一作者或导师外第一作者身份在如下期刊：中国科学：数学、数学学报、数学年刊、数学物理学报、应用数学学报、计算数学、高校应用数学学报和学院认定的期刊 C 类及以上，公开发表学术论文 2 篇；或者在 SCI 二区及以上公开发表学术论文 1 篇。预警期刊从预警后第 2 年至第 5 年除外。

(3) 实际参与完成国家级项目或省部级重大项目三年期及以上（排名前 2）。

(4) 获得授权发明专利 1 项且获得应用成果转化（排名前 2）。

(5) 获得国家级（限前 5 名）或省部级科技成果二等奖及以上（实际

参与工作三年及以上，排名前3)。

(6) 正式发布有国家标准或行业标准1项以上(排名前2)。

#### 4. 学位论文

(1) 博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解所研究领域的发展现状和发展趋势，在此基础上确定自己的论文题目；论文的选题要在前人工作的基础上有所创新，有学术价值或理论和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。鼓励研究生选择与导师当前所承担课题密切相关的题目。

(2) 在中期考核前进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括文献综述、选题背景及意义、研究内容、研究特色及难点、研究方案和技术路线、预期成果及创新点等。开题报告的时间由博士生导师根据博士研究生工作进度情况确定，一般应于入学后的第三学期完成。如果开题报告未能获得通过者，允许3个月内再进行一次，仍未通过者，按“肄业处理”或“转为硕士培养”。

(3) 博士学位论文开题之后，对博士研究生进行一次中期考核，中期考核旨在按照学科培养方案和个人培养计划的要求，对所有博士生的学业进展情况进行全面检查。中期考核主要包括课程学习、年度报告、学科综合考试、开题报告、学术活动等完成情况。以上各环节考核通过者，视为中期考核通过，可申请论文预答辩；考核未通过者，由考核组做出按“肄业处理”或“转为硕士培养”的意见。中期考核的时间一般安排在入学后的第四学期末。

(4) 博士学位论文应是本人的研究成果，在导师指导下独立完成，不得抄袭或剽窃他人成果。研究生在论文撰写过程中，应该定期向导师汇报课题研究进展。论文写作时间一般不少于2年，要达到表达准确、条理清晰、层次分明、文字通顺、格式规范、数据准确、图标规范、结论可信等要求。



(5) 本学位点实行学位论文预答辩制度。应在正式答辩前三个月，经导师组讨论、学位点负责人签署意见后，组织预答辩，参加人员 3-5 人。预答辩小组应对学位论文的创新性和学术水平以及学位论文完成的工作量、学位论文的理论研究和实验研究的立论依据、研究成果、关键性结论等以无记名方式作出“合格”“基本合格”或“不合格”三种结论，并报研究生院备案。

(6) 预答辩合格的博士生，还必须通过至少 7 位同行教授级专家评阅。“双盲”评阅份数 5 份，由研究生院送审。除“双盲”评阅外，还需由学科点聘请 2 位同行教授级专家担任评阅人（其中校外至少 1 人，且是博导），学位论文由答辩秘书负责寄送评阅人。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

本学位点依据河南省社会经济发展的需求，优化师资队伍结构，注重人才培养与质量保证体系建设，形成了基础数学，应用数学，计算数学，概率论与数理统计等四个主要培养方向。具体如下：

**基础数学：**研究具有超临界增长的古典 Lane-Emden 方程的正解的结构和性质，及带有双调和算子和负指标非线性项的椭圆方程的解的结构等。利用代数(如李代数)和分析(如偏微分方程理论等)，研究具有特殊性质的几何对象的分类问题。以经典分析和拓扑学作为手段，研究 Banach 空间几何、线性算子谱理论和正算子理论等。全面研究 Rota-Baxter 双代数理论以及与 Yang-Baxter 方程相关的代数结构。近五年，共发表 SCI/EI 论文 171 篇，主持国家自然科学基金 13 项。

**应用数学：**研究互连网络的容错性和可诊断性，提供了建立多目标优化的新型网络体系模型的理论基础。基于粒计算等数据挖掘进行生物信息学研究。利用自适应机器学习方法进行微阵列分类、数据驱动建模与控制等研

究。通过推广应用时滞微分方程的标准型理论和中心流形定理，分析时滞捕食被捕食系统或者神经网络系统的多种分支问题。近五年，共发表 SCI/EI 论文 86 篇，主持国家自然科学基金 5 项。

