

线上“翻转课堂”

一、课程背景

1、课程情况 《工程测量》是一门工科专业基础课，网络可利用教学资源丰富。

2、课程安排 周学时 4 个，周一[5-6]、周三[3-4]

3、班级情况 2018 级给水排水科学与工程，70 人

4、课程准备

(1) 教师准备

中国大学 MOOC 已自建在线课程，超星学习通上利用示范教学包快速建设完毕本课程，教学资源包括:微课、课件、测试等。

(2) 学生准备

建立微信群，下载中国大学 MOOC、超星学习通和腾讯会议 APP。

二、课程设计

第一节课

1、通过腾讯会议共享屏幕+语音直播与学生连线，布置本周主要学习内容和重难点。

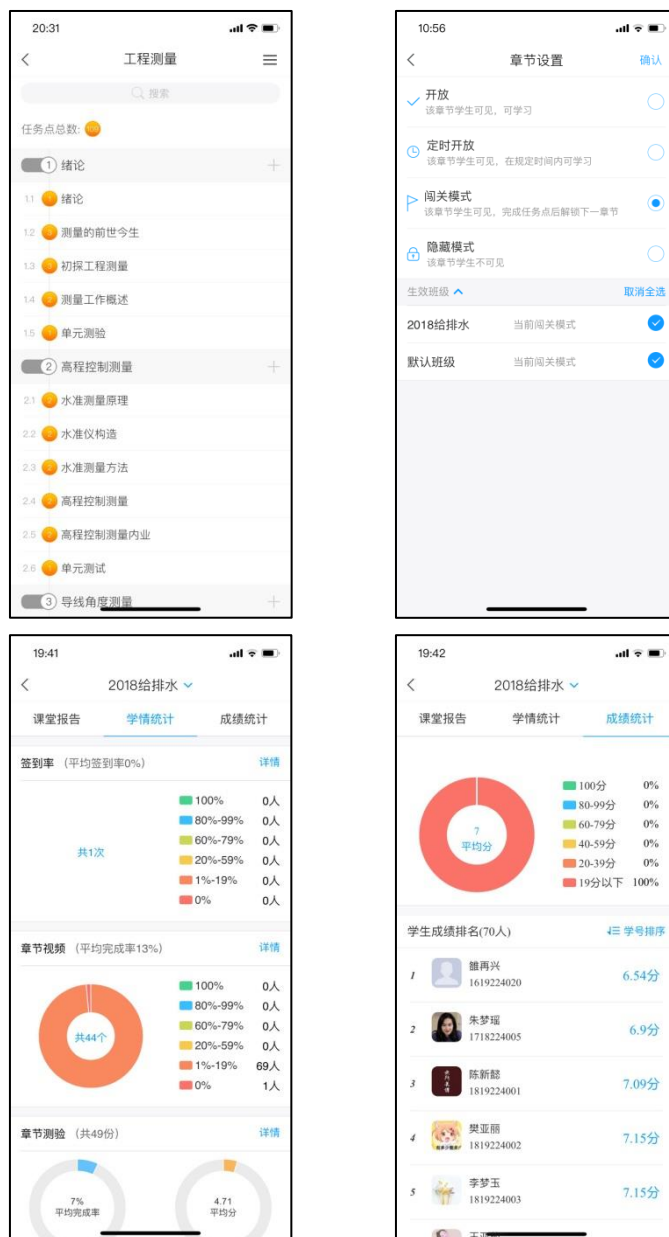
2、防止学生掉线，或者学生“手机在线，人不在线”，利用中国大学 MOOC 和超星学习通上建设的视频资源，组织学生进行自主学习。(可利用其他时间，要求在第二次课前完成。)

(1) 中国大学 MOOC 每章节设置测试，要求学生完成。



(2) 超星学习通将课程设置成闯关模式，完成每章节的视频点播和在线测试才能进入

下一章的学习，视频点播和在线测试情况能通过平台在线监控，保证学生确实完成周学习任务。



第二节课

主要内容:

- 1、通过腾讯会议与学生实时连线，学生根据自己情况，通过腾讯会议或者班级微信群在线提出自主学习中遇到的问题，通过腾讯会议及时在线解答。
- 2、结合学生提出的问题，通过腾讯会议对本周学习的重难点知识进行直播讲授，巩固知识点的掌握。