**计算数学：**针对几何规划、比式和分式规划等问题的全局最优解，建立了相应问题全局解的鲁棒解方法和线性松弛化方法。在函数空间理论的基础上，提出了一些新的数值方法理论。自主开发了模拟大气波动非线性传播的并行数值模式，并对卫星和地基观测数据进行建模和分析。近五年，共发表 SCI/EI 论文 55 篇，主持国家自然科学基金 12 项。

**概率论与数理统计：**针对正交设计提出了构造多种正交表的新方法，获得的混合正交表广泛应用于通讯、统计等领域中。利用极限理论及大偏差技术，对统计估计给出精细的偏差刻画。针对公平组合博弈模型，提出获胜的最优策略。利用随机分析和随机微分方程，解决金融、保险等领域中的风险问题。近五年，共发表 SCI/EI 论文 52 篇，主持国家自然科学基金 4 项。

## （二）师资队伍

本学位点现有教学科研人员 63 人，其中教授 18 人、博士 60 人、具有国外留学访问经历者 17 人、双聘院士 3 人、长江学者讲座教授 1 人、河南省特聘教授 2 人、河南省讲座教授 1 人、河南省科技创新杰出人才 1 人、河南省科技创新杰出青年 2 人、河南省高校科技创新人才 3 人、校特聘教授 5 人、博士研究生导师 9 人。学科带头人郭宗明、王世英、刘晓、刘文安等教授均在各自的学术领域取得了突出的研究成果，并(曾)在国家及省级学会担任重要职务。

## （三）科学研究

2023 年本学位点教师获批国家自然科学基金面上项目 1 项(高福根)、青年项目 3 项(李艳芳、张利玲、王婧)，中国博士后科学基金 2 项(王婧、尹际富)，中原青年博士后创新人才计划 1 项(虎文婷)，国家资助博士后研

究人员计划 3 人（黄丹、尹际富、宋虹儒）。国家自然科学基金项目结题 5 项（郭路军、王亚敏、朱红梅、许瑞伟、刘晓）。2023 年共发表 92 篇学术论文，其中 SCI/EI 87 篇，SCI 二区及以上 23 篇。ESI 潜力值增长态势良好，2023 年 11 月份数据显示，ESI 潜力值 0.972，有望 2024 年进入学科前 1%。2023 年，学院成功获批河南省应用数学中心、河南省数学拔尖学生培养基地等平台。与香港浸会大学、法国普瓦捷大学已经签订了研究生联合培养合作协议。积极申报了“河南省杰出外籍科学家工作室”和“科技部引智人才项目”等合作平台。

2023 年 6 月 9 日，2023 年河南省数学学科创新引智基地活动暨应用数学与中医经络收放疗法建模国际学术研讨会在我校召开，来自巴西、印度、浙江大学、北京工业大学、北京应用物理与计算数学研究所、河南省中医药研究院等国内外科科研院所的专家学者出席了开幕式。9 月 15 日-17 日举办了河南师范大学“数学学科建设交流会”，邀请了厦门大学宋翀教授、西北工业大学郭千桥教授、华南师范大学魏国新教授、华中科技大学王保伟教授、宁波大学陈传强教授、中国科学技术大学刘世平教授等做了相关学科发展的讨论。3 月 24 日-3 月 26 日，学院举办 2023 年图的连通性及相关问题学术研讨会。10 月 20 日-10 月 22 日，学院举办 2023 年新乡图论及其应用学术研讨会。

2023 年 7 月 8 日，我院召开第四届青年学术论坛暨第二届博士后论坛。27 位青年教师分别从研究方向、近期研究工作和研究成果、拟开展的研究、学术交流情况等方面进行汇报，并交流讨论科研体会，相互启发科研灵感。

学院继续加大学术交流支持力度，鼓励老师开展积极有效的学术交流工作。2023 年学位点教师作大会报告 13 人次，分组报告 20 人次，邀请巴西圣保罗大学 Ivan Shestakov 院士、巴西巴拉那联邦大学袁锦昀院士，纽约大学杨亦松教授、法国巴黎萨克雷大学李皓教授、华中科技大学郭照立教授

等国家杰青、长江学者专家讲学 110 人次，学术交流层次逐年增高。

#### （四）教学科研支撑

河南师范大学数学与信息科学学院现是国家天元数学中部中心共建单位，拥有国家大学生创新性试验计划项目研究基地、河南省应用数学中心、大数据统计分析与优化控制河南省工程实验室、数学与科学计算河南省重点学科开放实验室、河南省高等学校学科创新引智基地、河南省首批中小学学科教育教学研究基地等。学院拥有数学与应用数学（国家级首批一流本科专业、国家级特色专业）、信息与计算科学（河南省首批一流本科专业、河南省特色专业）、信息管理与信息系统三个本科专业。学院拥有河南省高校目前占地面积最大、藏书最早的数学图书资料阅览室，馆藏图书 11 万余册，中外文期刊杂志 850 多种。

2023 年，为提升学院教学科研办公场所条件，学院对北楼 317 和 501 进行改造，增加两个教学讨论室，缓解教学用房紧张；改造两间智慧教室，教学条件进一步提升。优化图书借阅环境，购置一批密集书架，加强图书资料档案建设。为了更好服务学院教师，学院为教师配备专业激光笔，使教师有更好的授课体验。

#### （五）奖助体系

按照《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》、《河南师范大学研究生奖励管理办法（修订）》等规章制度，设立了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”（助管、助研、助教）岗位津贴和研究生科研项目资助、学术交流资助、研究生科研成果奖励、优秀学位论文奖励和特殊困难补助、国家助学贷款等多渠道、多途径、全覆盖的奖助体系。

表 1：奖助体系

名称	覆盖比例	奖助水平（元）
学业奖学金	设立一、二、三等奖学金 100%（20%/50%/30%）	18000/15000/10000



国家奖学金	5%	30000
国家助学金	100%	13000
非定向博士科研助学金	100%	8000
“三助”岗位津贴	10%	4000
其他奖助项目	科研创新项目 10% 科研成果奖励 优秀学位论文奖励（校级 10%，省级 3%）	1000-10000 200-1000 1000/5000

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

持续贯彻教育部有关研究生招生制度改革文件精神，落实学校有关学位与研究生教育工作精神，加大研究生教育结构调整优化力度，结合我院实际，优化 2024 年招生简章，合理设置相关专业考试科目和招生条件，进一步确保招生规模，提高生源质量。积极抓好“校内-校外”两个阵地，构建“学校-学院-学科-导师”四级招生宣传工作体系，通过学术交流充分发挥导师的学术影响力进一步吸引优质生源。学校和安徽大学、南京信息工程大学、合肥工业大学、宁波大学等 8 所高校联盟，校际数学学院互建研究生生源基地，定期开展硕博招生宣讲活动。左红亮院长带队赴洛阳师范学院等学校开展硕博招生宣讲活动。2023 年本学位点博士共报考 9 人，录取 7 人，录取比例为 77.8%；硕士共报考 282 人，录取 48 人，录取比例为 17.02%。

#### （二）思政教育

本学位点高度重视学生思想政治教育工作，深入贯彻党的教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，坚持价值塑造、能力培养与知识传授有机融合，努力推动“思政课程”和“课程思政”同向同行、同频共振，切实形成协同育人效应。确保思想政治工作贯穿于教育教学的全过程，逐步构建起具有学科特色的全员全过程全方位一体化育人新格局。2023 届毕业生中获河南省优秀毕业生 1 人、河南师范大学优秀毕业研究生 22 人，获博士研究生国家奖学

金 1 人、硕士研究生国家奖学金 4 人、河南省研究生创新之星 2 人、张俊锋励志奖学金 2 人、卢锦梭奖学金 1 人，获河南师范大学优秀团干 1 人、优秀团员 10 人、三好研究生标兵 3 人、三好研究生 28 人、三好研究生干部 5 人、文明学生 5 人。

### (三) 课程教学

2023 年本学位点开设的核心课程及主讲教师如下：

表 2：核心课程及主讲教师

核心课程名称	主 讲 教 师			学时	开设对象（博士、硕士）
	姓 名	专业技术职务	所 在 单 位		
高性能计算	崔鲁宾	副高级	数学与信息科学学院	54	博士
偏微分方程现代理论	崔晓娜	讲 师	数学与信息科学学院	54	博士
组合最优化	李钧涛	正高级	数学与信息科学学院	54	博士
生物计算	李钧涛	正高级	数学与信息科学学院	54	博士
高等统计学	刘娟芳	副高级	数学与信息科学学院	54	博士
现代概率论基础	苗 雨	正高级	数学与信息科学学院	54	博士
试验设计及其统计分析	庞善起	正高级	数学与信息科学学院	54	博士
现代优化方法	裴永刚	副高级	数学与信息科学学院	54	博士
泛函分析	王 伟	讲 师	数学与信息科学学院	54	博士
随机分析	徐 杰	副高级	数学与信息科学学院	54	博士
代数拓扑	陈彦昌	副高级	数学与信息科学学院	72	硕士
基础代数	赵先鹤	正高级	数学与信息科学学院	72	硕士
微分流形	许瑞伟	正高级	数学与信息科学学院	72	硕士

常微分方程定性与稳定性	杨新光	正高级	数学与信息科学学院	72	硕士
算子理论	左红亮	正高级	数学与信息科学学院	72	硕士
置换群及其组合结构	化小会	副高级	数学与信息科学学院	72	硕士

依据本学位点培养研究生的目标定位以及授予学位的基本标准，本学位点对课程设置、教学内容、教学方法和课程评价进行了一系列改革，学生对教学的满意度得到了提高，效果十分显著。本学位点高度重视教学改革，《图论》获批河南省研究生优质课程项目；高福根老师领衔的《数学分析》课程团队被评为 2023 年度河南省本科高校研究性教学示范课程；朱亚丽老师获批河南省教师教育课程改革研究项目。高福根老师负责的《泛函分析》河南省研究生精品在线课程以及王振平老师负责的《数学课程与教材研究》河南省专业学位研究生精品教学案例成功结项。学院举行第三届教师课堂教学创新比赛，承办 2023 年河南师范大学青年教师课堂教学比赛，王伟老师荣获理科一等奖，并在河南省教育系统教学技能竞赛中荣获二等奖。

#### (四) 导师指导

学院要求导师要切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，要求导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则，不安排研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。要求导师关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。2023 年，2 位教师被评为河南省优秀硕士学位论文指导教师，5 位教师被评为河南师范大学优秀硕士学位论文指导教师，21 位教师被评为河南师范大学 2023 年研究生优秀科研成果及单项奖指导教师。学院每年依托新生入学教育、师生见面会、研究生学术活动月等活动，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，

帮助新晋导师深入理解导师的岗位职责和要求，掌握教书育人的传统和方法，了解研究生教育发展的新情况和新要求。2023年，本学位点9位教师参加河南师范大学新晋研究生导师2023年专题培训，采取线下集中培训和网络课程自学两个阶段进行；30人参加河南师范大学数学与信息科学学院2023年研究生导师专题培训会；100人次参加国内外学术会议。

### **（五）学术训练**

在研究生教育过程中，本学位点始终将科研活动的开展情况、研究生科研能力的训练状况、研究生科研所达到的水平等，作为衡量研究生教育质量的主要标准。

#### **1. 导师和研究生自身均能重视学术训练**

在日常教学及科研指导中，导师普遍能够注重训练研究生科研基本功，将科研课题的部分内容交给学生来做，为其创造实践锻炼的机会，使学生在导师的传、帮、带下，把学习和研究紧密结合起来，从被动接受知识变为主动研究问题，从而熟悉研究步骤，学到研究方法。此外，多数导师能够带领研究生外出参加学术会议，与国内外同行进行学术交流与合作。学位点的多数研究生都能意识到：读研究生是学生自己的事情，认真进行学术训练、积极参与学术交流是丰富自身经历和提高自身科研水平的重要方法。

#### **2. 制度规范与经费支持是高效开展研究生学术训练的重要保障**

为落实学校研究生教育创新计划，规范本学位点研究生参加学术活动的管理，特制定了研究生参加学术报告会、做学术报告等相关规定。进一步调动了研究生参加学术活动的积极性，引导研究生追踪科学前沿，拓宽知识面，加强研究生创新能力和独立思维能力的训练，提高研究生的学术水平和交流能力。在经费支持方面，除了每位研究生的业务费外，相应地还配套了研究生奖励、研究生科研创新项目资助、研究生访学和参加国际学术会议资助等经费，用来支持研究生外出参加学术交流。此外，学位点的重点学科、

导师的科研项目等也在逐渐增加研究生开展学术训练、学术交流方面的支出。通过各项措施和政策，本学位点的研究生均能掌握宽广的学科知识，扎实的研究技能，具备较强的选择重要科学问题的能力和创新能力。

### （六）学术交流

2023 年，本学位点研究生积极参与国内外学术交流活动，主要如下：牛心语等 4 位同学参加第九届现代分析数学及其应用国际学术会议；周纬翀等 4 位同学参加第十四届数值优化与数值代数国际会议；李鹏坤等 5 位同学参加第十二届全国算子理论与算子代数会议；张晓雪等 2 位同学参加中国运筹学会图论组合分会 2023 学术年会；冯伟等 2 位同学参加海峡两岸网络容错与故障诊断研讨会；梁聪等 3 位同学参加第八届国际-华中-华东地区生物信息学研讨会；王琼等 12 位同学参加 2023 年图的连通性及相关问题学术研讨会；张胜杰等 3 位同学参加第三届鄂豫陕鲁苏运筹学暨全国排序学术研讨会；石伟同学参加湘潭大学第一届数学学科博士生学术论坛。部分研究生在学术会议作分会报告，展示个人最新研究成果，并与研究方向相同或相似的同行进行交流学习，有助于研究生们更好地规划后续研究，受益匪浅。2023 年，本学位点研究生获“华为杯”第二十届中国研究生数学竞赛全国三等奖 5 项，本学位点教师高福根被评为“第二十届中国研究生数学建模竞赛先进个人”；获河南师范大学 2023 年研究生优秀科研成果奖 9 项、河南师范大学 2023 年研究生单项奖 17 项、河南师范大学硕博论坛特等奖 1 项、一等奖 1 项。

### （七）论文质量

本学位点高度重视学位论文的质量提高，要求学生严格按照《河南师范大学研究生学位论文格式要求》撰写学位论文。全日制研究生申请学位需要全部参加双盲评审，双盲评阅的学位论文上应去掉论文作者及导师的姓名信息，由研究生学院统一组织，博士论文聘请 5 位同行教授级专家进行“双

盲”评阅，硕士论文邀请 1 位校外专家进行“双盲”评阅。申请优秀博士学位论文需公开发表一定数量的与学位论文密切相关的高水平科研成果（学位论文中的研究成果已在本学科 SCI 一区期刊上发表，学位论文中的研究成果获得授权发明专利且获得应用成果转化，学位论文中的研究成果获得国家级（限前 5 名）或省部级科技成果二等奖及以上（限前 2 名））；申请优秀硕士学位论文需参加双盲评审两份，并且需要公开发表有与学位论文相关的高水平科研成果（若科研成果为学术论文，须在中文核心期刊及以上刊物公开发表）。在河南省学位委员会学位办公室组织的硕士学位论文抽检活动中，本学位点被抽中的学位论文均获得通过。2023 年，本学位点 2 篇 2022 届硕士论文被评为河南省优秀硕士学位论文；5 篇 2023 届硕士论文被评为河南师范大学优秀硕士学位论文，其中 3 篇被推荐参评河南省优秀硕士学位论文，1 篇 2023 届博士论文被推荐参评河南省优秀博士学位论文。

#### （八）质量保证

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》，按照数学一级学科执行与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，并制定了对应的《数学一级学科博士研究生培养方案（2023 年修订）》以及《数学一级学科硕士研究生培养方案（2023 年修订）》，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。

在学位评定分委员会指导下，成立学院研究生教学督导委员会，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。加快建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。进一步加强和严



格课程考试，切实发挥资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。

### **（九）学风建设**

学院持续加强科学道德和学风建设，健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的查处力度。定期组织学生认真学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《河南师范大学研究生纪律处分管理办法（试行）》、《河南师范大学学术道德与行为规范（修订）》和《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》等规章制度，并按照文件要求严格执行。将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课。结合学校最新博士学位授予细则和数学学科专业特点等实际情况，出台了《数学学科博士研究生学位申请科研补充条件》、《数学与信息科学学院校外兼职学术型研究生导师管理办法》等文件，为了破除科技评价中“唯论文”不良导向，回归论文“初心”，文件对预警期刊提出严格要求。2023年本学位点没有发现学术不端行为。

### **（十）管理服务**

学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益贯穿研究生科研、生活全过程。学院设立由研究生工作主管副院长，学生工作副书记，研究生工作秘书，学位点建设工作办公室主任为骨干，全体导师参与的研究生管理服务机构。学院成立研究生会，研究生助管团队，研究生权益管理团队。上述团队由学院党委领导，研究生权益管理团队具体负责。研究生管理团队宗旨是全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长

成才。2023 年，学院通过问卷和座谈会等形式对本学位点研究生进行满意度调查，调查内容包括：导师、课程教学、学术研究、管理服务以及发展前景等方面，调查结果显示绝大多数研究生的评价为满意或非常满意。2023 年，副院长高福根荣获“河南省研究生教育管理工作优秀个人”称号。

#### （十一）就业发展

学校及学位点始终把研究生的就业工作摆在突出重要位置，不断加大工作力度，创新工作方式。通过建立用人单位信息库、开展就业市场调查、用人单位回访、毕业生跟踪调查、举办各种类型的校园专场招聘活动等，积极开拓研究生的就业渠道。此外，结合学位点的优势和特点，重点通过硕士生导师、考取博士研究生的毕业生等因素来影响、鼓励在读研究生报考名校的博士研究生，通过邀请大批博士生导师来校讲学等方式，提供并创造研究生继续攻读博士研究生的机会。2023 年共毕业 34 名研究生（2 个博士、32 个硕士），其中 12 人继续攻读博士，20 人直接就业，就业率 94%。

### 四、服务贡献

#### （一）科技进步

本学位点承办了第 13 届不动点理论及其应用国际会议（简称 ICFPTA 2019），参会者有来自美国、加拿大、德国等 21 个国家和地区的 200 多名专家学者，本次会议为对该领域的学术研究及学科发展起到了积极的推动作用。此外学科成员五年来参加国际国内会议超过 300 人次，作大会报告 120 余人次，出国（境）学术交流 16 人次。这对提升学科的国内外知名度和影响力，增强学科研究能力起到了积极作用。

本学位点承办了中国数学会生物数学专业委员会第九届学术年会，大会名誉主席、中国科学院数学与系统科学研究院陈兰荪教授，中国生物数学会理事长、北京建筑大学崔景安教授，上海交通大学、美国俄亥俄州立大学楼元教授，中国科学院上海生命科学研究院陈洛南教授，中国生物数学会

会副理事长、西南大学王稳地教授，国家杰出青年科学基金获得者、复旦大学林伟教授等国内外 223 个单位 800 余名专家学者通过线上线下融合方式参会。年会为我国生物数学同仁之间交流合作、共谋发展搭建了重要平台，在推动了我国生物数学学科发展、提升我国生物数学的研究水平、培养生物数学领域人才队伍方面作出了积极贡献。

目前对全球中高层大气风场的遥感探测一直是中高层大气探测中的难点问题之一。本学位点教师刘晓教授利用国家重大科学工程“子午工程”的流星雷达监测数据，结合卫星观测数据和大气动力学理论，自主重构了 18-100km 高度范围内 2002-2019 年 20 年期间全球平衡风数据集，在一定程度上解决中高层大气动力学的研究和应用对风场数据的紧迫需求。

## （二）经济发展

本学位点教师李钧涛教授与中国电子科技集团公司第二十二研究所合作设计智慧眼项目的防汛算法模块，并将该模块融入到磐石市智慧眼软件平台，为磐石市的防汛报警提供可靠的信息服务。学院与深圳市远景同程教育网络技术有限公司利用各自优势，在共建共享合作共赢的共识下，展开校企合作，联合开展基于教育大数据促进中小学分层教学研究项目，项目经费 30 万元，数学学科负责提供技术服务。通过深入研究教育大数据、人工智能、深度学习对未来教学的影响，培养学生善用科技和数据进行高效教学，并能成为面向未来的优秀老师，提升学生解构基础教育知识体系的能力，加强学生实践活动和丰富实习经验。

## （三）文化建设

本学位点自 2009 年开始承担由教育部、财政部实施的“国培计划”和省、市各类教师培训任务，累计培训培养 8000 余名中西部骨干教师。对推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革及提高教育质量具有重要意义。每年组织开展支教工作，充分将学科的人才优势、智力优势和资源优势向外辐射，

实现社会效益和学科发展的双丰收。